Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
Протокол № 12
От 15.05.2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2
Поздняков Е.В.
Приказ № 84
От 15.05.2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Военная подготовка»

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петерубрг

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военная подготовка» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования и содержания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана с учётом положений Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», в соответствии с которым подготовка граждан к военной службе включает получение начальных знаний в области обороны и подготовку по основам военной службы.

Программа отражает потребность современного российского общества в физически крепком, дисциплинированном и патриотически настроенном подрастающем поколении, осознающем свой конституционный долг по защите Отечества и способном к осознанному выбору будущей профессии, в том числе военной. Курс дополняет и практически расширяет содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и обеспечивает подготовку обучающихся к учебным сборам по основам военной службы.

Целью программы «Военная подготовка» является формирование у обучающихся начальных знаний в области обороны, первичных умений и навыков по основам военной службы, готовности к выполнению воинской обязанности, а также воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи программы:

- сформировать представления об основах общевойскового боя, организации, вооружении и задачах мотострелкового отделения, современных образцах вооружения и военной техники;
- познакомить с устройством стрелкового оружия и ручных гранат, основами и правилами стрельбы, мерами безопасности при обращении с оружием;
- сформировать начальные умения по тактической, инженерной и строевой подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военной связи;
- обучить приёмам оказания первой помощи, в том числе в условиях, приближенных к боевым;
- познакомить с основными положениями общевоинских уставов, правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, познакомить с военно-учётными специальностями и военными образовательными организациями;
- воспитывать уважение к героическому прошлому Отечества и его защитникам, формировать устойчивость к деструктивному информационно-психологическому воздействию.

Содержание программы включает базовый блок (модули «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Основы технической подготовки и связи», «Инженерная подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Первая помощь (Тактическая медицина)», «Общевоинские уставы», «Строевая подготовка», «Основы безопасности военной службы») и тематический блок — вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация».

Занятия проводятся в форме беседы, лекции с элементами дискуссии, практического занятия, тренировки, работы с учебно-тренировочными средствами и наглядными пособиями (массогабаритные макеты, тренажёры, плакаты), просмотра и обсуждения видеоматериалов, викторины. Практические работы выполняются на учебных макетах и тренажёрах с обязательным соблюдением требований безопасности.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения программы оценивается по итогам практических работ и итогового занятия (контрольной работы).

Общее число часов для освоения программы «Военная подготовка» составляет в 10 классе — 34 часа (1 час в неделю). Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года, за исключением праздничных дней и каникулярного времени.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 КЛАСС

Введение

Цели, задачи и содержание курса «Военная подготовка». Правила поведения и техники безопасности на занятиях.

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоление заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Условия выполнения упражнений начальных стрельб (1 УНС) и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3, БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (с автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи.

Итоговое занятие

Проверка знаний и практических навыков, полученных в ходе освоения курса «Военная подготовка».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения программы «Военная подготовка» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, её историю и героическое прошлое;
- готовность к служению Отечеству, его защите, осознание конституционного долга и обязанности гражданина по защите Отечества;
- сформированность активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, к государственным символам Российской Федерации;
- уважительное отношение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны и участникам боевых действий;
- дисциплинированность, ответственность, готовность к коллективным действиям, взаимопомощи и войсковому товариществу;
- ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, понимание значения физической подготовленности для военной службы;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии, в том числе связанной с военной службой;
- сформированность мировоззрения, позволяющего критически оценивать информацию и противостоять деструктивному информационно-психологическому воздействию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать информацию из различных источников, проверять её достоверность, распознавать признаки ложной и недостоверной информации;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий и современных военно-политических процессов;
- ориентироваться на местности с использованием карты, компаса, местных предметов и навигационного оборудования;
- применять полученные знания для решения практических задач по обеспечению безопасности жизни и здоровья.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использовать военную терминологию в общении с педагогом и обучающимися;
- вести радиообмен и подавать команды в соответствии с установленными правилами;
- аргументированно вести диалог, учитывать мнения собеседников, корректно отстаивать свою позицию.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- точно и своевременно выполнять команды и указания педагога, соблюдать меры безопасности;
- самостоятельно планировать и контролировать свои действия, оценивать их результаты;
- сохранять самообладание и действовать по алгоритму в условиях ограниченного времени и стрессовых ситуациях.

