

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга**

**Отдел образования Василеостровского района**

**ГБОУ СОШ №2**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

ГБОУ средней школы №2

Приказ № 118 от «28» мая 2025 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ

средней школы №2

Поздняков Е.В.

Протокол № 14

от « 28» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности

“Тайны слова”

**Направление:** русский язык

**Класс или возраст учащихся:** 6 класс

**Количество часов:** всего 34 ч, в неделю 1 ч.

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебным планом ГБОУ школы № 2.

Рабочая программа «Тайны слова» для обучающихся 6 класса составлена на основе Примерной программы по русскому языку, направленной на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

### Актуальность и перспективность курса

В настоящее время установлены общие тенденции речевого развития школьников, обоснована идея развития речи на межпредметном уровне, вскрыты проблемы речевого общения. Определены возможные пути формирования языковой компетенции школьников, представлен анализ монологической и диалогической форм речевого высказывания, выявлены психологические особенности формирования устной и письменной речи школьников. В данном русле одной из актуальных проблем становится изучение речи, поиск соответствующих способов и приемов, форм и средств развития речевой деятельности у детей.

Развитие речи – процесс сложный, творческий. Он невозможен без эмоций, без увлеченности. Недостаточно было бы лишь обогатить память школьника каким-то количеством слов, их сочетаний, предложений. Главное – в развитии гибкости, точности, выразительности, разнообразия. Развитие речи – это последовательная, постоянная учебная работа. Для успешного овладения устной и письменной речью в школьных условиях необходимо целенаправленное обучение всем видам речевой деятельности: слушанию и говорению, чтению и письму. Но при этом обучение устной речи – слушанию и говорению, должно опережать письменную речь.

Одним из путей такой организации является работа по развитию речи во время дополнительных занятий. Именно с целью обеспечения интенсивного речевого развития школьников проводится курс занятий по программе «Тайны слова». Основу данного курса составляет развитие речи и творческих способностей.

Программа «Тайны слова» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературного чтения подходов по развитию речи школьников.

Своеобразие предлагаемой программы заключается в том, что в ней сделана попытка интеграции занятий русского языка и литературы, направленной на развитие устной и письменной речи учащихся. Учить хорошей речи, устной и письменной - вот главная задача курса. Для этого нужно открыть те «секреты» родного языка, которые помогут научиться в устной и письменной форме наилучшим образом выражать свои мысли, доносить их до других. А открыть «секреты» языка – это понять, как он устроен, какие возможности предоставляет нам для полноценного использования в процессе общения.

Специфика изучения курса «Тайны слова» связана с отсутствием базового учебника по данной дисциплине. Представляется в связи с этим правомерным использование пособий, учебников, которые указаны в списках литературы и которые в определенной степени помогут преподавателю в осмыслении программного материала.

В программе курса реализуется **идея** обучения языку как речевой деятельности. Программа построена на дополнении и углублении базового образования.

Программа данного курса позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской речи. Программа «Тайны слова» должна пробуждать у

учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку и литературе, совершенствовать свою речь.

### Место курса в учебном плане

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть). В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 6 классов предложен курс «Тайны слова». Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю, 34 учебных недели.

### Цель программы:

**Цель:** создание условий для формирования языковой компетенции школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать свои собственные мысли, и на этой основе создание речевых ситуаций для развития и реализации творческих способностей.

### Задачи:

- вооружить учащихся умением содержательно, грамматически и стилистически правильно выражать в устной и письменной форме свои и чужие мысли;
- развивать умения владением устной и письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней;
- активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения;
- обогащать словарный запас учащихся;
- постоянно поддерживать интерес к речи, используя для этого яркий, эмоциональный материал, разнообразные формы и приемы работы.

Для достижения целей и задач развития речи наиболее перспективными представляются коммуникативно-ориентированный и деятельностный подходы.

## 2. Содержание изучаемого курса

Фонетика: ударение, произношение слов в соответствии с нормами современного русского языка.  
Лексика: представление о многозначности слова, о прямом и переносном значении слова, использование в речи синонимов и антонимов, крылатых выражений. Словари и их роль в жизни человека.

Синтаксис: словосочетание и предложение.

Развитие речи: жанры устного народного творчества (поговорки, пословицы, сказки, загадки, считалки), типы текстов (повествование, описание, рассуждение), создание собственных текстов с учётом точности, правильности, богатства русской речи.

Стилистическое многообразие речи: разговорная, научная, официально – деловая, художественная.

## 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	6 б	
		план	факт
1.	Чистоговорки и скороговорки. Кто быстрее?		
2.	Ударение и его фокусы.		
3.	Игра "Определи, что значит слово".		
4.	Словари и их роль в жизни человека.		
5.	Как работать со словарем.		

6.	Практикум. Образные средства в сказках.		
7.	Крылатые выражения.		
8.	КВН"Мы знаем лексику нашего языка".		
9.	Загадки и отгадки. Сочини свою.		
10.	Что такое рифма. Игра "Доскажи словечко".		
11.	Раз, два, три, четыре, пять. Учись считатьки сочинять.		
12.	"Поэтом можешь ты не быть..." Допиши стихотворение.		
13.	"Поэтом можешь ты не быть..." Допиши стьихотворение.		
14.	Чудесные превращения слов. Тематические группы слов.		
15.	Игра "Дело было вечером, делать было нечего..." Наше общение.		
16.	Словесное (вербальное) и несловесное (невербальное) общение. Жесты, мимика, темп, громкость устной речи.		
17.	Групповой портрет "Народные приметы в языке и литературе".		
18.	Игра "Да-нетка".		
19.	Салат из сказок.		
20.	Сказки наоборот.		
21.	Собери пословицу (о дружбе и труде).		
22.	Шарады по русскому языку.		
23.	Об одном и том же по-разному. Стилистическое многообразие речи: разговорная, научная, официально-деловая, художественная.		
24.	Об одном и том же по-разному. Стилистическое многообразие речи: разговорная, научная, официально-деловая, художественная.		
25.	"Сквозь страницы сотен книг..." Отраженная в слове Вселенная.		
26.	Устное сочинение-описание "Домашний любимец".		
27.	Сочинение загадок.		
28.	"Расхвастался как-то глагол перед существительным..." Сочинение лингвистической сказки.		
29.	"Расхвастался как-то глагол перед существительным..." Сочинение лингвистической сказки.		
30.	Устное сочинение-повествование "Случай на каникулах".		

31.	"Есть на свете люди, которые знают много языков. Это очень здорово".		
32.	Устное сочинение-рассуждение "Зачем я учусь в школе".		
33.	Практикум "Говори правильно".		
34.	Практикум "Говори правильно".		

#### 4. Информационно-методическое обеспечение

##### Литература для учителя

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс.
3. Ладьженская Т.А. Программа курса «Детская риторика» Москва, Ювента.
4. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. - №6.
5. Шмелева Е.Как ваша фамилия? / Е.Широкова// - М., Учительская газета. - №47.
6. Шмелева Е.Что такое речевой этикет?/ Е.Широкова// - М., Учительская газета. - №46.
7. Шибаев А.А. «Язык родной, дружи со мной» Москва, Детгиз.

##### Полезные ссылки в сети Интернет

1. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
2. «Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).
3. Основные правила грамматики русского языка [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)).
4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! ([www.knigge.ru](http://www.knigge.ru))
5. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)
6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
7. Сайт «Толковый словарь В. И. Даля» (<http://www.slova.ru/>).
8. «Словарь устаревших и диалектных слов» (<http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm>).
9. Словарь молодежного сленга” [http://teenslang.su/t\\_blank](http://teenslang.su/t_blank)