


«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации
Василеостровского района
Санкт – Петербурга


_____ О. В. Цибизова

«Согласовано»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


_____ А. Л. Гехтман

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2
Приказ № 82 от 18 мая 2021 года


_____ Е.В.Поздняков

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
с учетом мнения обучающихся и их
родителей (законных
представителей)
протокол № 24
от 18 мая 2021 года

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5 – 9 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
с учетом мнения обучающихся и их
родителей (законных представителей)
протокол № 12
от 22 мая 2020 года

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2
Приказ № 82 от 18 мая 2021 года

_____ Е.В.Поздняков
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9классы**

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
• Режим функционирования.....	5
• Режим уроков и перемен.....	6
• Организация уроков физической культуры.....	6
• Учебники и учебные пособия.....	7
2. Годовой учебный план для 5 – 9 классов.....	8
3. Недельный учебный план для 5 – 9 классов.....	9
4. Пояснительная записка к учебному плану.....	10
5. Особенности внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.....	13
6. План внеурочной деятельности.....	14
7. Организация внеурочной деятельности	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- 1432031/2021-13835(4) распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план в ГБОУ СОШ №2 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов, общий объем учебной нагрузки 3039 часов за 4 года обучения.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, общий объем учебной нагрузки 5542 часов за 5 лет обучения.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, общий объем учебной нагрузки 5032 часа за 2 года обучения.

Режим функционирования

Учебный план для 5 – 9 классов на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября 2021 года, оканчивается учебный год 31 августа 2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – не менее 34 учебных недель.

Начало уроков в 8.30.

Проведение нулевых уроков запрещено.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №2 и положениями СанПиН 1.2.3685-21 определяется **продолжительность учебной недели**: в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул:

- осенние каникулы – с 25.10.2021 – 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования по четвертям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа

- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9-х классах – до 3,5 часов

Режим уроков и перемен для 5 -9-х классах

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
Перемена		10 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
Перемена		10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	
Перемена		10 минут
8 урок	15.15 – 16.00	

Организация уроков физической культуры

При проведении занятий учебного предмета «Физическая культура» будет учитываться состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, будет учитываться специфика заболеваний и будет ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, будут учитываться противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и будет ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении трёх часов физической культуры будут использованы два спортивных зала школы, тренажерный зал, актовый зал, школьная спортивная площадка, спортивные сооружения и иные сооружения сторонних организаций.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации **осуществляется деление классов на две группы:**

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5 - 9 классы), «Технологии» (5 - 9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» в 7-9 классах (во время проведения практических занятий) **при наполняемости классов 25 и более человек.**

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательной программы выбирает:

- **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254);
- **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в Санкт-Петербурге реализуется в V-IX классах всех образовательных организаций.

**Годовой учебный план
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 2 для V-IX классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	-	-	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	34	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной уч. неделе		986	1020	1088	-	-	3094

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	136	136	272
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	68	68
	Геометрия	-	-	-	34	-	34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	34	34	68
	Экономика	-	-	-	34	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной уч. неделе		-	-	-	1224	1224	2448

**Недельный учебный план
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 2 для V-IX классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками</i>		2	1				

<i>образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				2	-	-	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	1	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной уч. неделе		29	30	32	-	-	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	4	4	8
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	2	2
	Геометрия	-	-	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	1	1	2
	Экономика	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной уч. неделе		-	-	-	36	36	72

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «**Математика**» с VII класса реализуется учебными предметами «**Алгебра**» (3 ч в неделю) и «**Геометрия**» (2 ч в неделю), по которым обязательна раздельная аттестация.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5-х классах на реализацию регионального компонента из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебного предмета

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час (34 часа в год);

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область **ОДНКНР**) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Добавлено из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34 часа в год).

В соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга в рамках занятий внеурочной деятельности будет организовано изучение учебных курсов:

- «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34 часа в год);

В 6-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебного предмета:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34 часа в год).

В соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга в рамках занятий внеурочной деятельности будет организовано изучение учебного курса:

- «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34 часа в год).

В 7-х классах на реализацию регионального компонента из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебного предмета:

- «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34 часа в год);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34 часа в год).

