

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2025 год



2026

УТВЕРЖДЕНО

Решением общего собрания
работников ГБОУ средней школы
№ 2

Протокол № 10 от «17» 04 2026
года Приказ от 20.04.2026 № 70

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 2
Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

Оглавление

Ошибка! Закладка не определена.

4

4

5

7

13

19

22

23

26

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса36

37

Раздел 10 Материально-техническое обеспечение реализации37

44

Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2025 год49

Раздел 13. Отчет о результатах самообследования Структурного подразделения дополнительного образования детей ОДОД ГБОУ СОШ №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2025 год
Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 14. Показатели финансово-экономической деятельности организации за 2025 год62

63

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательного учреждения

Полное и краткое наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБОУ средняя школа № 2)

ИНН7801136366

зарегистрировано Регистрационной палатой Администрации Санкт-Петербурга 20.11.1995, Свидетельство регистрации МНС РФ 78 № 000524974, рег. № 1027800547610

Юридический адрес и фактический адрес:

199397, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом32,корпус2, литера А Тел. (812)356-29-64

Тел./факс:356-29-64

[e-mail:school002vo@mail.ru](mailto:school002vo@mail.ru);

Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

(190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А, тел. 8(812)576-18-01, тел/факс 8(812) 595-44-09)

Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (199178, Санкт-Петербург, Большой пр., д.55, 8(812)576-93-09)

Отдел образования (199004 Санкт-Петербург, 10-я линия, д.37, т.8(812)323-75-89)

Директор

Поздняков Егор Владимирович, каб.106, 1 этаж,

приемные часы: вторник с14:00-18:00, т. 8 (812) 356-29-64,

[e-mail:school002vo@mail.ru](mailto:school002vo@mail.ru)

[Устав](#) (новая редакция):

утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1498-р от 22.11.2014

[Лицензия](#) 78Л103№0002601 от 17.04.2019

Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

[Свидетельство государственной аккредитации](#): А007-01271-78/01157603 от 08 мая 2024 года

Раздел 2. Система управления образовательной организации.

Структурные подразделения

Отделение дополнительного образования детей

Руководитель Гурьева Ольга Анатольевна

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 открыта в 1972 году в центре Васильевского острова в современном микрорайоне. Наличие новостроек обеспечило приток учащихся в школу.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, совет родителей (законных представителей обучающихся), совет старшеклассников (обучающихся). Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения.

Заместители директора и руководители структурных подразделений реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе работают методические объединения учителей-предметников:

- Русского языка и литературы
- Математики и информатики
- Естественно-научных дисциплин
- Общественных наук, культуры и технологии
- Иностранного языка
- Физической культуры и ОБЖ (ОБЗР)
- Начальных классов
- Классных руководителей.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, обновленный ФГОС начального и основного общего образования с переходом на федеральные образовательные программы, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

ГБОУ средняя школа № 2 осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам трёх ступеней образования:

- **4-летний** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- **2-летний** нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

С 01.09.2024 все классы перешли на ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО. Учебный план школы представлен тремя образовательными линиями: базового уровня, профильного уровня. Перечень учебных планов разных видов, реализуемых в школе, представлен в таблице.

Учебные планы школы

Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
· Учебный план начального общего образования (1-4 кл.)	· Учебный план основного общего образования (5-9кл.) · Учебный план основного общего образования (8-9 кл.)	· Учебный план профильного обучения (10-11 кл.) и реализуется 2 профиля гуманитарный и технологический

Образовательная программа и учебный план индивидуального обучения (1-11 класс) для организации

~~обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому.~~
В школе работает группа подготовки дошкольников к поступлению в школу.
Со 2-ого класса изучается английский язык, при наполняемости класса 25 человек и более класс делится на 2 группы.

Анализ учебных планов среднего образования.
(ЦОКО ИМЦ Василеостровского района)

Учебные планы на 2025/26 год были представлены в мае 2025 года в отдел образования, прошли экспертизу в Информационно-методическом центре и согласование с директором ИМЦ и руководителем Отдела образования. Все замечания, возникшие в процессе экспертизы были устранены. Нагрузка учебных планов также была введена в АИСУ ПараГраф и проверена комиссией Комитета по образованию в летний период. В результате проверки нарушений в учебных планах данных образовательных организаций выявлено не было.

Учебный план 11 классов соответствует по количеству часов и включенным учебным предметам требованиям ФОП. Региональный компонент и компонент ОО содержит предметы, которые вызывают наибольший интерес - это история, обществознание, физика, русский язык, в элективные курсы также добавлены курсы для разных профилей «Русский язык на профильном уровне», «Трудные вопросы обществознания», «Теория написания сочинений», «Математика. Избранные вопросы».

Учебные планы 10 и 11 классов соответствует ФГОС СОО по выбору предметных областей, количеству изучаемых предметов и нагрузке. Учебный план 11а классах имеет два профиля: гуманитарный (с углубленным изучением истории, обществознания и иностранного языка (английского) и технологический (с углубленным изучением информатики, математики), а также дополнительный час на изучение физики в связи с заинтересованностью в изучении этого предмета. Эти предметы выбирают учащиеся для сдачи ЕГЭ.

10 классов в 2025-2026 году два, в одном классе учебный профиль: гуманитарный (с углубленным изучением истории, обществознания и иностранного языка (английского), второй класс - технологический (с углубленным изучением информатики, математики), а также дополнительный час на изучение физики в связи с заинтересованностью в изучении этого предмета.

В целом, можно отметить, что в ОО понимают, наличие проблем с подготовкой учащихся. Но работу нужно вести на более ранних этапах обучения, вести более активную профориентационную

работу, а также заниматься проблемами мотивации учеников. Преподавание по двум учебным планам в параллели дает возможность в полной мере осуществлять индивидуальный подход, реализовывать разнонаправленность и отвечать на все требования учащихся и их родителей.

Раздел 3.1. Отчет о результатах воспитательной работы

Система воспитания ГБОУ № 2 включала 25 классных коллективов в 2024-2025 и 24 – в 2025-2026. На базе школы работает Отделение дополнительного образования детей, в которое входят занятия познавательной направленности (английский язык), социально-ориентированные (клуб юных друзей правопорядка, клуб инспекторов дорожного движения). Таким образом, расширен круг предоставляемых школьникам возможностей для занятий во внеурочное время. В школе также действует театральная мастерская «Жар-птица» и клуб патриотического воспитания «Витязь».

С сентября 2023 года в школе открыта должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Советник также является руководителем школьного отделения Движения Первых.

К настоящему времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для актуализации программы воспитания.

Содержание воспитания определяется двумя модулями: инвариантный (базовые российские ценности) и вариативный (духовно-нравственные ценности культуры народов России).

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное- эффективным.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Полноценная реализация этой цели возможна **при соблюдении ряда принципов:**

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на

уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательная работа направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы **следующие задачи**:

Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

Содействие развитию шефской помощи по принципу: коуч – ученик для ровесников и младших школьников; Продолжение начатой в этом направлении работы.

Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;

Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы воспитания.

Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

Совершенствование системы методической работы с классными руководителями

Анализ воспитательной деятельности школы, осуществляемый на основе отчетов классных руководителей о проведенной работе за год, а также анализе количественных и качественных показателей, дает возможность говорить о том, что работа ведется по всем основным направлениям развития личности.

Анализ воспитательной работы в школе показал, что внимание в освоении детьми базовых национальных ценностей уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания. Каждый год учащиеся школы участвуют в митингах на Смоленском мемориальном кладбище, в акции памяти в Яблоневом саду, в митингах онлайн, памяти жертв Беслана. Важно отметить, что в митингах участвуют учащиеся разных классов. За годы работы в школе сложились традиции общешкольных мероприятий, посвященных 27 января и 9 мая. 27 января для всех участников образовательного процесса проводится общешкольная линейка. К 9 мая обычно приурочены просветительские беседы, а также общешкольные мероприятия и Акции. В школе есть «Уголок», посвященный героям СВО. В помещении библиотеки школы находится «Парта героя», посвященная подвигу партизана Германа. Гостями на уроках мужества становятся представители Совета ветеранов. Так, с ребятами ежегодно встречается Саар О.Ю., человек, который многие годы участвует в работе над патриотическим воспитанием молодежи. Учащиеся школы № 2 становились не раз участниками акций по сбору писем, подарков, товаров первой необходимости для военнослужащих, а также принимали участие в конкурсах патриотической направленности, таких как «Мой герой», «Герои среди нас», «Без срока давности» и других.

Особое внимание в воспитательной деятельности школе уделяется семье как одной из приоритетных национальных ценностей. Кроме традиционных родительских собраний, в школе внедряются такие интересные формы работы, как выставки работ «Моя мама самая...», проекты «Моя семья», акции при участии «Родительского патруля», турнир по волейболу среди отцов, посвященный «Дню отца», мастер-классы, открытые уроки и мероприятия с участием родителей.

Учащиеся школы активно посещают музеи Санкт-Петербурга, принимают участие в программах проекта «Юный путешественник», «Пушкинская карта». Школа сотрудничает с домом детского творчества «На 9-ой линии», домом Молодежи, районной библиотекой им. Ломоносова. Учащиеся школы принимают активное участие в познавательных играх, которые проводят социальные партнеры школы. Особое внимание, способствующее позитивной социализации, специалисты служб сопровождения в школе уделяют детям, состоящим на учете в отделе по делам несовершеннолетних. Идет активное привлечение ребят к участию во внеурочной деятельности школы. Значительный вклад в позитивную социализацию вносит система дополнительного образования в школе. Выбор кружков и секций позволяет учитывать многие запросы школьников.

