

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации
Василеостровского района
Санкт – Петербурга

 О. В. Цибизова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2
Приказ № 82 от 18 мая 2021 года



Е.В.Поздняков

«Согласовано»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 А. Л. Гехтман

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
с учетом мнения обучающихся и их
родителей (законных
представителей)
протокол № 24
от 18 мая 2021 года

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ МОДЕЛИ УНИВЕРСАЛЬНОГО И
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
НА ОСНОВЕ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для 10 и 11 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
с учетом мнения обучающихся и их
родителей (законных представителей)
протокол № 24
от 18 мая 2021 года

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2
Приказ № 82 от 18 мая 2021 года

_____ Е.В.Поздняков
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 и 11классы**

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
• Режим функционирования.....	5
• Режим уроков и перемен.....	6
• Организация уроков физической культуры.....	6
• Деление классов на группы.....	7
• Учебники и учебные пособия.....	7
• Учебная нагрузка педагогических работников.....	7
2. Пояснительная записка к учебному плану 10-х классов.....	8
3. Пояснительная записка к учебному плану 11-х классов.....	13
4. Элективные учебные предметы.....	18
5. Особенности внеурочной деятельности	19
6. План внеурочной деятельности в средней школе	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы среднего общего образования на основе ФГОС разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- 1432031/2021-13835(4) распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований и определяет: – нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года; количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов).

Учебный план в ГБОУ СОШ №2 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов, общий объем учебной нагрузки 3039 часов за 4 года обучения.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, общий объем учебной нагрузки 5542 часов за 5 лет обучения.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, общий объем учебной нагрузки 5032 часа за 2 года обучения.

Учебные планы среднего общего образования для 10-11 классов обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Режим функционирования

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября 2021 года, оканчивается учебный год 31 августа 2022 года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц.

Начало уроков в 8.30.

Проведение нулевых уроков запрещено.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №2 и положениями СанПиН 1.2.3685-21 определяется **продолжительность учебной недели**: в 10 -11 классах – 6 дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул:

- осенние каникулы – с 25.10.2021 – 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в 10-11-х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 10 -11 классах – до 3,5 часов.

Режим уроков и перемен для 10 -11-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
Перемена		10 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
Перемена		10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	
Перемена		10 минут
8 урок	15.15 – 16.00	

Организация уроков физической культуры

При проведении занятий учебного предмета «Физическая культура» будет учитываться состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, будет учитываться специфика заболеваний и будет ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, будут учитываться противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и будет ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении трёх часов физической культуры будут использованы два спортивных зала школы, тренажерный зал, актовый зал, школьная спортивная площадка, спортивные сооружения и иные сооружения сторонних организаций.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) **при наполняемости класса 25 и более человек.**

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254);
- **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).
- изучение предметов на углубленном уровне обеспечено учебниками по всем предметам углубленного уровня.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках элективных учебных предметов, при тарификации педагогических работников устанавливается как

педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Пояснительная записка к учебному плану 10-х классов.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В 2021/2022 и 2022/2023 общеобразовательное учреждение планирует в X-XI классах реализовать два профиля: универсальный и естественнонаучный.

В X-XI классах реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Образовательной организацией выбрана параллельная модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

В учебном плане значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

По решению педагогического совета на основании запросов учащихся и родителей, учитывая кадровый потенциал школы, реализуется модели обучения: в 10А и 11А – универсального профиля и в 10Б и 11Б – естественнонаучного профиля.

10А класс - универсальный профиль.

Учебный план в 10А классе реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ средней школы № 2 и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет. В целях реализации программы профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в 10-11 классе школа предлагает универсальный профиль. При организации профильного обучения на углубленном уровне изучаются предметы:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебник Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык и литература. Русский язык. 10 кл.» Учебник. Базовый и углубленный уровни. (ФГОС). 2019г.;
- «Информатика» – 4 часа в неделю(136 часов в год). Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика (углубленный уровень).10 класс.»2020г.

