Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
Протокол № 12
От 15.05.2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2
Поздняков Е.В.
Приказ № 84
От 15.05.2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ

для учащихся 11-х классов.

Санкт-Петербург

2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на профильном уровне» предназначена для учащихся 11а класса. Объем программы – 34 часа учебной нагрузки, которая реализуется в течение одного учебного года.

Программа составлена на основе авторской программы В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы. Углублённый уровень». Также при составлении документа учителя обращались к авторской программе учителя русского языка и литературы Фроловой Светланы Дмитриевны «Теория и практика написания сочинений», рекомендованной АППО.

Выбор данных программ как основных был обусловлен тем, что в школе № 2 имеется учебник Бабайцевой В.В., который учащиеся используют на уроках. А практические вопросы написания сочинений всегда вызывают трудности у обучающихся старших классов.

Программа курса разработана с учетом знаний и умений учащихся, освоивших курс основной школы, и позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «русский язык», обеспечить оптимальное формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.

Реализация программы предполагает совершенствование практических умений:

- анализа и редактирования текста;
- информационной переработки текстов;
- создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Большое внимание в программе уделяется вопросам культуры речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания по данному разделу курса русского языка, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку в

процессе систематизации знаний при подготовке к итоговой аттестации. Деятельный характер обучения дает возможность в полной мере раскрыть потенциал учащихся.

Цель программы:

повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;

формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;

продолжение работы по формированию умений и навыков в области речеведения и текстологии, начатой в 10 классе.

оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений в подготовке к экзамену.

Задачи:

развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализы текста;

обобщить знания о выразительных средствах языка;

совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;

формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык».

Программа курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применения игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: анализируют тексты, создают собственные тексты, выполняют тестовые задания и др.

Контроль предусматривает проверку сформированности практических познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов открытого банка заданий или сборников по подготовке к итоговым испытаниям по русскому языку.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь

Познавательные УУД : анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, композиции, стилевых особенностей, использования изобразительно-выразительных средств языка, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Коммуникативные УУД: создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;

Регулятивные УУД: правильно использовать многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

Познавательные УУД: владеть приемами редактирования текста, оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Вводное занятие.

Источники расширения словарного состава современно

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования

(простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Пересказы текстов научного стиля. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов по опорным словам. Замена заимствований русизмами. Устное сочинение-рассуждение. Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки

Фонетика

Классификация звуков, транскрипция. Орфоэпические нормы. Особенности звуковой организации художественного текста. Звукопись.

Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Работа с орфоэпическим словарём

Морфемика и словообразование

Морфемный состав слов разных частей речи. Изменение морфемного состава слов с течением времени. Основные способы словообразования. Словообразовательный повтор как стилистическое средство

Работа с лингвистическими словарями. Частичный анализ текстов художественного стиля. Составление текстов по опорным словам. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы.

Лексикология, фразеология и этимология

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Стилистическая окраска слов. Фразеологизмы. Синтаксические особенности устойчивых выражений. Этимология

Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по пословице. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы. Анализ текстов современной публицистики. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Повторение изученного. Морфология

Признаки частей речи. Классификация частей речи. Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи.

Устное рассуждение на лингвистическую тему. Составление текста по данному началу.

Контроль знаний. Написание и анализ сочинений и тестов.

Анализ и правка ошибок. Приемы редактирования. Анализ и редактирование собственного сочинения**.** Правильное словоупотребление, грамматико-стилистическая грамотность, соблюдение норм литературного языка. Определение типа ошибок и их исправление. Предупреждение типичных ошибок, встречающихся в сочинении.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	11 "А"	
		план	факт
	Вводный урок. Повторение изученного.		
	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
	Принципы русского правописания. Фонетический принцип графики.		
	Морфемный принцип орфографии.		
	Морфологический принцип орфографии.		
	Традиционный (исторический) принцип графики.		
	Дифференцирующие и другие написания.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-этическую тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.		
	Знаки препинания и интонация.		
	Авторские знаки.		
	Тест в формате ЕГЭ.		

	Развитие речи. Сочинение на морально-этическую тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Повторение изученного. Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика.		
	Лексикология.		
	Морфемика.		
	Морфология.		
	Синтаксис.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-этическую тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.		
	Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.		
	Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.		
	Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.		
	Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил.		
	Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-этическую тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).		
	Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).		
	Совершенствование устной речи.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-нравственную тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя (по выбору педагога):

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. – Москва, Просвещение.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.» - Москва, Просвещение.

Литература для учащегося:

Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Углублённый уровень. М.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" http://rus.1september.ru/

Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru

Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru

Культура письменной речи http://www.gramma.ru

Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО http://raslit.ioso.ru

Мир слова русского http://www.rusword.org/

Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка http://yamal.org/ook/

Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm

Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник http://www.philol.msu.ru/ras/galya-l/

Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru

Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru

Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru/

Открытый банк заданий ЕГЭ http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

Список технических средств:

Интерактивная доска (при необходимости);

Ноутбук;

Колонки (при необходимости);

Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: a87bb12f-8009-435d-82eb-a9770795b93c
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Поздняков Егор Владимирович, Директор
16.09.26 15:14 (MSK)
Сертификат 0080627F3BBC077BB076F226F9F1F67585