В последние годы в школе активно развиваются практики волонтерства и добровольчества: проводятся сбор корма для бездомных животных, товаров для детских домов и домов престарелых. Учащиеся школы участвуют в благотворительном проекте «Крышечки Доброты». Ребята собирают крышечки, которые передаются на переработку. Средства, полученные в результате акции, перечисляются в фонд помощи больным детям. В школе широко распространена шефская помощь. Старшеклассники готовят мероприятия для ребят, предлагают помощь и в учебной деятельности. Система воспитательной работы школы построена на тесном взаимодействии классов. Ежегодно осенью в школе проходят праздники посвящения в пешеходы, прощания с букварем. Причем для первоклассников праздник проводят учащиеся 8-х - 11-х классов. Ежегодно весной проводится конференция, посвященная «Месяцу добрых дел». Это отчетное мероприятие, на котором представители классов обмениваются идеями, которые удалось реализовать в рамках волонтерской деятельности.

В школе нет ни одного мероприятия в которых учащимся отведена пассивная роль наблюдателя. Тем самым повсеместно осуществляется деятельностный подход к организации воспитания.

В школе активно реализуется модель поддержки одаренных и талантливых детей. В рамках предметных недель проводятся интеллектуальные игры, учащиеся принимают участие в различных конкурсах, каждого сопровождает педагог.

Поддержке жизненных устремлений, социальных инициатив способствуют программы воспитания, направленные на повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи, формирование у них мотивации к выбору здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению.

Содержание воспитания и формы работы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Традиции школы обеспечивают процесс социализации учащихся. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела: происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп.

Традиционными в школе стали следующие мероприятия:

- День Знаний
- Дни здоровья
- День Дублера
- Новогодние праздники
- Оформление кабинетов в индивидуальном стиле и представление идеи в рамках празднования Нового года.
- Праздники, посвященные «Международному женскому дню»
- Рыцарский турнир
- Турнир для старшеклассниц «А ну-ка, девушки!»
- Конкурс «Мисс Весна!» для учащихся начальной школы
- Конкурс чтецов «Слово о любви»
- «Месяц добра»
- Линейка на День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Празднование «Дня Победы»
- Праздник Последнего звонка
- Дни открытых дверей
- Дни добровольного служения городу

Большой объём работы выполняли классные руководители, которые со своими коллективами проводили мероприятия в рамках общешкольного Плана воспитательной работы, а также Плана работы классного руководителя.

За 2025 год учащиеся принимали участие в различных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы на 2024-25 и 2025-26 учебные годы. Направления:

1. Семейное воспитание:

- Были проведены следующие мероприятия: концерты театральной мастерской; мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки; мастер-класс по каллиграфии; совместные с родителями выходы на экскурсии; турнир по волейболу, посвященный Дню отца; также по мере необходимости социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе проводят консультации для родителей.
- Совместно с психологами ППМС-центра ведется работа с учащимися и их законными представителями. При необходимости проводится работа с психологами Центра помощи семье и детям.
- Родители привлекаются к реализации проектов в рамках «Месяца добрых дел», профилактики ДДТГ («Родительский патруль»).

2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

- Для учащихся были проведены мероприятия в рамках Дней безопасности в сети Интернет: «Интернет БезОпасности», День интернета в России, тематические уроки-игры по безопасности в сети Интернет;
- Учащиеся принимают участие в интернет-опросах, конкурсах и тестированиях (профориентационное тестирование, просмотр уроков на сайте ПроеКТОрия, конкурсы фотографий и рисунков, плакатов социальной рекламы);
- Участие в конкурсах по созданию видеороликов, фильмов «Васька», «Знаешь? Научи» и т.п.

3. Поддержка общественных объединений

- В начале каждого учебного года происходит комплектование активов классов, клуба

друзей правопорядка и инспекторов дорожного движения. На протяжении всего года осуществляется деятельность отряда ЮИД, клуба юных друзей правопорядка, пожарной дружины.

- В октябре традиционный День самоуправления в рамках празднования Дня учителя.
- С сентября 2023 года действуют объединения «Орлята России». Прошла церемония посвящения, в ходе которой ребята из шести коллективов начальной школы вступили в движение, получив сертификаты и атрибутику. Реализуется программа в рамках внеурочной деятельности в том числе.
- Из числа учащихся создано объединение «Движение Первых». Участники принимают активное участие в акциях разной направленности. Дети зарегистрированы на сайте Движения и имеют личные кабинеты.

4. Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей

- В рамках направления проводятся Уроки Мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, Дню начала Блокады Ленинграда;

Были проведены также следующие мероприятия:

- Профилактические беседы о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма
- Выставка плакатов социальной рекламы «Человеку нужен человек»
- Тематическое мероприятие с презентацией, посвященное Дню народного единства, для учащихся 5-9-х классов
- День Героя
- Проведение линейки, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

5. Популяризация научных знаний среди детей

В рамках работы по направлению проводились следующие мероприятия для учащихся:

- День финансовой грамотности;
- Посещение библиотеки;
- Предметные недели и декады
- Месяц правовых знаний
- День правовой помощи детям
- Участие в предметных конкурсах, фестивалях, акциях.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В рамках данного направления осуществляется следующая работа:

- Участие в школьном и районном этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
- Участие в «Президентских спортивных состязаниях»
- Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Участие в конкурсах спортивной направленности (соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису и т.д.)
- Участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», «Мишка».
- Участие в «Кубке губернатора», соревнованиях допризывной молодежи и многое другое.

7. Формирование культуры здоровья

В рамках работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Освещение гигиенических правил на уроках
- Проведение социально-педагогического тестирования на немедицинское потребление психотропных веществ
- Проведение бесед по формированию сексуальной культуры (8 – 11 кл.) и мероприятий, приуроченных к Дню борьбы со СПИДом
- Лекция с презентацией «Должен знать каждый» (СПИД)
- Посещение наркологического кабинета, сдача профилактических анализов.

8. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

С учащимися ГБОУ СОШ № 2 проводятся следующие мероприятия:

- Просмотр уроков на сайте проекта «ПроеКТОрия»
- Участие в профориентационных выставках («Горизонты образования» и т.п.)
- Участие в Дне добровольного служения городу
- Встречи с представителями ведущих вузов страны
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- Информирование родителей и учащихся о днях открытых дверей, он-лайн мероприятиях в вузах и колледжах.

9. Экологическое воспитание

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче)

Важным аспектом воспитательной работы с 1 сентября 2022 года стали новые традиции – проведение каждый понедельник на 1 уроке классных часов по программе «Разговоры о важном», а также церемония поднятия государственного флага в начале каждой недели. Право вынести флаг предоставляется учащимся, показавшим высокие достижения в обучении, инициативным и идейным, занимающим активную гражданскую позицию.

В рамках «Разговоров о важном» в каждом классе ведется работа в соответствии с материалами, которые размещены на сайте razgovor.edsoo.ru.

Реализация проекта «Коуч-бригады – стартап в образовании» дала возможность старшеклассникам попробовать себя в роли коучей, обучающих подопечных разных возрастов (2-9 классы). Ребята увлеклись идеей совместного познания, многие из них продолжили работу в рамках выбранных направлений, кто-то – решил освоить новое.

Особое внимание в 2025 году также уделялось профилактической работе.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы, особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, классные руководители ведут Табеля учета посещаемости, где отмечают не только отсутствие учащихся на занятиях, но и причины. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители администрации школы, инспектор ОДН. Профилактическая работа с учащимися группы риска проводится систематически:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений

членов семьи.

В 2025 году были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Воспитательная служба школы работает в непосредственном взаимодействии с субъектами профилактики района.

Профориентационная работа в школе ведется, начиная с младшего школьного возраста. Дети, начиная с 6 класса, становятся участниками программы «Россия – мои горизонты», в реализации которой важную роль играет платформа «Билет в будущее». В 2024 году школой был выбран основной уровень реализации программы профориентации: педагоги прошли курсы повышения квалификации на платформе, получили удостоверения; дети зарегистрировались на платформе, что позволяет им не только принимать участие во внеурочных занятиях (каждый четверг), но и получать дополнительные возможности прохождения профориентационных тестов. На платформе предусмотрены разделы и для родителей, что позволяет всем участникам образовательного процесса стать частью работы по профориентации несовершеннолетних и выбору образовательной траектории.

Таким образом, содержание воспитательной работы документально оформлено в Программе воспитания, в плане воспитательной работы школы, в планах воспитательной работы классных руководителей. Отдельные планы работы имеются также в рамках направлений: формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика экстремизма, профилактика правонарушений, профилактика суицидального поведения и др. Содержание воспитательной работы сориентировано на формирование системы ключевых компетенций обучающихся, связано с идеями развития личности в системе непрерывного образования. Работа в рамках перечисленных выше направлений предполагает включение школьников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, умения реализовать себя в различных видах творческой деятельности.

Аналитические отчеты классных руководителей показывают, что в каждом классе также ведется работа по направлениям воспитательной деятельности школы. В дальнейшем, необходимо продолжать одновременную и планомерную работу с классными коллективами, своевременно выявляя и решая проблемы как отдельных детей, так и классов в целом.

Раздел 4. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся

По итогам 2024-2025 учебного года в школе обучалось 630 учащихся. Это на 6 учащихся меньше, чем в предыдущем году. Анализ мотивов перехода обучающихся в другие учебные заведения показал, что в основном это связано со сменой места жительства. Учащиеся окончили обучение или переведены в следующий класс (7 человек не переведены на следующую ступень и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения). По итогам года успевают по всем предметам 628 учащихся, что составляет 98,8 % от общего количества. Количество отличников – 36 человек (в 2023-2024 учебном году – 42 человек); успевающих по всем предметам на «4» и «5» - 200 человек или 32% (на конец 2024 года – 120 чел., 19%).

