

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации
Василеостровского района
Санкт – Петербурга


О. В. Цибизова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2
Приказ № 82 от 18 мая 2021 года


Е. В. Поздняков

М.П.

«Принято»

«Согласовано»

Директор ГБУДППОЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


А. Л. Гехтман

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
с учетом мнения обучающихся и их
родителей (законных
представителей)
протокол № 24
от 18 мая 2021 года

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год**

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 2
с учетом мнения обучающихся и их
родителей (законных представителей)
протокол № 24
от 18 мая 2021 года

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2
Приказ № 82 от 18 мая 2021 года

_____ Е.В.Поздняков
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 классы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
• Режим функционирования.....	5
• Особенности обучения первоклассников.....	6
• Режим уроков и перемен.....	6
• Организация работы ГПД.....	7
• Организация уроков физической культуры.....	7
• Учебники и учебные пособия.....	8
• Учебная нагрузка педагогических работников	8
2. Годовой учебный план для 1 – 4 классов.....	9
3. Недельный учебный план для 1 – 4 классов.....	10
4. Пояснительная записка к учебному плану.....	11
5. Особенности внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.....	12
6. План внеурочной деятельности.....	13
7. Образовательные программы по внеурочной деятельности	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- 1432031/2021-13835(4) распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2.

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 2 в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план в ГБОУ СОШ №2 на 2021/2022 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов, общий объем учебной нагрузки 3039 часов за 4 года обучения.

Режим функционирования

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября 2021 года, оканчивается учебный год 31 августа 2022 года.

Нерабочие и праздничные дни, а также перенос выходных дней осуществляется в соответствии с действующими постановлениями Правительства Российской Федерации.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц.

Начало уроков в 8.30.

Проведение нулевых уроков запрещено.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №2 и положениями СП 2.4.3648-20 определяется **продолжительность учебной недели**: в 1-4 классах – 5 дней и только в первую смену.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул:

- осенние каникулы – с 25.10.2021 – 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 дней).
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования - по четвертям.

Учебный год делится на четверти в 1 - 4 классах

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти
I четверть	1 - 4 кл. (пятидн.)	01.09.2021 – 24.10.2021
II четверть	1 - 4 кл. (пятидн.)	05.11.2021 – 28.12.2021
III четверть	1 кл. (пятидн.)	10.01.2022 – 13.02.2022 21.02.2021 – 23.03.2022
	2 - 4 кл. (пятидн.)	10.01.2022 – 23.03.2022
IV четверть	1 - 4 кл. (пятидн.)	04.04.2022 – 25.05.2022

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв, продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе – 1 час;
- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4 классах – 2 часа.

Особенности обучения первоклассников

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- после 4 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, возможны домашние задания;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим уроков и перемен для 1-х классов в 1 полугодии учебного года

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		20 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Перемена		20 минут
3 урок	10.20 – 10.55	
Перемена		20 минут
4 урок	11.15 – 11.50	
Динамическая пауза	11.50 – 12.30	40 минут

Режим уроков и перемен для 1-х классов во 2 полугодии учебного года

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена		15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	
Перемена		15 минут
3 урок	10.20 – 11.00	
Перемена		15 минут
4 урок	11.15 – 11.55	
Динамическая пауза	11.55 – 12.35	40 минут

Режим уроков и перемен для 2 -4-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
Перемена		10 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	

Организация работы групп продленного дня (ГПД)

В начальной школе будут работать 4 группы продлённого дня по 25 человек. Для первых классов созданы группы неполного дня (до 16 часов) в связи с отсутствием объективной возможности организовать дневной сон всех обучающихся в 1-м классе.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организуются питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 1 часа.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Организация уроков физической культуры

При проведении занятий учебного предмета «Физическая культура» будет учитываться состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, будет учитываться специфика

заболеваний и будет ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, будут учитываться противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и будет ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении трёх часов физической культуры будут использованы: спортивный зал школы, тренажерный зал, актовый зал, школьная спортивная площадка, спортивные сооружения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации **осуществляется деление классов на две группы** при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), **при наполняемости классов 25 и более человек.**

Общеобразовательная организация для использования выбирает:

- **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254);
- **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Годовой учебный план
начального общего образования
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2
для I – IV классов на 2021 – 2022 учебный год**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
начального общего образования
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2
для I – IV классов на 2021 – 2022 учебный год**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»** 1 час в неделю (34 часа в год во 2-4 классах, 33 часа в год в 1 классе). Изучение учебного предмета «Русский язык» проводится в соответствии с учебно-тематическим планированием 5 часов в неделю по УМК программ «Школа России» и «Начальная школа 21 века»

В учебный план 4-х классов включён 1 час в неделю (всего 34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор модуля фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательной организации. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

По результатам предварительных опросов родителей в 2021-2022 учебном году будут изучаться модули ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Обучение в начальной школе ведётся по базовым государственным образовательным программам в системе учебно-методического комплекса **«Школа России» и «Начальная школа 21 века»**

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется **деление класса на две группы** (при наполняемости класса 25 и более человек).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

За счет часов внеурочной деятельности ведётся:

- изучение курса **«История и культура Санкт – Петербурга»;**
- в 3-4 классах ведется изучение **«Информатики»** чтобы обеспечить интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- изучается **«Азбука безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения».**

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО. Время,

отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2021 — 2022 учебный год составлен в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские

организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

В рамках требований Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Модель режима образовательной деятельности

(организуется перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности в рамках работы групп продленного дня)

урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
--



перерыв (при организации работы групп продленного дня – не менее 40 минут)
--



внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 40 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня. Комплекуются группы продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Рабочие программы внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования,

спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Образовательные программы по внеурочной деятельности

Направление	Программа внеурочной деятельности	Кол-во часов в год (объем программы)
Общекультурное	Прогулки по Санкт-Петербургу	34 часа
	Любимый город	34 часа
	Чудесный город	34 часа
	Мой город	33 часа (в 1 класс)
	Юный художник (по параллелям)	34 часа
	Путешествие в страну Читалию	33 часа (в 1 класс)
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	34 часа
Духовно-нравственное	Я и мой мир	34 часа
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34 часа
	Математика и конструирование	34 часа
	Заниматика	34 часа
	Занимательная информатика	34 часа
	Чтение с увлечением	34 часа
	Читалочка	34 часа
Удивительный мир	33 часа (1 класс)	
Социальное	Умелые руки (по параллелям)	34 часа
	Волшебный мир бумаги	34 часа
Всего часов для класса в неделю	17 видов программ	575 часов