

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
Василеостровского района Санкт – Петербурга**

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №2
Протокол №1
от 31 августа 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 136 от 31.08.2022
Директор ГБОУ СОШ №2



Е.В.Поздняков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

на 2022– 2023 учебный год

Направление: гражданско-патриотическое _____

11А класс или возраст учащихся: 16-17 лет _____

Составитель (ФИО, должность): Ларионова Галина Кирилловна,
классный руководитель

Количество часов: всего 34 ч, в неделю 1 ч.

Санкт-Петербург
2022

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
на 2022 - 2023 учебный год**

«Разговоры о важном»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- € Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- € приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- € Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- € Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- € Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- € СП 2.4.3648-20;
- € СанПиН 1.2.3685-21;
- € основной образовательной программы СОО.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- € воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- € совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- € повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- € развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- € формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Технические средства обучения:

Устройство отображения информации 26.40.33.190 AlfaDispLay

Компьютер (ноутбук)

МФУ лазерный (печать рабочих листов)

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- € День знаний
- € Наша страна – Россия
- € 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- € День музыки
- € День пожилого человека
- € День учителя
- € День отца
- € Международный день школьных библиотек

- € День народного единства
- € Мы разные, мы вместе
- € День матери
- € Символы России
- € Волонтеры
- € День Героев Отечества
- € День Конституции
- € Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- € Рождество
- € День снятия блокады Ленинграда
- € 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- € День российской науки
- € Россия и мир
- € День защитника Отечества
- € Международный женский день
- € 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- € День воссоединения Крыма с Россией
- € Всемирный день театра
- € День космонавтики. Мы – первые!
- € Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- € День Земли
- € День Труда
- € День Победы. Бессмертный полк

- € День детских общественных организаций
- € Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- € российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- € гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- € готовность к служению Отечеству, его защите;
- € сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- € сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- € толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- € навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- € нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- € готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- € эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- € принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- € бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- € осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- € сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- € ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- € умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- € умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- € владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- € готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- € умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- € умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- € умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- € владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- € владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- € о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- € символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- € институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- € народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- € религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- € возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- € нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- € роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- € единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- € влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- € важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- € активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- € к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- € семье и семейным традициям;
- € учебе, труду и творчеству;
- € своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- € природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- € к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- € к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- € к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- € к природе, природным явлениям и формам жизни;
- € к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- € устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- € проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- € соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- € распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

(10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	
2	Родину не выбирают!	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		
Ноябрь					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		
15	Главный закон России	Деловая игра	1		
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		

19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Февраль					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		
Апрель					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1		
Май					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
33-34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		