В 1 полугодии 2025-26 учебного года в школе проходит обучение 568 учащихся. Отток

учащихся связан за счет открытия двух школ на намывных территориях, что территориально удобнее для проживающих там детей. Сформирован 1 первый класс. По итогам 1 полугодия успевают по всем предметам 509 учащихся (на конец 2024 года – 572 учащихся, 90 %), что составляет 90% от общего количества. Количество отличников – 24 человека (на конец 2024 года - 19 человек); успевающих по всем предметам на «4» и «5» - 172 человека, 29% (на конец 2024 года –154 человека или 24 %).

В 2024 – 2025 учебном году ГИА проходила в двух формах ЕГЭ для 11 классов и ОГЭ для учащихся 9-ых классов. Выпускников 11 классов было 24 человека, все проходили ГИА в форме ЕГЭ по 10 предметам. Все учащиеся прошли минимальные пороги по математике и русскому языку, получили аттестат о среднем общем образовании. Данные представлены в таблице.

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние пять лет.

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	66,03	64,59	71,3	67,25	62,29
Математика профильный уровень	49,12	49,32	66,3	68,93	67,83
Информатика и ИКТ	63,57	51,57	63	52,83	37,88
Литература	55,25	57	68	89	0
Физика	57,63	48,6	53	65,5	57,3
Химия	51,5	0	82	64	56
География	47,5	44,33	56	0	47
Биология	41,3	46,5	37	51,33	52
Иностранный язык (английский)	73	91	55	59,67	46
История	48,13	57,17	45	50,7	59,3
Обществознание	42,56	62	51,8	51	48,4

Результаты 2025 года стали выше результатов 2024 года по таким предметам как: история, биология. Это предметы по выбору, которые из года в год выбирают учащиеся разной степени подготовки, поэтому результаты могут незначительно меняться в разные года. Отмечается снижения среднего балла в сравнении с результатами за последние 4 года по обществознанию, химии, иностранному языку, есть учащиеся не прошедшие порог по информатике. Результат по истории в этом году стал самым высоким за прошедшие пять лет, что возможно обусловлено выбором профиля обучения и внеурочными занятиями, направленными на углубление знаний по данному предмету.

За текущий учебный год учащиеся продемонстрировали достаточно стабильные высокие баллы по математике профильного уровня, что достигается проведение внеурочных занятий и реализации профиля обучения. Результат по русскому языку уступает среднему баллу за последние четыре года, связано с разным уровнем подготовки учащихся. Есть 6 высокобалльных результатов по таким предметам как русский язык, математике профильного уровня и истории.

Высокий результат еще и обусловлен появившейся возможностью пересдачи одного из предметов по желанию учащихся. Так нововведением в 2024 году стало появление возможности

пересдачи одного из предметов по выбору самих обучающихся, при этом первый результат аннулируется. 29 % обучающихся решили воспользоваться и пересдавали такие предметы, как информатику, обществознание. 85,7 % сдававших улучшили первичные результаты в среднем на 11 баллов после повторной сдачи.

Благодаря организации активной работы в выпускных классов, выделения часов для дополнительной подготовки за счет организации внеурочных занятий, результаты и уровень подготовки выпускников остается стабильным, а по некоторым предметам результаты растут.

В 2025 году учащиеся девятых классов проходили итоговую аттестацию как по обязательным предметам русскому языку и математике, так и по предметам по выбору. Всего было 57 выпускников, до экзаменов были допущены 55, аттестат получили все допущенные выпускники. Динамический анализ результатов ОГЭ представлен в таблице.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2021-2025 гг.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
	Русский язык	61,9%	3,79	64,7%	3,88	72,5 %	4,03	78%	4,32	60%
Математика	42,86%	3,49	52,31%	3,84	65%	3,88	63,42%	3,76	86%	4,14

Из приведенных данных видно, что показатель по математике вырос на по сравнению с результатами за предыдущие четыре года и являются самыми высокими, данные по русскому языку несколько уступают результатам за предыдущие два года, но в целом находятся в том же цифровом интервале.. Рост по математике и стабильность результатов по русскому языку обусловлен организацией индивидуальных дополнительных занятий для обучающихся по данным предметам. Результаты по математике выше результатов 2023 и 2024 года, показатель значительно вырос, но есть трудности в выполнении заданий по геометрии. Данный предмет требует хорошее знание теорем, умение их применять для решения задач, поэтому планируется в течение первого полугодия 2026 года уделить внимание именно задачам по геометрии.

Данные по предметам по выбору представлены в таблице 3.

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл

Литература	100%	4	100%	4,5	-	-	-	-
Физика	52	3,57	75%	3,75	16,67%	3,43	83%	4
История	0%	3	50%	4	33%	3,67	100%	4,33
Иностранный язык (английский)	60,87	3,83	75%	4,25	60%	3,6	14%	3,14
География	72%	3,84	90%	4,15	92,31%	4,62	81,25	4,31
Информатика	53,57	3,61	50%	3,53	18%	3,27	56%	3,6
Биология	73,71	3,86	55,56%	3,56	100%	4,33	67%	4
Обществознание	30,44	3,3	25%	3,31			56%	3,77
Химия	100%	4,67	66,67%	3,67	86%	4,57	80%	4,4

Предметы по выбору сравниваем с данными за последние три года. Были получены высокие результаты по физике, истории, обществознанию, химии. Низкие результаты получены по , иностранному языку.

Одним из показателей анализа результатов является количество учащихся, набравших от 4 до 5 баллов по трем предметам. В 2025 году таких учащихся оказалось 32 человека, (в 2024 году было 27 учащихся), что составляет 60 % от всех учащихся (в 2024 -57%).

Основные выводы и предложения:

- Результаты можно признать достоверными, есть высокие результаты у отдельных учащихся по математике, химии, русскому языку.

- Значительно выросло число учащихся с высокобалльными результатами.

- Выявлены предметы по которым получены низкие результаты. Это такие предметы, как информатика, география, иностранный язык (английский) в одиннадцатых классах, иностранному языку, информатике, обществознанию в девярых.

- Организовать дополнительные занятия по подготовки к ЕГЭ И ОГЭ выпускников 2026 года за счет организации индивидуальных дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельности.

- Организовать курсы по методике подготовке к ЕГЭ для преподавателей по необходимости.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга руководствуясь приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Учащиеся 4-8 классов и учащиеся 10 классов написали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, истории, биологии, обществознанию, географии, химии, физике, литературе, иностранному языку (английскому).

Результаты ВПР признаны объективными. Среднестатистические результаты по русскому языку за последние 4 года относительно стабильны, по математике демонстрируют положительную динамику за счет увеличения доли отметок «4» и «5». По русскому языку и математике наблюдается снижение доли неудовлетворительных отметок. По итогам результатов ВПР за 2025 школьники продемонстрировали стабильный уровень знаний, что достигается за счет организации внеурочных занятий.

В 2025 году принято решение об организации работ по выбору и расширении списка предметов.

Так учащиеся четвертого класса могут писать один предмет на выбор из литературного чтения, окружающего мира и иностранного языка. Учащиеся пятых и sixth классов писали один предмет из географии и биологии, а второй предмет на выбор из литературы, иностранного языка и истории. Семиклассники пишут один предмет из предметов естественно-научного цикла, это могла быть география, биология, физика, информатика, а второй предмет гуманитарной группы или история, обществознание, иностранный язык (английский), литература. Восьмиклассники писали один предмет из предметов естественно-научного цикла, это могла быть география, биология, физика, информатика, химия, а второй предмет гуманитарной группы или история, обществознание, иностранный язык (английский), литература. Десятиклассники могли писать два предмета из следующего перечня: география, биология, физика, информатика, химия, история, обществознание, иностранный язык (английский), литература.

Сравнительный анализ показывает, что результаты ВПР 2025 года коррелируют с результатами ВПР 2024 года, по многим предметам они стали лучше. Улучшение в 2025 учебном году связано с тщательным анализом результатов 2024 года по всем предметам на методических объединениях учителей, выявлением затруднений у обучающихся и работой педагогического коллектива по их преодолению. Результаты ВПР по всем параллелям и предметам приведены в приложении 1 к отчету по результатам самообследования.

Одно из направлений по оценке качества образования - участие и достижения школьников в олимпиадном движении. Школьники принимают участие во всероссийской олимпиаде по 20 общеобразовательным предметам.

Сравнительный анализ данных участия в школьном туре олимпиады с 2019 по 2025 годы

Название олимпиады	Количество участников							Количество призеров и победителей						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Астрономия	10	0	11	6	8	10	5	3	0	4	1	2	3	1
Биология	43	13	32	17	32	35	28	5	1	4	6	6	7	10
География	46	39	23	32	26	26	39	0	1	2	2	0	0	0
Информатика	3	1	5	8	32	4	21	0	0	1	2	4	2	1
История	32	43	39	31	17	19	31	6	1	15	11	4	2	4
Иностранный язык(английский язык)	67	40	33	42	28	25	42	3	3	4	1	3	0	0
Иностранный язык(немецкий язык)	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык(испанский язык)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык(китайский язык)	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Искусство	22	0	10	14	6	4	16	1	0	0	0	0	0	1
Литература	7	0	20	14	16	15	21	0	0	1	0	3	0	0

Математика	113	69	79	74	88	73	128	3	0	10	5	7	3	5
Обществознание	60	40	40	40	43	21	27	1	3	7	6	5	2	7
Основы безопасности жизнедеятельности	50	13	40	59	27	19	28	0	0	10	5	0	1	1
Право	8	15	1	15	7	5	12	0	0	0	6	1	2	6
Русский язык	109	29	61	58	48	55	112	13	6	4	8	6	12	22
Технология	0	0	4	10	3	15	15	0	0	4	0	2	0	1
Физика	19	0	24	14	14	13	37	0	0	10	2	1	1	0
Физическая культура	56	8	37	35	40	30	44	8	5	18	17	6	10	17
Химия	13	5	13	4	7	10	10	0	3	7	2	2	1	0
Экология	10	5	27	10	15	22	17	0	1	1	1	2	6	1
Экономика	15	2	0	20	19	18	18	1	0	0	6	3	1	4
Итого	684	322	500	503	471	419	654	44	23	103	82	57	53	81

Количество участников олимпиад значительно выросло по сравнению с 2024 годом на 36 %, а количество призеров и победителей тоже значительно увеличилось. Данный факт говорит о более высокой результативности участия в олимпиадах и демонстрации более высоких знаний. Причиной увеличения общего количества участников может быть связано с интересом к образовательной деятельности.

