

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 2  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 122  
от «31» августа 2020г.  
Директор ГБОУ СОШ №2

Е.В.Поздняков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебному предмету  
Обществознание

на 2020-2021 учебный год

Класс: 11 а,б

Количество часов: 2 68  
в неделю в год

ФИО учителя: Образцова Валерия Юрьевна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Рабочая программа разработана на основе ФКГОС основного общего образования  
«Обществознание для 10-11 классов»:- авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова.  
программы по предмету или авторской программы

Учебник: «Обществознание»: учебник 11 класс  
название  
Л.Н. Боголюбов, Ю.И Аверьянов  
автор  
Просвещение 2012  
издательство год издания

20 20 - 20 21 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 10 класса руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
- Учебный план на 2018-2019 учебный год ГБОУ СОШ №2
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №2
- Авторская программа для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2011 года под редакцией академика РАО, Л.Н.Боголюбова (Обществознание. 6-11 классы. Л. Н. Боголюбовитпаов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2011 г.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Назначение курса** — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

**Цели** обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентации предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Боголюбова Л.Н:

- ✓ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 г.
- ✓ Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014 г.
- ✓ Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014 г.

Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

#### **Реализация рабочей программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 10 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором центре обществоведческого образования в средней школе.

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы без изменений.

#### **Место предмета «Обществознание» в учебном плане.**

В учебном плане ГБОУ СОШ №2 для 11-х классов на 2018-2019 учебный год отводит на изучение обществознания - 2 час в неделю, что при 34 учебных неделях составит 68 часа в год.

#### **Предпочтительные формы организации учебного процесса:**

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Типы уроков - урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения; Педагогические технологии - игровые; технология дискуссии; проектная технология; проблемное обучение; технология развития критического мышления; формы работы - Индивидуальная, Групповая, Группы с переменным составом.

**Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации обучающихся:** Индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами, Контрольная работа, состоящая из заданий, требующих развернутого ответа, Исторический диктант, работа над проектом.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек и экономика» дает представление об экономических системах, характеризует взаимосвязь и взаимозависимость экономики и человека. Тема «Социально –политической и духовной жизни» продолжают знакомить учащихся с духовной, социальной и политической сферами жизни человека. На проблемном и уровне обсуждаются актуальные вопросы современности. Тема «Человек и закон» рассматривает вопросы права, что должно способствовать формированию правомерного поведения и правовой культуры

## **2. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

**Личностным результатом** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

ученик должен получить знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;

развить в себе коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Учащийся должен научиться мыслить в соответствии с такими понятиями, как правовое государство и гражданское общество.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками проявляются в:

- ✓ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- ✓ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- ✓ Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы своих действий.
- ✓ Владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений, осуществление осознанного выбора в познавательной деятельности.
- ✓ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно устанавливая критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение, делать выводы.
- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуальной в группе, находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций, формулировать и аргументировать свое мнение.

**Предметными** результатами являются:

- ✓ Формирование мировоззрения, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового сознания, политкультуры, толерантности.
- ✓ Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими, политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды.
- ✓ Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся мире.
- ✓ Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптации в нем, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- ✓ Формирование основ правосознания для соотнесения собственных поступков и поступков других людей с нравственными ценностями и правовыми нормами, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами.

### **3. Содержание курса**

#### **Тема 1. Человек и экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.  
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

## **Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.**

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

## **Тема 3. Человек и закон**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **Учебники.**

1. Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.- 414 с.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбовой

##### **Методическая литература для учителя**

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.

##### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **Технические средства обучения.**

- Компьютер.
- Экран проекционный.