В предмете «Математика» изучаются курсы «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа) и «Геометрия» (2 часа). Предусматривается работа в 10 классах над индивидуальным проектом по выбранным темам (2 ч). Количество элективных курсов определяется до достижения максимально допустимой учебной нагрузки учащегося.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«История»**.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Обществознание» - 1 час (34 часа в год). Учебник Никитин А.Ф., Никитина Т.И. «Право. Базовый и углублённый уровень. 10-11 класс.», Дрофа. 2016,2019гг.;
- «Математика. Алгебра и начала математического анализа» - 1 час (34 часа в год);
- элективные курсы - 2 часа/10 класс в 2020-2021учебном году(68 часов в год) и 3 часа/11 класс в 2021-2022учебном году(102 часа в год);

Часы используются для преподавания учебных предметов на профильном уровне, проектно-исследовательской деятельности учащихся и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Годовой и недельный учебный план для X-XI классов
Универсальный профиль (10Акл.)

Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	Количество часов в год ¹				Всего
			10		11		
			в нед	в год	в нед	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	136
	Математика. Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Общественно- научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект			2	68	-	-	68
Итого:			32	1088	31	1054	2142
<i>Региональный компонент</i>	История	Б	1	34	1	34	68
<i>Курсы по выбору</i>	Обществознание	Б	1	34	1	34	68
	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	1	34	1	34	68
	Элективные учебные предметы		2	68	3	102	170
Итого:			5	170	6	204	374
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной уч. неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по выбору и желанию родителей и обучающихся)			5	170	5	170	340

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

10Б – естественнонаучный профиль.

Учебный план в 10Б классе реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ средней школы № 2 и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет. В целях реализации программы профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в 10-11 классе школа предлагает естественнонаучный профиль. При организации профильного обучения на углубленном уровне изучаются предметы:

- «Математика» - 6 часов в неделю(408 часов в год). Учебник Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.» Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.», Просвещение,2020г.;
- «Информатика» – 4 часа в неделю (136 часов в год) Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика (углубленный уровень).10 класс», БИНОМ Лаборатория знаний. 2020г.;
- «Биология» - 3 часа в неделю(102 часа в год). Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. «Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс.», Дрофа.2019г.

В предмете «Математика» изучаются курсы «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа) Предусматривается работа в 10-11 классах над индивидуальным проектом по выбранным предметам (1 ч). Количество элективных курсов определяется до достижения максимально допустимой учебной нагрузки учащегося.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Русский язык»- 1 час (34 часа в год);
- «История» - 1 час (34 часа в год).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Химия» - 1 час (34 часа в год);
- элективные курсы- 1 час/11 класс в 2022-2023 учебном году (34 часа в год);

Таким образом, для поддержания профиля на предмет «Химия» всего выделено 2 часа в неделю. Используется авторская Программа курса химии для 8 – 11 классов образовательных учреждений, допущенная МО РФ, автор Габриелян О.С. Учебник «Химия 10 класс» – М.: Дрофа, 2016 год.

Часы используются для преподавания смежных учебных предметов на профильном уровне, проектно-исследовательской деятельности учащихся и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Годовой и недельный учебный план для X-XI классов
Естественнонаучный профиль (106 кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	Количество часов в год ²				Всего
			10		11		
			в нед	в год	в нед	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Математика. Геометрия	У	2	68	2	68	136
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Общественно- научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект			2	68	-	-	68
Итого:			34	1156	33	1122	2278
<i>Региональный компонент</i>	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	История	Б	1	34	1	34	68
<i>Курсы по выбору</i>	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Элективные учебные предметы				1	34	34
Итого:			3	102	4	136	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной уч. неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по выбору и желанию родителей и обучающихся)			5	170	5	170	340

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Пояснительная записка к учебному плану 11-х классов.

В 2021/2022 учебном году образовательная организация реализует образовательную программу среднего общего образования в 11 классах на основе ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2021/2022 и 2022/2023 общеобразовательное учреждение обеспечивает логическое завершение учебного плана, принятого для 10–11-ого класса в 2020 – 2021 учебном году по реализации универсального и естественнонаучного профилей.

В XI классах реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Образовательной организацией выбрана параллельная модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

В учебном плане значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

11А класс - универсальный профиль.

Учебный план в 11А классе реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ средней школы № 2 и требованиям ФГОС среднего общего образования.

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет. В целях реализации программы профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в 10-11 классе школа предлагает универсальный профиль. При организации профильного обучения на углубленном уровне изучаются предметы:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебник Львова С.И., Львов В.В.. «Русский язык и литература. Русский язык. 11 кл.» Учебник. Базовый и углубленный уровни. (ФГОС). 2021г.;
- «Информатика» – 4 часа в неделю(136 часов в год). Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика (углубленный уровень).11 класс.» 2021г.