Надо отметить, что учащиеся по обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, биологии, русского языка стали призерами районных этапов. Количество результативных участников тоже возросло. Необходимо также увеличивать количество призеров районного этапа и по другим предметам.

Рекомендации:

- развивать интерес к учебным дисциплинам, включения олимпиадных задач в процесс обучения;
- мотивировать учащихся для активного участия в школьном этапе олимпиады в 2026 году;
- создавать условия для повышения учебной мотивации школьников;
- уделять внимание и развивать детей с потенциальными возможностями по предметам, с целью увеличения призеров и победителей районного и регионального этапов .

Вывод: создание условий для развития познавательного интереса школьников.

Методическая работа педагогического коллектива.

Цель работы МО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием новых технологий.

В школе работают следующие методические объединения по предметам:

- учителей начальной школы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-научных и художественных дисциплин;

- учителей физического воспитания и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все учителя также участвуют в работе районных методических объединений, в районных и городских конференциях, семинарах, круглых столах, выступают с докладами.

Каждый месяц составляется график участия педагогов школы в мероприятиях по методическому сопровождению образовательного процесса на основе плана из ИМЦ Василеостровского района.

Методическими объединениями в школе были проведены:

- обследования уровня готовности учащихся к обучению в основной и средней школе. Итоги обсуждались на совещании учителей и с родителями;
- изучены новые программы и учебники, интернет- ресурсы;
- составлены и проведены диагностические работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены Уроки здоровья с экологической и здоровьесберегающей направленностью с использованием интернет ресурсов, большое внимание уделяется профилактике вирусных заболеваний;
- проведены уроки, беседы и обучающие игры во всех классах по воспитанию антикоррупционного поведения и финансовой грамотности;
- проведены семинар в старших классах, презентации к Международному дню борьбы с коррупцией;
- в каждом классе проведены уроки к Международному дню прав человека и вовремя Единого информационного дня по безопасности;
- уроки экологии прошли в каждом классе начальной школы, ученики младших классов принимают участие в экологических акциях;
- обсуждались опросы применения новых технологий на уроках, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- учителя активно используются ИКТ, ресурсы интернет и собственные компьютерные презентации, тесты, образовательные сайты;
- учителя школы были даны открытые уроки по большинству предметов, участвуют в районном этапе конкурсов «Педагогических достижений»;
- проведены школьные туры олимпиад, а также учащиеся под руководством своих педагогов приняли участие в Интернет-олимпиадах и олимпиадах района и города и были отмечены дипломами;
- учащиеся начальной и средней школы принимают активное участие в олимпиадах платформы «Учи.ру» по различным предметам, где становятся призерами и победителями.

В связи со сложившейся эпидемической ситуацией проявились новые потребности в методической разработке подачи материала, в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Вторым направлением, которое становится необходимым для развития обучающихся является необходимость развития функциональной грамотности учащихся. Учителями школы изучены и разработаны (находятся в разработке) методические темы в соответствии с решением методических объединений. Указанные разработки применяются в учебной практике, учителя дают открытые уроки и мастер-классы по разрабатываемым направлениям.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Режим учебных занятий соответствует Санитарно-гигиеническим нормам. Учебный год начинается 01.09.2025 года, оканчивается 26.05.2026 года.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года составляет не менее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 4 классы - не менее 34 учебных недель;

5 – 9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);

10 – 11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – (11 дней);
- зимние каникулы – (12 дней);
- весенние каникулы – (9 дней).
- дополнительные каникулы (первые классы) – (9 дней).

Регламентирование учебной деятельности.

Учебный год условно делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

3. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс	1
2 класс	3
3 класс	3
4 класс	3
5 класс	3
6 класс	2
7 класс	2
8 класс	2
9 класс	2
10 класс	2
11 класс	1
Всего:	24

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5 - дневной учебной неделе занимаются 1 - 11 классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение недели составляет: для обучающихся 1-х классов – не более 21 урока;

для обучающихся 2-4 классов – не более 23 уроков;
для обучающихся 5-х классов – не более 29 уроков;
для обучающихся 6-х классов – не более 30 уроков;
для обучающихся 7-х классов – не более 32 уроков;
для обучающихся 8-х классов – не более 36 уроков;
для обучающихся 9-х классов – не более 36 уроков;
для обучающихся 10-х классов – не более 37 уроков;
для обучающихся 11-х классов – не более 37 уроков.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.30

Для 2-11 классов продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа
- в 4-5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В целом учебные планы и программы выполнены. Небольшое отставания по ряду программ по причине болезни учителя и/или карантин ликвидирован за счет уплотнения учебного материала.

Вопросы всеобща всегда на контроле. Одной из основных задач считается работа по сохранению контингента учащихся, контроль за движением учащихся, выяснение причин выбытия, наполняемость классов.

В течение года проводилась проверка посещаемости учащимися уроков, контролировался ежедневный учет посещаемости занятий, выявлялись ученики, не посещающие школу без уважительной причины, проводились мероприятия по привлечению таких детей к учёбе. Была организована работа с «трудными» детьми и детьми, не успевающими в учёбе:

- Выявлялись группы «проблемных» учащихся, собирались на них сведения.
- Проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- Работа учителей на уроке и во внеурочное время с такими учащимися находится под контролем.
- Привлекается социальный педагог и инспектор ОДН к работе с такими детьми.
- Предоставлялись в ОО отчёты о «скрытом отсеве» и детях, не посещающих школу без уважительных причин.

Был организован контроль успеваемости второгодников и учащихся, имеющих

академические задолженности. Для учащихся, переведенных условно, создается индивидуальный учебный план ликвидации академической задолженности, зачетный лист.

Организовано индивидуальное обучение на дому обучающихся 7а, 8б, 9а классов, были составлены договоры на оказание услуги, образовательная программа, индивидуальный учебный план, календарный учебный график, расписание занятий для учеников и учителей.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

В школе много внимания уделяется профориентационной работе. Эта работа проводится совместно с вузами и ссузами города. Учащиеся посещают ярмарки учебных мест в районе и городе. Выпускники посещают различные мероприятия, связанные с организацией трудоустройства выпускников, в том числе Дни открытых дверей различных учебных заведений.

Учащиеся 8 - 11-х классов принимали участие в выставках профессий, ярмарках ОУ, городских и районных мероприятиях по профориентации в дистанционном формате. В течение года проводились лекции представителей различных вузов об особенностях обучения в вузе и требованиях к абитуриентам.

Представители ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района провели анкетирование учащихся 10 и 11-х классов с целью социологического исследования и определения, насколько сформированы профессиональные планы и ценностные ориентации выпускников.

В 2025 году для учащихся 6-11 классов раз в неделю по четвергам проводятся внеурочные занятия "Россия - мои горизонты", это серия профориентационных занятий, организованных на платформе "Билет в будущее".

Организовано информирование родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса и успешности их детей:

- Индивидуальные беседы с родителями учеников.
- Педагогическое консультирование родителей.
- Проведено 3 родительских собрания в очной форме.
- День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и для родителей обучающихся школы проведен 08.02.2025 и 13.12.2025.
- Написаны и ведется учет уведомлений родителей об успеваемости их детей.
- Оценки промежуточной аттестации (за четверть и полугодие), итоговые оценки и текущие оценки выставляются в Электронный дневник.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса 2025 года выпуска ГБОУ СОШ № 2

ГБОУ средняя школа № 2	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 20.05.2025	57	100
Из них:	х	х
1. не получили аттестат об основном общем образовании (приложение №1.1.)	2	3
2. получили аттестат об основном общем образовании	55	97
Из получивших аттестат об основном общем образовании:	х	х
2.1. перешли в 10 класс	40	73
2.2. поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	14	25
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
2.2.1. на бюджетной основе	10	18
2.2.2. на коммерческой основе	4	7

2.2.3. в Санкт-Петербурге	14	25
2.2.4. в других городах РФ.	0	0
2.3. перешли на семейное образование/самообразование	0	0
2.4. не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
2.4.1. трудоустроены (работают)	0	0
2.4.2. выбыли из Санкт-Петербурга	1	2
2.4.3. иные причины (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса 2025 года выпуска
ГБОУ СОШ № 2

ГБОУ средняя школа № 2	Количество	%
Общее количество обучающихся 11 классов на 20.05.2025	24	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	22	92
1.1.1. на бюджетной основе	9	38
1.1.2. на коммерческой основе	13	54
1.2.1. в Санкт-Петербурге	22	92
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	2	8
2.1.1. на бюджетной основе	2	8
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	2	8
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	2	8
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
ВУЗ	18	46%	21	58%	30	75%	30	75%	20	83%
ССУЗ	11	28%	8	22%	10	25%	10	25%	2	8%
Работа	8	21%	7	19%	0	0%	0	0%	2	8%

Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего сотрудников 73, руководящих работников 4, педагогических работников 54 (из них учителей 43), учебно-вспомогательный персонал -0 чел., обслуживающий персонал -17

человек. Из 19 совместителей - 7 педагогических работников, учителей – 4 человека.

