

## Аннотация

### **Рабочая программа по учебному предмету литература**

для 8 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта \_\_\_\_\_ общего образования; на основе примерной рабочей программы основного общего образования по литературе, учебного плана ГБОУ СОШ № 2, а также на основе Программы по литературе для 5-11 классов .Авторы: Т.Ф.Курдюмова, С. А. Леонов, Е.Н. Колокольцев, Н. А. Демидова, О.Б. Марьина.- М: Просвещение 2019

#### **Цель:**

Общие цели образования в рамках курса литературы:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Роль учебного курса литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Данная программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в соответствии с учебным планом ГБОУ средней школы № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год.**

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Основные виды устных и письменных работ:

Устно: правильное, выразительное чтение вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтение наизусть.

Устный пересказ — подробный, выборочный, сжатый (или краткий) от другого лица, художественный (с максимальным использованием художественных особенностей текста) — небольшого отрывка, главы повести, рассказа, сказки.

Развернутый ответ на вопрос, рассказ о литературном герое, характеристика героя или героев (в том числе групповая, сравнительная).

Отзыв на прочитанное произведение, иллюстрацию. Подготовка сообщений, докладов на литературную тему.

Использование словарей (орфографических, орфоэпических, литературных, энциклопедических)

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему в соответствии с чтением и изучением литературы в 5—9 классах.

Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев (сравнительная характеристика).

Создание отзыва на самостоятельно прочитанную книгу.

Написание сочинения (3 сочинения за курс 8 класса).

Создание оригинального произведения (поучения, наставления, сказки, былины, частушки, рассказа, стихотворения).

Контрольная работа (в формате тестов с закрытыми и открытыми вопросами).

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Учебник. Литература. 8 класс. В 2-х частях. Учебник-хрестоматия. / авт. Т.Ф.Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О.Б.Марьина и др. - М.: Дрофа, 2021