В предмете «Математика» изучаются курсы «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа) и «Геометрия» (2 часа) Предусматривается работа в 10-11 классах над индивидуальным проектом по выбранным предметам (1 ч). Количество элективных курсов определяется до достижения максимально допустимой учебной нагрузки учащегося.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«История»**.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Обществознание» - 1 час (34 часа в год). Учебник Никитин А.Ф., Никитина Т.И.«Право. Базовый и углублённый уровень. 10-11 класс.»,Дрофа. 2016,2019гг.;
- «Математика. Алгебра и начала математического анализа» - 1 час (34 часа в год);
- элективные курсы - 2 часа/10 класс в 2020-2021учебном году(68 часов в год) и 3 часа/11 класс в 2021-2022учебном году(102 часа в год);

Часы используются для преподавания учебных предметов на профильном уровне, проектно-исследовательской деятельности учащихся и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Годовой и недельный учебный план для X-XI классов
Универсальный профиль (11А кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	Количество часов в год ³				Всего
			10		11		
			в нед	в год	в нед	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	136
	Математика. Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	2	68	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект			1	34	1	34	68
Итого:			32	1088	31	1054	2142
Региональный компонент	История	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Обществознание	Б	1	34	1	34	68
	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	1	34	1	34	68
	Элективные учебные предметы		2	68	3	102	170
Итого:			5	170	6	204	374
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной уч. неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по выбору и желанию родителей и обучающихся)			5	170	5	170	340

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

11Б – естественнонаучный профиль.

Учебный план в 11Б классе реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ средней школы № 2 и требованиям ФГОС среднего общего образования.

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет. В целях реализации программы профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в 10-11 классе школа предлагает естественнонаучный профиль. При организации профильного обучения на углубленном уровне изучаются предметы:

- «Математика» - 6 часов в неделю(408 часов в год). Учебник Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.» Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.», Просвещение,2020г.;
- «Информатика» – 4 часа в неделю (136 часов в год)Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика (углубленный уровень).11 класс», БИНОМ Лаборатория знаний. 2021г.;
- «Биология» - 3 часа в неделю (102 часа в год). Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. «Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс.» Дрофа.2021г.

В предмете «Математика» изучаются курсы «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа) Предусматривается работа в 10-11 классах над индивидуальным проектом по выбранным предметам (1 ч). Количество элективных курсов определяется до достижения максимально допустимой учебной нагрузки учащегося.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Русский язык»- 1 час (34 часа в год);
- «История» - 1 час (34 часа в год).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Химия» - 1 час (34 часа в год);
- элективные курсы- 1 час/11 класс в 2021-2022учебном году(34 часа в год);

Таким образом, для поддержания профиля на предмет «Химия» всего выделено 2 часа в неделю. Используется авторская Программа курса химии для 8 – 11 классов образовательных учреждений, допущенная МО РФ, автор Габриелян О.С. Учебник «Химия 11 класс» – М.: Дрофа, 2016 год.

Часы используются для преподавания смежных учебных предметов на профильном уровне, проектно-исследовательской деятельности учащихся и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Годовой и недельный учебный план для X-XI классов
Естественнонаучный профиль (11Б кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	Количество часов в год ⁴				Всего
			10		11		
			в нед	в год	в нед	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Математика. Геометрия	У	2	68	2	68	136
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	2	68	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект			1	34	1	34	68
Итого:			34	1156	33	1122	2278
Региональный компонент	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	История	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Элективные учебные предметы				1	34	34
Итого:			3	102	4	136	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной уч. неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по выбору и желанию родителей и обучающихся)			5	170	5	170	340

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательной организацией выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.9 инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (зачёт/незачёт, оценка проектной и (или) исследовательской работы, оценка выполнения практического задания и т.д.)