а) по уровню образования педагогические работники:

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее педагогическое
Педагогические работники	4	7	0	0
Учителя начальных классов		5	1	5
Учителя II и III ступени обучения	7	23	1	1

б) по стажу работы педагогические работники:

Педагогический стаж работы	Количество человек	Процент
0 – 5 лет	13	24,1%
5 – 10 лет	6	11,1%
10-15 лет	5	9,3%
15-20 лет	4	7,4%
20-30 лет	8	14,8%
>30 лет	18	33,3%

в) учителя по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой категорией	Без категории	Из них молодых педагогов (стаж менее 5 лет)
12—22,2%	10— 18.5%	19 – 35,2%	13—24,1%

г) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Знак «Отличник просвещения РСФСР»	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
8	1	6	1

Возрастные показатели
20-30 лет – 13 учителей
30-40 лет – 6 учителей
40-50 лет – 11 учителя
50-60 лет – 13 учителей
60 и более – 11 учителя

Учителя создают благоприятную атмосферу в период адаптации ребёнка к обучению в школе, способствуют приобретению знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения.

Учителя используют

- новые педагогические технологии,
- разнообразные методики,
- дифференцированное обучение,
- разноуровневое обучение,
- индивидуальный подход,
- стимулируют творчество,
- создают доброжелательную атмосферу сотрудничества.

Педагогический коллектив стабильный

1 Отличника народного просвещения РСФСР

6 Почётных работников общего образования РФ

1 имеют медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»

12 учителей высшей категории (22,2 %), 10 учителей первой категории (18,5 %)

Методическая работа педагогического коллектива.

Цель работы МО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием новых технологий.

В школе работают следующие методические объединения по предметам:

- учителей начальной школы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-научных и художественных дисциплин;
- учителей физического воспитания и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все учителя также участвуют в работе районных методических объединений, районных и городских конференциях, семинарах, круглых столах, выступают с докладами.

Каждый месяц составляется график участия педагогов школы в мероприятиях по методическому сопровождению образовательного процесса на основе плана из ИМЦ Василеостровского района.

Методическими объединениями в школе были проведены:

- обследования уровня готовности учащихся к обучению в основной и средней школе. Итоги обсуждались на совещании учителей и с родителями;
- изучены новые программы и учебники, интернет-ресурсы;
- составлены и проведены пробные тестирования по материалам ЕГЭ;

- проведены Уроки здоровья с экологической и здоровьесберегающей направленностью с использованием интернет ресурсов, большое внимание уделяется профилактике вирусных заболеваний;

- проведены уроки, беседы и обучающие игры во всех классах по воспитанию антикоррупционного поведения и финансовой грамотности;

- проведены семинар в старших классах, презентации к Международному дню борьбы с коррупцией;

- в каждом классе проведены уроки к Международному дню прав человека и вовремя Единого информационного дня по безопасности;

- уроки экологии прошли в каждом классе начальной школы, ученики младших классов принимают участие в экологических акциях;

- обсуждались опросы применения новых технологий на уроках, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- учителя активно используются ИКТ, ресурсы интернет и собственные компьютерные презентации, тесты, образовательные сайты;

- учителя школы были даны открытые уроки по большинству предметов, участвуют в районном этапе конкурсов «Педагогических достижений»;

- проведены школьные туры олимпиад, а также учащиеся под руководством своих педагогов приняли участие в Интернет-олимпиадах и олимпиадах района и города и были отмечены дипломами;

- учащиеся начальной и средней школы принимают активное участие в олимпиадах платформы «Учи.ру» по различным предметам, где становятся призерами и победителями.

В связи со сложившейся эпидемической ситуацией проявились новые потребности в методической разработке подачи материала, в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Вторым направлением, которое становится необходимым для развития обучающихся является необходимость развития функциональной грамотности учащихся. Учителями школы изучены и разработаны (находятся в разработке) методические темы в соответствии с решением методических объединений. Указанные разработки применяются в учебной практике, учителя дают открытые уроки и мастер-классы по разрабатываемым направлениям.

Раздел 7.1 Отчет о деятельности учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 2 за 2025 год

Основные темы работы МО учителей начальных классов в 2025 году: «Достижение метапредметных и личностных результатов учащихся начальных классов в условиях внедрения обновлённого ФГОС» (1-е полугодие); «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования».

В 2025 году (январь/июнь) в начальной школе преподавали следующие учителя:

- Чепчикова О. Е. – учитель первой категории (июнь, 2024), почетный работник общего образования Российской Федерации (2016 г.),
- Зача Г. П. – учитель первой категории (июнь, 2024),
- Туркова Е. Л. – учитель высшей категории (2021г.)
- Зайцева В.В. –учитель первой категории (2022)
- Корепина Д.В. – без категории
- Султонова О.А. – без категории
- Ефимова Е.В. –учитель высшей категории (январь,2024 г.)
- Вергазова Т.А. –без категории, (молодой специалист)
- Шаповал Д.О. – без категории (молодой специалист)
- Медведскова П.И. – без категории (молодой специалист)

- Гагарина Н.А. – учитель высшей категории (2022 год)

В 2025 (сентябрь/декабрь) в начальной школе преподавали:

- Чепчикова О. Е. – учитель первой категории (июнь, 2024), почетный работник общего образования Российской Федерации (2016 г.),
- Зача Г. П. – учитель первой категории (июнь, 2024),
- Туркова Е. Л. – учитель высшей категории (2021г.)
- Султонова О.А. – без категории
- Ефимова Е.В. –учитель высшей категории (январь,2024 г.)
- Шаповал Д.О. – без категории (молодой специалист)
- Медведскова П.И. – без категории (молодой специалист)
- Иванова Е.И. – без категории
- Котова Е.А. – молодой специалист
- Бабеева Т.С. – молодой специалист

В 2025 году учителя начальных классов участвовали в районных и городских семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах:

- «Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС» (10.01.2025. Всероссийский вебинар на Учи.ру). Чепчикова О.Е., Корепина Д.В., Вергазова Т.А., Медведскова П.И., Зача Г.П.
- «Нескучная математика: простые шаги к пониманию числовых выражений в начальной школе» (14.01.2025. Всероссийский вебинар на Учи.ру). Чепчикова О.Е., Ефимова Е.В., Корепина Д.В., Чуганова Д.В., Шаповал Д.О.
- «Проектная деятельность: методы изучения окружающего мира в начальной школе» (23.01.2025. Всероссийский вебинар на Учи.ру). Зача Г.П., Чепчикова О.Е., Султонова О.А., Ефимова Е.В., Зайцева В.В., Туркова Е.Л.
- «Подготовка к ВПР по математике в 4 классе: развиваем навыки работы с информацией» (29.01.2025. Всероссийский вебинар на Учи.ру) Зайцева В.В., Султонова О.А., Корепина Д.В., Чепчикова О.Е., Ефимова Е.В., Вергазова Т.А.
- «Орлята России: воспитание лидеров нового поколения» (29.01.2025. ГБУ ДОДТ на 9-ой линии» Василеостровского района СПб, конференция). Чуганова Д.В.
- «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (20.02.2025. Февральская онлайн-конференция Учи.ру) Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Шаповал Д.О.
- «Формирование функциональной грамотности у школьников: практики, проблемы и решения» (17.02.2025. «ГБУ ДПО СПб ЦОКО «ИТ» и ООО Учи.ру на базе «Точки Кипения ПромТехДизайн») Чепчикова О.Е.
- «Единый день методиста: «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях обновления содержания образования: Федеральный и региональный уровень» (04.03.2025, вебинар, СПб АППО им. Ушинского) Чепчикова О.Е.
- «Марафон профессионального развития: «Уникальный ребёнок – индивидуальный маршрут: адаптивные технологии в обучении» (17.03.2025. Марафон) Зача Г.П., Чепчикова О.Е.
- «Векторы образования: вызовы, тренды, перспективы» (18.03.2025, Государственный Университет Просвещения) Чуганова Д.В., Султонова О.А.
- «Семинар по финансовой грамотности в ГБОУ №31 (18.03.2025) Медведскова П.И., Шаповал Д.О.
- «Мастер-класс «Готовимся к ВПР по русскому языку на Учи.ру» (22.03.2025, мастер-класс на Учи.ру) Корепина Д.В., Зайцева В.В., Султонова О.А.
- «Скрытые таланты: выявляем сильные стороны и развиваем потенциал школьников на уроках русского языка» (24.03.2025, вебинар, Учи.ру). Чепчикова О.Е., Шаповал Д.О., Туркова Е.Л., Ефимова Е.В.
- Практико-ориентированный семинар «Предметное обучение в начальной школе» (24.03.2025, Петербургский международный образовательный форум, ГБОУ СОШ № 99 «Старт») Шаповал Д.О., Медведскова П.И.
- «Жестокое обращение с детьми» (26.03.2025, лекция педагога-психолога из ППМС центра