#### **5. Планируемые результаты изучения курса**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

##### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

##### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным

темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать

на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить

устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## 6. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебной деятельности (на уровне учебных действий)		Основные требования на уровне знания, понимания, умения
			Контроль (диагностика)		
1	<b>Тема 1. Человек и экономика</b>	<b>24</b>	1	Анализ проблемных ситуаций, составление таблицы, анализ текста, Иллюстрация примерами теоретических положений, аргументация тезиса	<b>Знать</b> Понятие «экономика». Типы экономических систем, законы рыночной экономики. <b>Понимать</b>



					<p>Механизм действия закона спроса и предложения, условия государственного регулирования рынка</p> <p><b>Уметь</b> анализировать экономические данные, представленные в разных формах. выделяя их общие черты и различия, - объяснять причинно-следственные и функциональные связи экономических процессов</p>
	<p><b>Тема 2.</b> <b>Проблемы социально-политической и духовной жизни.</b></p>	16	1	<p>Анализ диаграмм, статистических данных, составление сложного плана, подготовка сообщения по теме</p>	<p><b>Знать</b> понятие идеология, какую роль она играет в политической жизни, политическая элита</p> <p><b>Понимать</b> роль элиты в политической жизни опасность экстремистского поведения</p> <p><b>Уметь</b> Извлекать информацию из неадаптированных источников, - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации</p>
	<p><b>Тема 3.</b> <b>Человек и закон</b></p>	20	1	<p>Решение юридических задач, поиск информации в тексте, составление схемы</p>	<p><b>Знать</b> Отрасли права, источники права, суть нормативного подхода к праву</p>

					<p><b>Понимать</b> Различие между материальным и процессуальным правом</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами, использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан, - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм</p>
	<b>Итоговое повторение</b>	6			
	<b>Всего:</b>	68	4		

7.Календарно –тематическое планирования. Обществознание 11 б класс.

№	Тема	Дата по плану 11б	Дата по факту 11б
1	Экономика, наука и хозяйство.		
2	Экономика, наука и хозяйство.		
3	Экономический рост и развитие		
4	Экономический рост и развитие		
5	Рыночные отношения в экономике		
6	Рыночные отношения в экономике		
7	Фирмы в экономике		
8	Фирмы в экономике		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности		
10	Правовые основы предпринимательской деятельности		
11	Слагаемые успеха в бизнесе		
12	Слагаемые успеха в бизнесе		
13	Экономика и государство		
14	Экономика и государство		
15	Финансы в экономике		
16	Финансы в экономике		
17	Занятость и безработица		
18	Занятость и безработица		
19	Мировая экономики		
20	Мировая экономики		
21	Человек в системе экономических отношений		
22	Человек в системе экономических отношений		
23	Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика»		
24	Контрольно-проверочная работа «Человек и экономика»		
25	Свобода деятельности человека.		
26	Свобода деятельности человека.		
27	Общественное сознание		
28	Общественное сознание		
29	Политическое сознание.		
30	Политическое сознание.		
31	Политическое поведение.		
32	Политическое поведение		
33	Политическая элита		
34	Политическая элита и политическое лидерство		

35	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи		
36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи		
37	Религиозные объединения и организации в РФ		
38	Религиозные объединения и организации в РФ		
39	Повторительно-обобщающий урок «Социально-политическая и духовная жизнь»		
40	Контрольно-проверочная работа «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		
41	Современные подходы к пониманию права.		
42	Современные подходы к пониманию права.		
43	Гражданин РФ		
44	Гражданин РФ		
45	Экологическое право		
46	Экологическое право		
47	Гражданское право		
48	Гражданское право		
49	Семейное право		
50	Семейное право		
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		
54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		
55	Процессуальное право: уголовный процесс		
56	Процессуальное право: уголовный процесс		
57	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.		
58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.		
59	Международная защита прав человека		
60	Международная защита прав человека		
61	Повторительно-обобщающий урок «Человек и закон»		

62	Контрольно-проверочная работа «Человек и закон»		
63	Взгляды в будущее		
64	Взгляды в будущее		
65	Итоговое повторение		
66	Итоговое повторение		
67	Повторение		
68	Повторение		