

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 2  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 136  
от «31» августа 2021 г.  
Директор ГБОУ СОШ №2

Е.В.Поздняков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
Индивидуальный проект

на 2021-2022 учебный год

Класс: 11а,б

Количество часов:

1

в неделю

34

в год

ФИО учителя:

Дроботова Ирина Владимировна

Рабочая программа  
разработана в  
соответствии с

ФГОС

ФГОС или федеральным компонентом  
государственных образовательных стандартов

Рабочая программа  
разработана на основе

Авторской программы М.В Половковой  
программы по предмету или авторской программы

Учебник:

Индивидуальный проект 10-11

название

Половкова М.В.

автор

Просвещение

издательство

2021

год издания

20 21 - 20 22 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Согласно Учебному плану Основной Общеобразовательной программы Среднего общего Образования Государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга программа по курсу «Индивидуальный проект» рассчитана на 68 часов:

класс	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество часов в неделю
10	34	1
11	34	1

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся 10-11 классов осуществляется с учетом требований нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в условиях ФГОС СОО.

### Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).
2. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Положения о лицензировании образовательной деятельности».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста» (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, №217).
7. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Минобрнауки от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и

Ведения реестра примерных основных образовательных программ» в редакции от 07.10.2014 N 1307

10. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1645).

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

#### **Документы рекомендательного характера**

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29 ноября 2010 г. № 03339).

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412

«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

4. Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования, решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

#### **Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект».**

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов:

##### **Личностные результаты:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, для адаптации в современном информационном обществе;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования;
- развитие интереса к творчеству.

##### **Метапредметные результаты:**

- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;-планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных видов человеческой деятельности.

### **Предметные результаты**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

## **Содержание курса «Индивидуальный проект».**

### **10 класс**

#### **Введение (1 час).**

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

#### **Раздел 1. Требования к подготовке проекта (4 часа)**

Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

#### **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом (29 часов).**

*Тема 2.1. Подготовительная работа (7 часов)*

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. введения.

Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».

*Тема 2.2. Планирование (5 часов).*

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализ информации. Методы исследования. Формы проекта.

Анализ источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

*Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7 часов).*

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта

*Тема 2.4. Выполнение проекта (3 часа).*

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта

*Тема 2.5. Обобщение (5 часов).*

Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.

*Тема 2.6. Заключительный этап (2 часа).*

Правила оформления результатов, презентация проекта.

### **Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (22 часа).**

#### *Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста (11 часов).*

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.

Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.

Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).

Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.

#### *Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации (7 часов).*

Презентация проекта. Особенности работы в тппрограмме PowerPoint.

Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).

#### *Тема 3.3. Требования к защите проекта (4 часа).*

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.

Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту.

#### *Тема 4 Практическая работа над проектом (12 часов).*

Индивидуальные консультации. Групповые занятия

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов
<b>10 КЛАСС</b>		
1	Введение	1
2	<b>Раздел 1.Требования к подготовке проекта</b>	4
3	<b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.</b> Тема 2.1. Подготовительная работа (7 часов) Тема 2.2. Планирование (5 часов) Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7часов) Тема 2.4. Выполнение проекта (5 часов) Тема 2.5. Обобщение (3 часа) Тема 2.6. Заключительный этап (2 часа)	29
4	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

<b>11 КЛАСС</b>		
5	<b>Раздел 3.</b> Подготовка к публичной защите проекта (27 часов) Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста (11 часов) Тема 3.2. Общие требования к созданию продукта проекта (12 часов) Тема 3.3. Требования к защите проекта (4 часа)	27
6	<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Практическая работа над проектом (7 часов)	7
7	<b>ИТОГО</b>	34 часа
8	Итого за два года обучения	68 часов

#### Электронные ресурсы

- ✓ <http://10lic.schools39.ru/federalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/2014-2015-uchebnyj-god/2377-metodicheskij-sbornik-qitogovyj-individualnyj-proekt-10-klassq>
- ✓ Методический сборник «Итоговый индивидуальный проект в 10 классе» <http://bg-prestige.narod.ru/proekt/>
- ✓ Электронный учебник «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»
- ✓ <http://festival.1september.ru/articles/603308/>
- ✓ <http://olg.ucoz.ru/>, <http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm>,
- ✓ [http://pages.marsu.ru/iac/educat/nauka/metod\\_rec\\_moskov.html](http://pages.marsu.ru/iac/educat/nauka/metod_rec_moskov.html)