- Василеостровского района) – 11 учителей (все учителя начальной школы)
- На базе ГБОУ СОШ №2 проведена методическая встреча ведущего эксперта ФГБУ «Росдетцентр» Нефёдовой А.М. с учителями начальных классов, реализующих программу «Орлята России» (27.03.2025) – 9 учителей, реализующих программу «Орлята России»
 - «Патриарх Тихон. Путь во служении» (04.04.2025, музейно-выставочный центр «Россия- моя история») Зайцева В.В.
 - «Математика для всех: как увлечь сильных учеников и поддержать тех, кто отстаёт» (07.04.2024, вебинар, Учи.ру) Чуганова Д.В., Чепчикова О.Е., Ефимова Е.В., Медведскова П.И.
 - «Воспитательный потенциал игр, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на уроках в начальной школе, ОРКСЭ и в ГПД» (10.04.2025, ИМЦ Василеостровского района) Ефимова Е.В.
 - «Профилактика буллинга в детском коллективе» (15.04.2025, ГБУДО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района) Шаповал Д.О., Медведскова П.И.
 - «Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру-2025» (20-21 августа, Учи.ру) Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Ефимова Е.В.
 - «Об организованном начале 2025/2026 учебного года» (20.08.2025, СПбЦОКОиИТ) Чепчикова О.Е.
 - «Районный педагогический совет в ГБОУ № 700. (29.08.2025) Чепчикова О.Е., Туркова Е.Л.
 - «Компетенции современного учителя для адаптации первоклассников» (02.09.2025, Учи.ру) Султонова О.А.
 - «Эффективные способы формирования дисциплины в начальной школе» (05.09.2025, Учи.ру) Шаповал Д.О., Котова Е.А., Медведскова П.И., Султонова О.А.
 - «Как развивать учебную самостоятельность детей в начальной школе» (15.09.2025, Учи.ру) Ефимова Е.В., Чепчикова О.Е., Шаповал Д.О., Котова Е.А.
 - «О реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ» (25.09.2025, вебинар СПбЦОКОиИТ) Чепчикова О.Е.
 - «Основные правила кибербезопасности для учеников и учителей начальной школы» (30.09.2025, Учи.ру) Зача Г.П. Чепчикова О.Е., Туркова Е.Л., Шаповал Д.О.
 - «Как формировать математическую грамотность у младших школьников» (07.10.2025, Учи.ру) Чепчикова О.Е.
 - «Математика на пальцах: визуализация сложных тем для учащихся начальных классов» (17.10.2025, Учи.ру) Ефимова Е.В., Шаповал Д.О., Медведскова П.И., Котова Е.А.
 - «Педагогический митап: «Ресурсы и практики» (22.10.2025, ГБОУ №16 и автономная некоммерческая организация «Центр знаний «Машук») Котова Е.А.
 - «Семинар-практикум по стилям педагогического взаимодействия» (29.10.2025, ГБУ ЦППМСП ВО) -все учителя начальной школы
 - «Управление образований на основе данных» (31.10.2025, Первая СПб научно-практическая конференция, СПбЦОКОиИТ на базе ГБОУ №31) Чепчикова О.Е.
 - «Круглый стол для учителей начальной школы, приуроченный к юбилею В. Бианки» (11.11.2025, Библиотека № 6 им. В. Бианки) Бабеева Т.С.
 - «Открытая лекция для молодых педагогов» (20.11.2025, ИМЦ Василеостровского района) Котова Е.А., Бабеева Т.С.
 - 5-ый Всероссийский марафон профессионального развития. «Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети. (Образование будущего начинается сегодня)» (20.11.25-05.12.2025, Учи.ру) Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
 - Мастер-класс «Как помочь младшеклассникам формировать ответственность и умение сотрудничать» (21.11.2025, Учи.ру) Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
 - «Понимать задачу, а не угадывать ответ: приёмы смысловой работы на уроках математики в 1-4 классах» (24.11.2025, Учи.ру) Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
 - «Духовность и патриотизм – основные векторы воспитания Союзного государства Россия – Беларусь» - семинар-телемост в рамках Рождественских образовательных чтений (24.11.2025)

Туркова Е.Л.

- Мастер-класс с психологом «Не хотят и не стараются: как помочь ученикам включиться в работу» (25.11.2025, Учи.ру) Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Султонова О.А., Бабеева Т.С.
- Мастер-класс «Создаем креативные задания с помощью нейросети для уроков и внеурочной деятельности в начальной школе» (26.11.2025, Учи.ру) Медведскова П.И., Шаповал Д.О., Котова Е.А.
- «Как не стать жертвой преступления» (ППМС центр Василеостровского района) Шаповал Д.О., Бабеева Т.С.
- «Профилактика детского травматизма» (ППМС центр Василеостровского района) Бабеева Т.С.
- «От учеников – ученикам: перекрёстное обучение на уроках русского языка в 1-4 классах» (01.12.2025, Учи.ру) Чепчикова О.Е., Ефимова Е.В., Котова Е.А., Бабеева Т.С.
- Семинар-практикум «Нейротипические особенности младших школьников» (04.12.2025, , ГБУДО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района) Шаповал Д.О.
- «Гражданин с детства: современные формы патриотического воспитания в 1-4 классах» (10.12.2025, Учи.ру) Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Ефимова Е.В., Туркова Е.Л.
- «Болезни грязных рук» (03.12.2025, встреча с детским врачом – педиатром Моховой Т.Д., ОДН «Собачье сердце», «Невский десант») Все учителя начальных классов и все классы с 1 по 11 класс.
- Мастер-класс для учителей начальных классов «Электронные образовательные ресурсы МЭО в начальной школе: готовые решения для современного учителя» (22.12.2025, МЭО ИНТЦ МГУ Воробьёвы горы, вебинар) Чепчикова О.Е.

КУРСЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

2025 год «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» Шаповал Д.О., Медведскова П.И.

В течении 2025 года решались текущие вопросы начальной школы, велась документация.

В учебном году на МО обсуждались следующие вопросы:

- Развитие интеллектуального потенциала ребенка через научно-исследовательскую работу.
- Работа с одаренными детьми;
- Стили педагогической деятельности (с психологом ППМС центра Василеостровского района)
- Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- Формирование функциональной грамотности на уроках математики, литературного чтения, окружающего мира. Формирование финансовой грамотности у учащихся начальной школы.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом начальной школы в 2025 году:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях внедрения обновлённого ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
 - Продолжить изучение и активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно- воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.
 4. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
 5. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

6. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
6. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников;
7. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, городского, всероссийского и международного значения;
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
9. Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
11. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
12. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углублённую работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов. Участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

При планировании содержания методической работы педагоги начальной школы старались отобрать наиболее эффективные формы работы: методическое объединение, индивидуальные консультации, индивидуальная работа по теме самообразования, участие детей в разных конкурсах и олимпиадах, участие учителей в семинарах городского и районного уровня; различные внеклассные мероприятия. Главными направлениями работы были:

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеурочной деятельности;
- Наставничество;
- Повышение квалификации учителей;
- Проведение проверочных работ по параллелям;
- Выступление учителей начальных классов на МО;
- Обобщение и представление опыта учителей;
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- Организация работы с одарёнными детьми и с детьми, требующими педагогической поддержки.

На заседаниях МО учителя делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам. Велось обсуждение и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Педагоги начальной школы не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать учащихся не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и с ранее изученными.

Качество знаний учащихся в начальной школе в 2025 учебном году отслеживалось по следующим

параметрам: итоговые годовые контрольные работы по русскому языку и по математике (проведены в апреле-мае 2025 года), вводные контрольные работы по русскому языку и по математике (проведены в сентябре 2024 года). Кроме того, учителями регулярно осуществлялся промежуточный контроль качества знаний учащихся посредством проведения текущих проверочных работ в каждом классе.

В результате анализа качества знаний был установлен фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана. Данный уровень соотнесен с требованием образовательного стандарта во всех классах. Завучем контролировалось выполнение учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебного материала. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся четвертых классов, которые закончили начальную школу в мае 2025 года, можно считать удовлетворительным. Учителя начальной школы довели подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого выпускника начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ № 2 Василеостровского района по результатам написания ВПР-2025

Результаты по итогам ВПР – 2025 МАТЕМАТИКА представлены в таблице:

4-А		4-Б		4-В		Всего	
Выполнили на:		Выполнили на:		Выполнили на:		Кол-во (чел.)	%
«5»	10 чел. 43,4%	«5»	7 чел. 29,1 %	«5»	8 чел. 27%	25	33,7 %
«4»	10 чел. 43,4%	«4»	12 чел. 50%	«4»	12 чел. 44%	34	45,9 %
«3»	3 чел. 13 %	«3»	5 чел. 20,8 %	«3»	7 чел. 26%	15	20,2 %
«2»	0 чел. 0%	«2»	0 чел. 0%	«2»	0 чел. 0%	0	0 %

Общая статистика выполнения ВПР по математике в 2025 году:

Отметка	ГБОУ №2	Василеостровский район	Санкт-Петербург	Вся выборка
«5»	33,78 %	47,7 %	37,76 %	27,96 %
«4»	45,95 %	41,89 %	47,36 %	48,08 %
«3»	20,27 %	9,68 %	14,14 %	21,0 %
«2»	0 %	0,72 %	0,74 %	2,07 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% четвероклассников справились с проверочной работой по математике, а 79,72 % показали хорошие и отличные результаты.

Результаты по итогам ВПР -2025 РУССКИЙ ЯЗЫК представлены в таблице:

4-А		4-Б		4-В		Всего	
Выполнили на:		Выполнили на:		Выполнили на:		Кол-во (чел.)	%
5	8 чел. 33,3%	5	2 чел. 7,6 %	5	4 чел. 15%	14	18,4 %
4	8 чел. 33,3 %	4	16 чел. 61,5 %	4	11 чел. 42%	35	46 %
3	8 чел. 33,3 %	3	7 чел. 30,7 %	3	9 чел. 35%	24	31,5% %
2	0 чел. 0%	2	0 чел. 0 %	2	2 чел. 8%	2	2,6 %

Общая статистика выполнения ВПР по русскому языку в 2025 году:

Отметка	ГБОУ №2	Василеостровский район	Санкт-Петербург	Вся выборка
«5»	18,42 %	26,19 %	21,05 %	17,31 %
«4»	46,05 %	46,19 %	47,16 %	43,69 %
«3»	32,89 %	25,14 %	28,57%	33,79 %
«2»	2,63 %	2,49 %	3,22%	5,21 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96 % четвероклассников справились с проверочной работой по русскому языку, а 64,4 % показали хорошие и отличные результаты.

