

## Аннотация

к рабочей программе педагогов старшей дошкольной возрастной группы структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей возраста 5 – 6 лет и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников. Образовательный процесс в группе строится в соответствии с личностными особенностями каждого ребёнка, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек и предполагают адекватные возрасту формы работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Кроме того, рабочая программа группы предусматривает решение целей и задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях), но и при проведении режимных моментов. В целях осуществления полноценного развития детей группы, взаимодействие с семьёй является неотъемлемой частью данной рабочей программы. В соответствии с принципом интеграции образовательных областей формы работы, органичные для какого-либо вида деятельности, мы можем использовать и для организации и других видов детской деятельности. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Главная задача при построении такого образовательного процесса- сделать жизнь детей интересной, связать её с окружающей деятельностью.

Таким образом, построение образовательного процесса в группе идёт на основе сезонности, праздников, традиций или других социально и личностно значимых для нас событий. Задачи реализуемой для нас программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

-обеспечение социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

-воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к праву и свободе человека, любви к окружающей природе, к Родине, семье.

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей старшего возраста.

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

-оказание консультативной и методической помощи родителям (детей старшего дошкольного возраста).

-развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

-способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию размышлению, развитию умственных способностей и речи.

-пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

-укрепление и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Для реализации приоритетного направления и регионального компонента используются программы и педагогические технологии:

1. Стеркина Р. Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 2002.

В части ДО, формируемой участниками образовательных отношений ОДОД, в группе реализуется следующие программы и педагогические технологии:

-парциальная программа И. Лыковой «Умные пальчик». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО.

-парциальная программа Л. Г. Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»

-парциальная программа О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

-парциальная программа «Здравствуй, Санкт-Петербург»