Совместная деятельность:

- действовать в составе отделения (группы), распределять роли и обязанности, согласовывать свои действия с действиями товарищей;
- оказывать помощь товарищу, в том числе первую помощь пострадавшему.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
10 КЛАСС

К концу обучения в **10 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по программе «**Военная подготовка**»:

- объяснять основы общевойскового боя, организационно-штатную структуру, боевые возможности и задачи мотострелкового отделения в обороне, наступлении и разведке;
- характеризовать назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат, выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова на учебном образце;
- знать меры безопасности при обращении с оружием и требования Курса стрельб, иметь представление о способах ведения огня и решении простейшей огневой задачи;
- иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники Сухопутных войск, боевой робототехнике и БПЛА, способах противодействия БПЛА;
- знать порядок подготовки переносной радиостанции к работе и правила ведения радиообмена;
- знать назначение шанцевого инструмента, порядок оборудования окопа для стрелка, виды инженерных заграждений, правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, сигналы оповещения и порядок действий по ним, пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь: останавливать кровотечение, накладывать повязки, выполнять иммобилизацию конечностей, применять способы эвакуации раненых;

- знать общие обязанности, права и ответственность военнослужащих, воинские звания, обязанности лиц суточного наряда и часового;
- выполнять строевые приёмы на месте и в движении, воинское приветствие;
- объяснять содержание конституционных прав и обязанностей гражданина, воинской обязанности, иметь представление о военно-учётных специальностях и военных образовательных организациях;
- распознавать методы информационно-психологического воздействия и признаки недостоверной информации;
- характеризовать основные битвы и операции Великой Отечественной войны, приводить примеры подвигов её героев и вклада народа в Победу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Цели, задачи и содержание курса. Правила безопасности на занятиях	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Тактическая подготовка					
2.1	Основы общевойскового боя. Мотострелковое отделение, подразделения иностранных армий, средства индивидуальной бронезащиты и экипировки	2		1	https://encyclopedia.mil.ru/
2.2	Действия отделения в обороне и наступлении	2		1	https://encyclopedia.mil.ru/
2.3	Разведка и ориентирование на местности. Действия по тревоге и на марше	2		1	https://encyclopedia.mil.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Огневая подготовка					
3.1	Стрелковое оружие и ручные гранаты: назначение, тактико-технические характеристики, устройство	2		1	https://encyclopedia.mil.ru/
3.2	Основы и правила стрельбы. Меры безопасности	2		1	https://encyclopedia.mil.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Основы технической подготовки и связи					
4.1	Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Боевая робототехника и БПЛА	2			https://encyclopedia.mil.ru/
4.2	Переносные радиостанции. Порядок ведения радиообмена	1		1	https://encyclopedia.mil.ru/
Итого по разделу		3			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 5. Инженерная подготовка					
5.1	Шанцевый инструмент. Оборудование позиции отделения и окопа для стрелка	1			https://encyclopedia.mil.ru/
5.2	Минно-взрывные инженерные заграждения. Взрывоопасные предметы	1			https://encyclopedia.mil.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита					
6.1	Оружие массового поражения и защита от него	2			https://mchs.gov.ru/
6.2	Средства индивидуальной защиты. Приборы радиационной и химической разведки	1		1	https://mchs.gov.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 7. Первая помощь (Тактическая медицина)					
7.1	Средства первой помощи. Основные типы ранений на поле боя	1			https://allfirstaid.ru/
7.2	Приёмы первой помощи. Эвакуация раненых с поля боя	2		2	https://allfirstaid.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Общевоинские уставы					
8.1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина	1			https://mil.ru/
8.2	Внутренняя служба. Караульная служба	1			https://mil.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Строевая подготовка					
9.1	Строи и управление ими. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия	2		2	https://mil.ru/
9.2	Строевые приёмы с оружием	1		1	https://mil.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Основы безопасности военной службы					
10.1	Опасные факторы военной службы и мероприятия по обеспечению её безопасности	1			https://mil.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 11. Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация (вариативный компонент)					
11.1	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Гражданские инициативы и волонтёрство	1			http://www.constitution.ru/ https://dobro.ru/
11.2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности	1			https://mil.ru/ https://bvbinfo.ru/
11.3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях	1			https://resh.edu.ru/
11.4	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	2			https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 12. Итоговое занятие					
12.1	Итоговое занятие по курсу «Военная подготовка»	1	1		https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**1**	**12**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи и содержание курса «Военная подготовка». Правила поведения и техники безопасности на занятиях	1				https://resh.edu.ru/
2.	Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура, боевые возможности и задачи мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации	1				https://encyclopedia.mil.ru/
3.	Организационно-штатная структура подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Современные средства индивидуальной бронезащиты и экипировки: состав, назначение, характеристики, порядок размещения	1		1		https://encyclopedia.mil.ru/
4.	Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения, назначение ориентиров, система огня и сектора обстрела. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя	1				https://encyclopedia.mil.ru/