Результаты по итогам ВПР-2025 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР представлены в таблице (предмет по выбору, выполняли работу два класса: 4-А, и 4-В :

4-А			4-В			Всего	
Выполнили на:			Выполнили на:			Кол-во (чел.)	%
«5»	9 чел.	41 %	«5»	6 чел.	24 %	15	32 %
«4»	10 чел.	45 %	«4»	14 чел.	56 %	24	51 %
«3»	3 чел.	13,6 %	«3»	4 чел.	16 %	7	14,8 %
«2»	0 чел.	0 %	«2»	1 чел.	4 %	1	2 %

Общая статистика выполнения ВПР по окружающему миру в 2025 году:

Отметка	ГБОУ №2	Василеостровский район	Санкт-Петербург	Вся выборка
«5»	31,91%	38,11 %	31,41 %	25,72 %
«4»	51,06 %	51,68 %	55,81 %	55,08 %
«3»	14,89 %	10,05 %	12,53 %	18,26 %
«2»	2,13 %	0,17 %	0,24 %	0,94 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,8 % четвероклассников справились с проверочной работой по окружающему миру, а 82,9 % показали хорошие и отличные результаты.

Результаты по итогам ВПР-2025 ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ представлены в таблице (ВПР по литературному чтению выполнялась впервые и была предметом по выбору. Выполняли работу учащиеся 4-Б класса):

4-Б			Всего	
Выполнили на:			Кол-во (чел.)	%
«5»	7 чел.	27 %	7	27 %
«4»	16 чел.	61,5%	16	61,5 %
«3»	3 чел.	11,5 %	3	11,5 %
«2»	0 чел.	0%	0	0 %

Общая статистика выполнения ВПР по литературному чтению в 2025 году:

Отметка	ГБОУ №2	Василеостровский район	Санкт-Петербург	Вся выборка
«5»	28 %	32,98 %	28,43 %	23,79 %
«4»	60 %	54,26 %	51,79 %	48,93 %
«3»	12 %	12,41 %	18,81 %	25,07 %
«2»	0 %	0,35 %	0,97 %	2,2 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,8 % четвероклассников справились с проверочной работой по литературному чтению, а 82,9 % показали хорошие и отличные результаты.

В течении года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется в нашей школе в том числе и через внеурочную деятельность по нескольким направлениям.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволила решить ряд задач:

- выявление интересов, способностей, склонностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной форме внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта нормального взаимодействия, общения и сотрудничества.

В 2025 году учащиеся начальной школы принимали участие:

24.01.2025 проводился онлайн конкурс для четвертых классов «Математическая грамотность» Принимали участие 10 человек из двух классов. Победителем стал Горбунов Константин (4-Б класс, учитель Корепина Д.В.)

14.01.2025 на платформе Учи.ру проходила Всероссийская олимпиада по математике. В ней приняли участие учащиеся 1-а (10 победителей), 1-в (2 победителя) и 2-а (4 победителя)

27.01.2025 на платформе Учи.ру во Всероссийской олимпиаде «Ближе к Дальнему» приняли участие учащиеся 1-а класса (2 победителя), 1-В класса (2 победителя), 2-А класса (2 победителя), 3-А класса (одна похвальная грамота).

31.01.2025 учащиеся начальной школы приняли участие в Международном математическом конкурсе «**Кенгуру**»: - 1-А класс: участвовало 24 человека. (5 победителей: Герасимова М., Глухов А., Мелихова А., Сыщиков И., Мясоедов С.) – учитель Чепчикова О.Е.; - 2-А класс участвовало 24 человека (второе место в школе занял Крупко Сергей, ему присвоено звание «Смарт-магистр», так как решил большую часть задач, отмеченных жюри конкурса как наиболее нестандартные), третье место занял Ильин Иван: Учитель Зача Г.П. - 3-Б класс победитель Чолак Альберт, учитель Вергазова Т.А.: - 4-б класс – первое место-Горбунов Константин, третье место -Лаврова Наталья, учитель Корепина Д.В.: - 4-А класс-первое место занял Кислинский Роман, учитель Зайцева В.В.

Февраль 2025. Районная интегрированная олимпиада для четвёртых классов «Петербургские надежды». Принимали участие три человека из 4-а и 4-б классов. Учащиеся нашей школы победителями и призерами не стали.

С 4 февраля по 3 марта на платформе Учи.ру проходила Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии. 1-А класс 4 победителя из 12 принимавших участие, 1-В 2 победителя из 9 участвовавших, 2-А 5 победителей из 7 участвовавших.

С 4 марта по 31 марта вся начальная школа принимала участие во Всероссийской онлайн олимпиаде на платформе Учи.ру «Финансовая грамотность».

С 8 апреля по 5 мая на платформе Учи.ру во Всероссийской олимпиаде «Наука вокруг нас» принимали участие 12 учащихся из 1-А класса. Победителями стали Лазарашвили Георгий, Зайцев Иван и Довженко Василиса.

В марте 2025 года учащиеся 1-а, и 2-а класса приняли участие в экологической программе «Эколята – молодые защитники природы»

С 29.08.2025 ПО 27.09.2025 учащиеся 2-а, 3-а и 3-б классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по информатике на платформе Учи.ру. 2-а класс 3 победителя из 18, 3-а класс 5 победителей из 17 человек, 3-б класс 2 победителя из 16 человек.

30.10.2025 учащиеся начальной школы принимали участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Всего в ней приняли участие 123 ученика нашей школы.

24.09.2025 во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку приняли участие 34 учащихся четвертых классов. Максимальное количество баллов набрали: Иванова София из 4-а класса (20Б.), Душко Виталина из 4-а класса (17 б.)

Октябрь 2025 г. Прошла Всероссийская олимпиада школьников по математике. В ней приняли участие 35 учащихся четвертых классов. Наибольшее количество баллов набрали: Глухов Василий из 4-а класса (35 б.), Вахитов Родион из 4-а класса (21 б.), Мешков Алексей из 4-в класса (21 б.), Душко Виталина из 4-а класса (18 б.).

21.11.2025 прошёл районный тур олимпиады по ОРКСЭ. На районный этап прошли следующие учащиеся четвертых классов: Душко Виталина, Иванова София, Мохов Фёдор, Хлыстунова Александра, Мешков Алексей, Глухов Василий. Наибольшее количество баллов набрал Глухов Василий.

12.12.2025 прошла Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный Интернет». В ней приняли участие 47 учащихся начальной школы.

С 5 ноября по 26 декабря 2025 года на платформе Учи.ру проводился соревновательный проект «STEM-КУБОК». В нём приняли участие большинство учащихся начальной школы. По итогам проекта учителям были даны рекомендации по математическим и естественно-научным знаниям детей.

27.01.2025 в школе был проведен концерт, посвященный Полному снятию Блокады Ленинграда (в концерте принимали участие учащиеся 2-а класса (классный руководитель Зача Г.П.) и учащиеся 3-а класса (классный руководитель Туркова Е.Л.)

Январь-февраль 2025 года: Сбор помощи для приюта «Островок» бездомным животным. (приняли участие учащиеся всех начальных классов)

Январь 2025 – учащиеся 1-а и 4-б классов приняли участие в акции «Письмо солдату»:

Февраль-май 2025 года учащиеся 1-а класса стали участниками индивидуального проекта «Маленький садовод» (18 человек), Учащиеся 1-б класса приняли участие в проекте «Театральный абонемент». Учащиеся 2-а класса приняли участие в проекте «В школу я иду»

21.01.2025 в 1-А классе в рамках Года Защитника Отечества было проведено интерактивное занятие, посвященное Дню снятия Блокады Ленинграда

17.02.2025 учащиеся 4-х классов в ИМЦ Василеостровского района принимали участие в написании работы по Финансовой грамотности.

Февраль 2025 года: участие в проекте «Подари книги детскому дому» (приняли участие учащиеся 1-а, 2-а, 1-б, 4-в, 2-б классов)

Январь-апрель 2025 года во 2-А классе учащиеся 9-а класса (Диргела Ева и Александрова Вероника) реализовали проект «Умелые ручки»

Январь-апрель в 1-б классе учащиеся 9-а класса (Зятикова София и Шафигуллина Эвелина) реализовали проект «Развитие мелкой моторики»

Февраль 2025 – учащиеся 2-а класса принимали участие в районном (а потом и в городском) конкурсе к Дню снятия Блокады Ленинграда

22.04.2025 года все классы изготовили светодиодные открытки к 9 Мая. (Учебный центр вычислительной техники на Наличной, д.32)

21.04.2025 во всех классах, со 2 по 4, были проведены Экоуроки.

24.04.2025 учащиеся начальной школы приняли участие в школьном конкурсе стихов «Слово о любви».

01.06.2025 учащиеся 4-А класса приняли участие в Фестивале детства и юности, посвященному Дню защиты детей (Цуркан, Бурая, Старикова).

18.11.2025 ГБУДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района на базе Центральной районной детской

библиотеки (13 линия, д.20), проходил конкурс «Разукрасим мир стихами». В нём приняли участие: Мелихова Алиса (2-а), Хлыстунова Александра (4-в), Прокушенкова Елизавета (3-в), Личик Данила (3-б). Ученица 2-а класса Мелихова Алиса (2-а) заняла третье место в районе.

21.11.2025 проводился Федеральный конкурс «Арктика и Я» (организован межрегиональной общественной организацией «Ассоциация полярников»). В этом конкурсе приняли участие 11 человек из 4-в, 3-в, 3-б классов.

26.11.2025 учащиеся 2-а класса стали участниками праздника «ABC Festival» для команд вторых классов Василеостровского района.

04.12.2025 во всех начальных классах молодым врачом-педиатром Моховой Татьяной Дмитриевной была проведена беседа «Болезни грязных рук».

