



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Приказ от 24 августа 2018 № 94

Е.В.Поздняков

Принято

Педагогическим советом образовательного учреждения с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Протокол заседания от 30 июня 2018 № 20

**ПОЛОЖЕНИЕ
о службе сопровождения ГБОУ школы № 2**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные цели Службы сопровождения ГБОУ школы № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Службы сопровождения) – создание целостной системы, содействующей формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства; развитие способностей обучающихся, своевременное выявление и комплексное обследование детей с отклонениями физического, интеллектуального и эмоционального развития, трудностями в обучении и школьной адаптации; профилактика подобных нарушений.

1.2 Важнейшим условием эффективности работы Службы сопровождения является правильное понимание педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций социального педагога, психолога и педагогов в подходе решению проблем, возникающих в учебном учреждении.

1.3 Служба сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ППМС-центра Василеостровского района, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании детей и подростков.

1.4 Деятельность Службы сопровождения основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных

законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава школы и настоящего положения.

1.5 Деятельность Службы сопровождения в системе образования обеспечивается специалистами, окончившими высшее учебное заведение по педагогическим специальностям и/или прошедшими переподготовку и получившими соответствующую квалификацию.

1.6 Деятельность Службы сопровождения направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения; создание условий для реализации психолого-педагогического сопровождения личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе при взаимодействии со специалистами ППМСЦ, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.7. Сотрудники Службы сопровождения школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, настоящим Положением.

Раздел 2 Основные задачи Службы сопровождения

- 2.1. Содействие психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса;
- 2.2. Психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- 2.3. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- 2.4. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- 2.5. Содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- 2.6. Сотрудничество с педагогами-психологами ППМС-центра по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов.
- 2.7. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка.
- 2.8. Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.
- 2.9. Содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- 2.10. Содействие позитивной социализации обучающихся;
- 2.11. Проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суициdalного и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- 2.12. Профилактика насилия и защита детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- 2.13. Содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- 2.14. Содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- 2.15. Психологопедагогическое сопровождение одаренных детей;
- 2.16. Психологопедагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- 2.17. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

Раздел 3. Содержание работы Службы сопровождения

- 3.1. Своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- 3.2. Изучение межличностных отношений обучающихся;
- 3.3. Проведение психологической экспертизы (оценки) комфорtnости и безопасности образовательной среды в школе;
- 3.4. Снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи;
- 3.5. Изучение психологических особенностей учащихся;
- 3.6. Взаимодействие с учителями, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся;
- 3.7. Формирование запросов и привлечение специалистов для проведения психологических и социологических диагностик различного профиля и предназначения.
- 3.8. Содействие выявлению факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- 3.9. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.
- 3.10. Осуществление индивидуальной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, входящими в «группу риска», причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, проявляющим агрессию, систематически нарушающим Правила для учащихся.
- 3.11. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, курению, игромании и другим видам зависимостей, индивидуальная работа с ними и родителями учащихся.
- 3.12. Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.