Элективные учебные предметы в 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году

1. **«Теория и практика написания сочинений»**, учебник автора Сухих И.Н. «Литература. Базовый уровень (в 2-х частях) 11 класс», 2018.
2. **«Русский язык на профильном уровне»** учебник Бабайцевой В.В. «Русский язык. 10-11 класс. Углублённый уровень». М: «Дрофа», 2015, 2018 год.
3. **«Математика: избранные вопросы»** для учащихся 10-11 классов 68 часов, авторы: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО, Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО. Допущено ЭНМС СПбАППО: протокол №3 от 07 июня 2013 года. Учебник: Никольский С.М. «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровень», М: «Просвещение», 2018г.
4. **«Актуальные вопросы истории России XX–начало XXI века»** 11 класс, 34 часа, авторская программа Ю.А.Рябова. Учебник: О.В.Волобуев и др. «Россия в мире» базовый уровень, 11 класс. М: изд-во ООО «Дрофа» 2018 г.
5. **«Право»** программа и учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. «Право. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровень», ООО «ДРОФА» 2016, 2019.
6. **«Мировая художественная культура для 11 классов»** (базовый уровень), автор Л.Г.Емохонова. М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2013, 2017.
7. **«Экология»** 34 ч. Программа по экологии к учебнику для общеобразовательных организаций «Экология. 10-11 классы: профильный уровень» авторов: Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин – ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018 г.
8. **«Методы решения физических задач»** для 10-11 класса, авторы-составители учителя высшей категории Каменьщикова Е.В., Степанова Т.М. ГБОУ школа «Слово» (№310) Фрунзенского района. Допущено РЭС протокол № 9 от 20.05.2013.

- Учебник: Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик В.Е. и др. под ред. Пинского А.А. «Физика. 11 класс. Углубленный уровень», М: «Просвещение», 2018г.
9. «Трудные вопросы химии» 34 часа, авторы-составители А.Н.Левкин, С.Е.Домбровская. Допущено ЭНМС протокол № 12 от 16 июля 2014 г. Учебник: Габриелян О.С. «Химия.11 класс. Профильный уровень», изд-во «ДРОФА», 2013г. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. «Химия. Задачник. 11 класс. Базовый уровень», Изд. 2, ФГОС, 2017 год.
Кузнецова Н.Е. и др. «Химия. 11 класс. Углублённый уровень», изд-во «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016 г.
10. «Английский язык. Углублённый уровень» 11 класс (34ч.) Программа и учебник: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. «Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень», М: «Просвещение», 2016, 2018 г.
11. «Технология в современном мире» 10-11 класс, 68 ч. Авторская программа В.Д.Симоненко к учебнику: Симоненко В.Д. и др. «Технология. 10-11 класс. Базовый уровень», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018г.

Особенности внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности в основной школе

План внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год составлен в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности. В соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;

- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Воспитательные задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также в других формах, отличных от урочной.

Соотношение максимально допустимой недельной нагрузки при шестидневной учебной неделе и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		
	10 (2021-2022 уч.год)	11 (2021-2022 уч.год 2022-2023 уч.)	Всего
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258 (37 ч/нед.)	1258 (37 ч/нед.)	2516
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 700

Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Шаг к профессии» (на основе программы Резапкиной Г.В. "Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков. Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. М.:Генезис 2004), «Совершенствование личности.» По итогам работы в данном направлении проводится защита групповых проектов.

Общинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Путь к созданию текста», «Русский язык на профильном уровне», «Математика. Избранные вопросы.», «Трудные вопросы органической химии», «Физика в задачах», «Английский язык для ЕГЭ и устной коммуникации», «Актуальные вопросы обществознания».

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Этическая грамматика», «Школа нравственности» с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в развитии общей культуры, знакомстве с особенностями культуры других народов и стран, приобщении к мировой культуре.

Основные задачи:

- выявление и развитие художественных способностей и склонностей у детей;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- воспитание потребности к художественному творчеству и приобщение к сокровищам мировой культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Мировая Художественная культура», «Основы театрального искусства».

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом и физическом саморазвитии.

Основные задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Бытовая безопасность» (ОБЖ).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы

курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ СОШ №2 возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие **формы**, как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), заочные путешествия, исследования, мини-проекты, конференции, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Деление на группы

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожеланий самих обучающихся (их законных представителей).

Режим внеурочной деятельности

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Модель организации внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 обеспечена оптимизация режима работы групп внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

урочная деятельность

(от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

<input type="checkbox"/>

перерыв

(не менее 45 минут)

<input type="checkbox"/>

внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Расписание занятий внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Объем часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося и учет занятий обучающихся

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 700 часов за 2 года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятом классе, так и в объединенных группах детей в параллели. Такой подход в реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Условия организации внеурочной деятельности

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно их воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная

деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся работа школы по этому направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ курсов внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру;
- сформировать чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развить социальную культуру учащихся через систему ученического самоуправления и реализации;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них приемлемой обществом системы ценностей.