5.	Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения. Преодоление заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп	1		1		https://encyclopedia.mil.ru/
6.	Задачи отделения в разведке. Ориентирование на местности по карте, компасу, местным предметам и с помощью навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях	1		1		https://encyclopedia.mil.ru/
7.	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Походный порядок взвода, действия дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности	1				https://encyclopedia.mil.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
8.	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия	1				https://encyclopedia.mil.ru/
9.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Работа автоматики, задержки при стрельбе и их устранение. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО	1		1		https://encyclopedia.mil.ru/
10.	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Классификация целей на поле боя. Простейшая огневая задача и алгоритм её решения	1				https://encyclopedia.mil.ru/
11.	Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, приёмы производства выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб и гранатометаний. Тренировка на учебно-тренировочных средствах	1		1		https://encyclopedia.mil.ru/
12.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики БМП-3, БТР-82А, танков Т-80, Т-90	1				https://encyclopedia.mil.ru/
13.	Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Разведка местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника	1				https://encyclopedia.mil.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
14.	Переносные радиостанции: предназначение, устройство, характеристики. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот. Порядок ведения радиообмена, позывные, запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при радиопереговорах	1		1		https://encyclopedia.mil.ru/
15.	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка	1				https://encyclopedia.mil.ru/
16.	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды мин. Средства разведки и разминирования. Разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения взрывоопасных предметов	1				https://encyclopedia.mil.ru/
17.	Оружие массового поражения: понятие, история развития, примеры применения, роль в современном бою. Поражающие факторы ядерного взрыва, средства и способы защиты от них	1				https://mchs.gov.ru/
18.	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Признаки применения биологического оружия. Зажигательное оружие. Сигналы оповещения о применении оружия массового поражения и порядок действий по ним	1				https://mchs.gov.ru/
19.	Средства индивидуальной защиты: назначение, устройство, подбор по размеру, положения «походное», «наготове», «боевое». Индивидуальный противохимический пакет. Правила поведения на заражённой местности. Измеритель дозы ИД-1, прибор химической разведки ВПХР	1		1		https://mchs.gov.ru/
20.	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя	1				https://allfirstaid.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
21.	Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей	1		1		https://allfirstaid.ru/
22.	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации. Реанимационные мероприятия	1		1		https://allfirstaid.ru/
23.	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина, правила взаимоотношений между военнослужащими. Единоначалие и приказ командира. Воинские звания. Обязанности солдата (матроса)	1				https://mil.ru/
24.	Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд, обязанности дежурного и дневального по роте. Виды караулов, состав караула. Неприкосновенность и обязанности часового	1				https://mil.ru/
25.	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте	1		1		https://mil.ru/
26.	Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в походном строю, перестроение, перемена направления движения. Воинское приветствие в движении	1		1		https://mil.ru/
27.	Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте	1		1		https://mil.ru/
28.	Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1				https://mil.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
29.	Права, свободы и обязанности граждан по Конституции Российской Федерации. Воинская обязанность. Система органов государственной власти. Патриотизм и гражданственность. Гражданское общество, гражданские инициативы и волонтёрство	1				http://www.constitution.ru/ https://dobro.ru/
30.	Профессии будущего. Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти. Высокие технологии в военной сфере	1				https://mil.ru/ https://bvbinfo.ru/
31.	Гибридные войны и невоенные конфликты. Конструктивные и деструктивные ценности. Влияние СМИ на общество, информационно-психологическая война, концепция «мягкой силы». Признаки ложной и недостоверной информации	1				https://resh.edu.ru/
32.	Ратные страницы истории Отечества. События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны. Основные битвы и операции 1941–1945 годов	1				https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/
33.	Вклад народа в Победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи	1				https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/
34.	Итоговое занятие. Проверка знаний и практических навыков по курсу «Военная подготовка»	1	1			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**1**	**12**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности и защиты Родины. 10–11 классы: учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. — М.: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы): рабочая программа. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа — https://resh.edu.ru/
Министерство обороны Российской Федерации — https://mil.ru/
Энциклопедия Министерства обороны Российской Федерации — https://encyclopedia.mil.ru/
МЧС России — https://mchs.gov.ru/
Всё о первой помощи — https://allfirstaid.ru/
Конституция Российской Федерации — http://www.constitution.ru/
Добро.рф (волонтёрство) — https://dobro.ru/
Проект «Билет в будущее» — https://bvbinfo.ru/
Память народа — https://pamyat-naroda.ru/
Подвиг народа — https://podvignaroda.ru/
Юнармия — https://yunarmy.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: a87bb12f-8009-435d-82eb-a9770795b93c
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Поздняков Егор Владимирович, Директор
12.09.26 14:53 (MSK)
Сертификат 0080627F3BBC077BB076F226F9F1F67585