

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 136 от 31.08.2021г.

Директор ГБОУ СОШ №2

Е.В.Поздняков



**Рабочая программа группы № 46,47**

**«Шахматы»**

Возраст детей 6-12 лет

Срок реализации 1 года

**Разработчик:**

педагог дополнительного образования  
**Макаров Леонид Сергеевич**

## Рабочая программа группы № 46, 47

### Задачи:

#### Образовательные:

- углубление знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

#### Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

#### Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

### Ожидаемый результат.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

### После реализации программы «Шахматы» учащиеся должны

#### знать:

- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии.
- владеть шахматной нотацией;

#### уметь:

- ставить мат ферзем, линейный мат

### Календарно-тематический план

№	Название разделов , тема занятий	Количество часов	Даты занятий	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Шахматная доска.	2		
2	Правила игры. Фигуры	2		
3	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».	2		
4	Правила игры. Ходы и взятия фигур	2		

5	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».	2		
6	Правила игры. Ценность фигур	2		
7	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».	2		
8	История шахмат, легенды возникновения шахматной игры	2		
9	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
10	История шахмат, древние шахматы, шах и мат	2		
11	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
12	История шахмат пат, путешествие шахмат по миру	2		
13	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
14	История шахмат шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других известных людей	2		
15	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
16	Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры. Буквы, цифры, поля	2		
17	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
18	Понятие дебюта. Ходы и взятия фигур, обозначения полей - 1	2		
19	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
20	Понятие дебюта. Ходы и взятия фигур, обозначения полей - 2	2		
21	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
22	Понятие дебюта, ходы и взятия фигур, обозначения полей - 3	2		
23	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
24	Понятие окончания. Стратегические задачи.	2		

	Матование одинокого короля, линейный мат - 1			
25	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
26	Понятие окончания. Линейный мат - 2	2		
27	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
28	Понятие окончания. Линейный мат - 3	2		
29	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
30	Понятие окончания. Линейный мат - 4	2		
31	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
32	Понятие середины игры. Стратегические задачи, дебют	2		
33	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
34	Понятие середины игры. Развитие фигур	2		
35	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
36	Понятие середины игры. Рокировка	2		
37	Контрольное занятие. Быстрые шахматы.	2		
38	Понятие середины игры. Миттельшпиль	2		
39	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
40	Понятие середины игры. Улучшение позиции	2		
41	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
42	Понятие середины игры. Создание атаки	2		
43	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
44	Понятие середины игры, размены	2		

45	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
46	Понятие середины игры. Эндшпиль	2		
47	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
48	Понятие середины игры. Проведение пешек	2		
49	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
50	Понятие середины игры. Остановка пешек	2		
51	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
52	Решение творческих заданий, решение задач	2		
53	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
54	Решение творческих заданий, решение задач	2		
55	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
56	Решение творческих заданий, решение задач	2		
57	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
58	Решение творческих заданий, решение задач	2		
59	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
60	Решение творческих заданий, решение задач	2		
61	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
62	Решение творческих заданий, решение задач	2		
63	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
64	Решение творческих заданий, решение задач	2		

65	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
66	Решение творческих заданий, решение задач	2		
67	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
68	Решение творческих заданий, решение задач	2		
69	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
70	Решение творческих заданий, решение задач	2		
71	Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.	2		
72	Итоговое занятие	2		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>ЧАСА</b>	

### Содержание обучения

#### 1. Правила игры, Вводные, контрольные, итоговые занятия.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

#### 2. История шахмат.

Теория: легенда возникновения шахматной игры, древние шахматы, путешествие шахмат по миру, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других Великих людей.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

#### 3. Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры.

Теория: буквы, цифры, поля, запись позиции, запись партии.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

#### 4 Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля.

Теория: линейный мат, мат ферзем, ладьей, двумя слонами.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

#### 5. Понятие середины игры. Стратегические задачи.

Теория: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, главные задачи каждой стадии с примерами.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

#### 6. Решение творческих заданий.

Теория: решение задач на мат в 1 ход (120 заданий)

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.