



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утверждено

Директор



Приказ от 10 января 2019 № 16

Принято

Уставным уполномоченным  
коллегиальным органом управления  
образовательного учреждения с учетом  
мнения обучающихся и их законных  
представителей

Протокол заседания от 09 января 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении промежуточной аттестации обучающихся при реализации**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в**  
**отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 2**

**1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №2), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.28) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной спортивной деятельности.

**2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

- 2.1 Цель текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие

прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- 2.2 Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:
- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
  - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
  - определение степени спортивной деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

### **3. Функции текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

#### 3.1. Функции промежуточного и итогового контроля:

- обучающая — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная — стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы, зону ближайшего и зону дальнего развития.

### **4. Принципы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

- 4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБОУ СОШ № 2 осуществляется на принципах: □ учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности спортивного объединения и периода обучения
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

### **5. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

- 5.1. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными программами и годовыми планами работы ОДОД.
- 5.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.
- 5.3. Промежуточная аттестация — 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле-мае: за 2 полугодие.
- 5.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.
- 5.5. Формы текущего контроля определяет тренер-преподаватель или педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня

обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- тестирование;
- контрольные нормативы;
- соревнования по выбранному виду спорта,
- турнир;
- портфолио достижений обучающегося и др.;

## **6. Критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

- 6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- 6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в соревнованиях разного уровня.
- 6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культуры поведения, соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества и образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

## **7. Оценка, оформление и анализ результатов контроля.**

- 7.1. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися, дополнительной общеобразовательной программы должны определить:
  - уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии физических качеств);
  - результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в соревнованиях, олимпиадах, концертных программах, конкурсах, общественной жизни ГБОУ СОШ № 2, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов и т.п.);
  - обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.
- 7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется тренером-преподавателем или педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.
- 7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических и информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости и т.п.
- 7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у руководителя ОДОД. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
  - необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 7.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога могут быть награждены, грамотами, дипломами ГБОУ СОШ № 2.