

**Аннотация к рабочей программе педагогов подготовительной к школе группы №2
Структурного подразделения отделение дошкольного образования детей
Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
Средняя общеобразовательная школа №2
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(СП ОДОД ГБОУ СОШ №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга)
Пушкарева В.С., Степанова Е.П.**

Рабочая программа подготовительной группы, разработана на основе ОП ДО ОДОД ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района СПб.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной группы и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников.

Образовательный процесс в группе строится в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек и предполагает адекватные возрасту формы работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Кроме того, рабочая программа группы предусматривает решение целей и задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях), но и при проведении режимных моментов. В целях осуществления полноценного развития детей группы, взаимодействие с семьей является неотъемлемой частью данной рабочей программы. В соответствии с принципом интеграции образовательных областей формы работы, органичные для какого-либо вида деятельности, мы можем использовать и для организации других видов детской деятельности. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Главная задача при построении такого образовательного процесса – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью.

Таким образом, построение образовательного процесса в группе идет на основе сезонности, праздников, традиций или других социально и лично значимых для нас событий. Задачи реализуемой программы: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников группы; - обеспечение социально-личностного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития детей старшего дошкольного возраста;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей старшего дошкольного возраста.

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей старшего дошкольного возраста.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей старшего дошкольного возраста.

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

- укрепление и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Для реализации приоритетного направления и регионального компонента используются программы и педагогические технологии:

1. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2002.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ОДОД, в группе реализуется следующие программы и педагогические технологии:

парциальная программа И. Лыковой «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО;

парциальная программа Л.Г. Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»;

парциальная программа О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

парциальная образовательная программа «Здравствуй, Санкт-Петербург».