Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
Протокол № 12
От 15.05.2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2
Поздняков Е.В.
Приказ № 84
От 15.05.2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ

для учащихся 10-х классов.

Санкт-петербург

2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Русский язык на профильном уровне» предназначена для учащихся 10 а и б классов. Объем программы – 34 часа учебной нагрузки, которая реализуется в течение одного учебного года.

Программа составлена на основе авторской программы В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы. Углублённый уровень». Также при составлении документа учителя обращались к авторской программе учителя русского языка и литературы Новиковой Т.Б., утвержденной СПб АППО.

Выбор данных программ как основных был обусловлен тем, что практические вопросы написания сочинений и решения типовых заданий, основанных на изученном в средней школе материале, всегда вызывают трудности у обучающихся старших классов.

Программа курса разработана с учетом знаний и умений учащихся, освоивших курс основной школы, и позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «русский язык», обеспечить оптимальное формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.

Реализация программы предполагает совершенствование практических умений:

- анализа и редактирования текста;
- информационной переработки текстов;
- создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Большое внимание в программе уделяется вопросам культуры речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания по данному разделу курса русского языка, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку в процессе систематизации знаний при подготовке к итоговой аттестации. Деятельный характер обучения дает возможность в полной мере раскрыть потенциал учащихся.

Цель программы:

углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;

формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;

систематизация знаний и умений при подготовке к экзамену.

Задачи:

развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализы текста;

обобщить знания о выразительных средствах языка;

совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;

формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык».

За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: анализируют тексты, создают собственные тексты, выполняют тестовые задания и др.

Контроль предусматривает проверку сформированности практических познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов открытого банка заданий или сборников по подготовке к итоговым испытаниям по русскому языку.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь

Познавательные УУД : анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, композиции, стилевых особенностей, использования изобразительно-выразительных средств языка, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Коммуникативные УУД: создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;

Регулятивные УУД: правильно использовать многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

Познавательные УУД: владеть приемами редактирования текста, оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

1. Вводное занятие. ***(1 час.)***

Задачи курса. Структура экзаменационной работы. Требования к сочинению. Нормы оценки сочинений. ЕГЭ как форма ГИА.

2. Общие сведения о языке. Язык и речь. Литературный язык. Культура речи. ***(7 часов)***

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке материальной и духовной культуры народа. Язык и речь. Морально-этическая проблематика текста

Формы существования русского национального языка. Национальный язык – единство его различных форм. Литературный язык и язык художественной литературы. Языковая норма и ее основные особенности. Понятие нормы и ее изменчивости. Понятие культуры речи. Качества речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Культура устной и письменной речи. Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Нормативные словари современного русского языка и справочники. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык - один из богатейших языков мира. Состав современного русского языка.

4. Текст. Строение текста. ***(2 часа)***

Текст и его место в системе языка и речи. Текст – самая крупная единица синтаксической системы, сложный результат мыслительной речевой деятельности. Текст (высказывание) как единица общения. Признаки текста. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста. Грамматическая связь между частями текста: цепная и параллельная. Понятие об абзаце. Правила построения абзаца.

5. Типы речи. ***(2 часа.)***

Понятие о типах речи. Особенности разных типов речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Умение делить текст на части в зависимости от типа речи и устанавливать между ними связь. Структурирование текста-рассуждения.

6. Функциональные стили речи. ***(5 часов)***

Стиль речи и речевая ситуация. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение, основные признаки. Признаки публицистического стиля, основные жанры. Композиция публичного выступления, выбор языковых средств с учетом цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Общие признаки разговорной речи, типичные ситуации и задачи

разговорной речи, языковые средства, основные жанры (рассказ, беседа, спор). Основные признаки художественной речи. Тексты разных функциональных стилей и жанров. Определение различных стилей текста. Написание текста в заданном стиле. Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

7. Выразительность речи. Изобразительно-выразительные средства языка, их разнообразие. Синонимика. ***(3 час.)***

Синонимика русского языка. Тенденции употребления изобразительно-выразительных средств в устной и письменной речи. Написание текстов с использованием различных изобразительно-выразительных средств языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

8. Словарный состав языка. Нормы. (4 часа)

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка. Периферийная лексика: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

9. Контроль знаний. Написание и анализ сочинений и тестов.

(10 час.)

Анализ и правка ошибок. Приемы редактирования. Анализ и редактирование собственного сочинения**.** Правильное словоупотребление, грамматико-стилистическая грамотность, соблюдение норм литературного языка. Определение типа ошибок и их исправление. Предупреждение типичных ошибок, встречающихся в сочинении.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема		
		план	факт
	Вспомним изученное.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-нравственную тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Введение в науку о языке. Общие сведений о языке. Функции языка. Значение языка. Язык - орудие мышления. Язык - средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.		
	Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.		
	Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.		
	Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки.		

	Русистика на современном этапе.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-нравственную тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Русский язык - один из богатейших языков мира. Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка.		
	Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.		
	Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения.		
	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы. Цепная и параллельная связи частей текста.		
	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте.		
	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-нравственную тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.		
	Русский язык как развивающееся явление.		
	Стили литературного языка - разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки.		
	Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.		
	Устная и письменная формы речи. Их специфика.		
	Синонимика русского языка.		
	Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.		
	Культура речи. Содержательность речи.		
	Тест в формате ЕГЭ.		
	Развитие речи. Сочинение на морально-нравственную тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		
	Соблюдение норм русского литературного языка. Точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи.		
	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка.		
	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика.		
	Периферийная лексика: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.		
	Тест в формате ЕГЭ.		

	Развитие речи. Сочинение на морально-нравственную тему по данному тексту в формате ЕГЭ.		

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя (по выбору педагога):

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. – Москва, Просвещение.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» - Москва, Просвещение.
3. Книги по подготовке к ЕГЭ (полные варианты).

Литература для учащегося:

Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Углублённый уровень. М.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" http://rus.1september.ru/

Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru

Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru

Культура письменной речи http://www.gramma.ru

Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО http://raslit.ioso.ru

Мир слова русского http://www.rusword.org/

Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка http://yamal.org/ook/

Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm

Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник http://www.philol.msu.ru/ras/galya-l/

Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru

Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru

Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru/

Открытый банк заданий ЕГЭ http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

Список технических средств:

Интерактивная доска (при необходимости);
Ноутбук;
Колонки (при необходимости);
Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: a87bb12f-8009-435d-82eb-a9770795b93c

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Поздняков Егор Владимирович, Директор

16.09.26 12:17 (MSK)

Сертификат 0080627F3BBC077BB076F226F9F1F67585