Учебный предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»** ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города по Программе Л.К. Ермолаевой «Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов» СПб: СМНО-ПРЕСС

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** проводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 8-х классах на реализацию регионального компонента из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебного предмета

- «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34 часа в год);
- «Геометрия» - 1 час (34 часа в год).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебных предметов:

- «Русский язык». - 1 час (34 часа в год);

- «Экономика» - 1 час (34 часа в год).

Учебный предмет «Экономика» автора И.В. Липсица введен с целью предпрофильной подготовки к естественнонаучному профилю обучения в старшей школе.

Расширение курса «**Русский язык**» направлено на развитие речи, развитие навыков высказывания по конкретной теме в устной и письменной форме, а также с целью подготовки к устному собеседованию по русскому языку, которое проводится в конце IX класса.

В 9-х классах на реализацию регионального компонента из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебного предмета:

- «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34 часа в год);
- «Алгебра» - 1 час (34 часа в год).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебных предметов:

- «Русский язык». - 1 час (34 часа в год);
- «Алгебра» - 1 час (34 часа в год).

Вариант программы на 5 часов в неделю по «**Алгебре**» предусматривает профильную подготовку по математике, также является предпрофильной подготовкой к естественнонаучному профилю обучения в старшей школе и лучшей подготовкой к основному государственному экзамену.

Расширение курса «**Русский язык**» направлено на развитие речи, развитие навыков высказывания по конкретной теме в устной и письменной форме, а также с целью подготовки к устному собеседованию по русскому языку, которое проводится в конце IX класса.

Изучение учебного предмета «**Технология**» в V-VIII классах построено в рамках следующих направлений: «**Индустриальные технологии**» («**Технология. Технический труд**»); «**Технологии ведения дома**» («**Технология. Обслуживающий труд**»).

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения технической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «**Черчение и графика**» (в том числе с использованием ИКТ).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Особенности внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

За счет часов внеурочной деятельности проводятся:

- в V-VI классах изучение курса **«История и культура Санкт – Петербурга»**, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;
- в V-VI классах изучение курса **«Информатика»**, чтобы обеспечить интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

- в IX классе реализация профориентационных программ, изучение курса «**Ты и твоя профессия**» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности в основной школе

План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год составлен в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Воспитательные задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также в других формах, отличных от урочной.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	34	34	238

при пятидневной учебной неделе						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Юные друзья правопорядка», «Ты и твоя профессия», «Линия жизни», «Знатоки ПДД». По итогам работы в данном направлении проводится защита групповых проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Тайны слова: от чтения к пониманию», «Секреты русской грамматики», «Мой мир», «Русский язык на профильном уровне», «За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», «Решение расчетных задач по химии», «Занимательная физика», «Занимательная зоология», «Занимательный английский», «Занимательная география», «Углубление знаний по математике в 8 классе.», «Практическое обществознание», «Геометрия: задачи на готовых чертежах», «Физика вокруг нас.», «Решение задач по механике различными методами», «Основы проектной деятельности», «Тайны русского слова», «Совершенный английский». Изучение курса «Занимательная информатика» обеспечивает интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Этическая грамматика», «Школа нравственности» с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в развитии общей культуры, знакомстве с особенностями культуры других народов и стран, приобщении к мировой культуре.

Основные задачи:

- выявление и развитие художественных способностей и склонностей у детей;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- воспитание потребности к художественному творчеству и приобщение к сокровищам мировой культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга», «Изобразительное искусство», «Основы театрального искусства». Изучение курса «История и культура Санкт – Петербурга» учитывает сложившиеся традиции петербургского образования.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом и физическом саморазвитии.

Основные задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
 - сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
 - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
 - воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.
- Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Бытовая безопасность» (ОБЖ).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ СОШ №2 возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие **формы**, как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), заочные путешествия, исследования, мини-проекты, конференции, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Деление на группы

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей

обучающихся и пожеланий самих обучающихся (их законных представителей).

Режим внеурочной деятельности

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Модель организации внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 обеспечена оптимизация режима работы групп внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

урочная деятельность

(от 5 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

перерыв

(не менее 45 минут)

внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Расписание занятий внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Объем часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося и учет занятий обучающихся

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятом классе, так и в объединенных группах детей в параллели. Такой подход в реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного

образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Условия организации внеурочной деятельности

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно их воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся работа школы по этому направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ курсов внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру;
- сформировать чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развить социальную культуру учащихся через систему ученического самоуправления и реализации;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них приемлемой обществом системы ценностей.