12.12.2025 представители родителей каждого класса стали участниками районного родительского собрания, которое было проведено на базе ГБОУ № 700.

17.12.2025 с учащимися 2-а и 2-в классов представитель пожарной части Лазарев Сергей Владимирович провел беседу по пожаробезопасности в праздничные дни и в будни.

22.12.2025 учащиеся начальной школы собрали праздничные новогодние подарки для участников СВО, находящихся на лечении в госпиталях и на реабилитации.

Как в прошлом учебном году, так и в этом, одной из проблем в начальной школе является формирование навыков грамотной письменной речи. По итогам контрольных работ по русскому языку неплохие знания показали учащиеся третьих классов. К сожалению, есть некоторые учащиеся, которые показали недостаточный уровень сформированности умения применять знания, полученные на уроках, на практике. И это несмотря на то, что учителя очень много времени уделяли работе по разбору и анализу ошибок в детских работах. Проблема многих родителей в том, что они к 3-4 классу ослабевают родительский контроль над выполнением домашних заданий (а в некоторые случаи уже и во втором классе!), так как считают ребёнка достаточно взрослым и самостоятельным. Как следствие, есть дети, которые выполняют задание частично с большим количеством ошибок. При этом есть родители, которые на сигналы учителя реагируют редко и не всегда адекватно.

Качественной работы над ошибками в тетрадях добились Зача Г.П., Ефимова Е.В., Шаповал Д.О., Чепчикова О.Е. Работа над ошибками у этих учителей проводилась регулярно, и не только после контрольных работ, но и после каждой классной и домашней работы.

На МО в целях повышения грамотности решили:

- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать практику с теорией.
- Добиваться систематической работы над ошибками во всех классах.
- Ещё раз довести до сведения учащихся и их родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.
- Провести беседы с родителями о необходимости контроля над выполнением домашних заданий.
- Заинтересовывать учащихся русским языком, находить познавательные и игровые задания.
- На занятиях по внеурочной деятельности заинтересовывать детей нестандартными заданиями.

По итогам контрольных и проверочных работ по математике, проведенных в 2025 году, были выявлены следующие проблемы: решение задач геометрического характера (нахождение периметра и площади в третьих и в четвёртых классах), ошибки вычислительного характера и числовые выражения на порядок действий, решение составных задач в два и более действий. Сложными для детей остаются задания на сравнение и перевод величин, особенно задания с квадратными метрами, дециметрами, сантиметрами.

Проблемы повышения орфографической и математической грамотности остаются актуальными и на будущий 2026 год.

В литературном чтении проблемой остается нежелание читать. Сейчас в начальных классах скорость чтения не проверяется. Но каждый учитель работает над техникой чтения в своем классе, особенно над выразительностью и над пониманием прочитанного. Над техникой чтения работа идет трудно, так как большинство детей читает только то, что задает учитель, а «для себя» читает не так много детей. Да и родители не уделяют чтению должного внимания. Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыка чтения, развитие речи, вести работу, направленную на развитие правильного чтения. Следует больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Особое внимание во всех классах уделяется формированию читательской грамотности учащихся. Для этого учителя подбирают для детей соответствующие задания, а также активно используют задания для 1-4 классов по читательской грамотности на платформе Яндекс&Учебника и Учи.ру.

Сложным во всех классах является и умение определять главную мысль текста, умение делить текст на части, составлять план, подбирать точный заголовок к тексту. Это проблемы и литературного чтения, и русского языка. Именно эти задания вызывают, обычно, затруднения у четвероклассников на ВПР.

Во 2-а классе с сентября 2025 года проводятся уроки по читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности. Работа началась с сентября и пока о результатах говорить рано.

Куратором по учебно-воспитательной работе в начальных классах Чепчиковой О. Е. регулярно осуществлялся контроль за ведением электронного журнала, проводилась работа по проверке рабочих программ, рабочих и контрольных тетрадей, дневников учащихся.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед МО начальной школой выполнены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, появления интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива, имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- активнее отслеживать преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;
- учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать разработки уроков, сценарии праздников, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы учителей начальных классов в 2025 году позволяют признать деятельность учителей начальных классов «удовлетворительной».

Были сделаны следующие выводы:

- Учителя начальных классов активно работают над повышением уровня своей педагогической квалификации.
- Учителя работают над повышением качества уроков, над формированием условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся.
- Осуществляется компетентный подход к учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые учебники полностью соответствуют федеральному перечню в полном объеме.

Количество учебных и учебно-методических используемых в образовательном процессе – 1540

экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 36344 экз.

Количество экземпляров художественной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 16741 экз.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека содержит книжный фонд **53085** ед. Из них - **36344** ед. школьных учебников с грифом ФГОС, **1540** ед. учебных пособий и справочного материала, **16741** ед. художественной литературы. Обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет в читальном зале, могут скачать, напечатать и скопировать информационный материал. Есть читальный зал библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; **1 ноутбук и 6 стационарный компьютеров.**

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - **7**

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов – **МФУ.**

Раздел 10 Материально-техническое обеспечение реализации

Здание школы построено по специальному проекту. Общая площадь всех помещений составляет 7 463 кв. м, 43 учебных кабинета площадью 2 996 кв. м. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования в ГБОУ СОШ №2 располагает

материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. В школе имеется Комплексный информационно-библиотечный центр (библиотека, медиатека и читальный зал), 2 спортивных зала (один из них зал бокса с рингом), тренажёрный зал, 2 актовых зала (один большой театральный со сценой), 2 компьютерных класса, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет физики, химии, биологии, географии, кабинет труда (технологии) для девочек, кабинет ИЗО, кабинет безопасности жизнедеятельности и социальной адаптации, экологическая лаборатория, школьный музей, большая и уютная столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, внутренний дворик с детской площадкой, большой современно оборудованный стадион и детский спортивно-игровой комплекс. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Компьютеров 129 штуки, 117 используются в учебных целях, 117 компьютера объединенных локальную сеть. Имеется 45 переносных ноутбуков, 27 планшетных компьютеров, 84 персональных компьютера подключено к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 50 мбит/с и выше.

Официальный сайт в сети Интернет доступен всем, в ОУ ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости.

Питание в школе организовано в виде завтраков и обедов, которые готовятся на пищеблоке профессиональными специалистами, работает буфет. Все школьники получают горячее питание (если желают), 372 обучающихся имеют льготное питание (в 2023-2024 учебном году – 293 обучающихся).

Медицинское обслуживание по графику осуществляет медицинская сестра и врач. Систематически проводится медицинский осмотр учащихся, вакцинация, профилактические прививки. Медицинская сестра и врач проводят профилактические мероприятия.

Безопасность обеспечивается охранной организацией, с которой заключен договор. Два охранника обеспечивают безопасность круглосуточно. Установлена система видеонаблюдения внутри школы и вне школы на фасаде здания. На 3 и 4 этажах видеорекамеры установлены и в учебных кабинетах, которые работают во время сдачи ЕГЭ выпускниками.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются аппарели для колясочников. Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, 40 огнетушителей, имеется «тревожная кнопка».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- Наличие оборудованного для занятий тренажерного зала
- Специально оборудованный зал для занятий бокса
- Спортивный зал
- Стадион
- Игровая площадка
- Актный зал

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Учебные помещения рассчитаны на использование интерактивной панели, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение обеспечивает возможность усвоения учащимися общеобразовательной программы на расширенном уровне. В школе оборудовано 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии с лаборантскими, кабинет географии, 2 кабинета информатики (стационарный и мобильный), кабинет технологии, кабинет ИЗО, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актный зал, малый актный зал, библиотека с читальным залом, имеется столовая, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Предметные кабинеты химии и физики оборудованы лабораториями для проведения экспериментов. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса, один из которых мобильный. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные панели. Состав периферийного оборудования включает в себя ксероксы, принтеры, МФУ, сканеры, мультимедиа проекторы, планшеты.

Материально-техническое оснащение кабинета биологии

ТСО

Ноутбук
Интерактивная панель
МФУ

Лабораторное оборудование

Стол демонстрационный
Комплект приборов и посуды для микроскопирования: микроскопы, ручные лупы, микропрепараты, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла, линейки, держатели, пробирки, воронки.

Учебные пособия на печатной основе

Модели
Модели «Строение цветков»

Таблицы по основным разделам курса биологии
Раздаточные материалы (карточки-опросники) и др.

Коллекции

Наборы гербариев

Медицинская аптечка

Модели «Расы человека»
Модели «Этапы эволюции человека»
Модель молекулы гемоглобина
Модель сердца
Скелет человека на металлической подставке
Динамические пособия на магнитах
Модель-апликации по курсу общей биологии
Барельефные модели по курсу анатомии, физиологии, гигиены, ботанике, общей биологии
Модели животных

Материально-техническое оснащение кабинета химии

ТСО

Компьютер
Монитор
Интерактивная панель
МФУ
Таблица Д.И.Менделеева (стационарная)
Таблица растворимости кислот, солей, оснований в воде (стационарная)

Учебные пособия на печатной основе

Таблица Д.И.Менделеева
Таблица растворимости кислот, солей, оснований в воде
Таблицы по технике безопасности в кабинете химии
Таблицы по основным разделам курса химии
Раздаточные материалы (карточки-опросники) и др.

Лабораторное оборудование

Стол демонстрационный
Шкаф вытяжной
Сушилка для пробирок
Мешалка электрическая
Баня водяная
Плитка электрическая
Фарфоровая, фаянсовая, стеклянная посуда для проведения демонстрационных, лабораторных и практических работ (пробирки, колбы, цилиндры, чашки, трубки газоотводные, банки, стаканы, палочки и прочее) в достаточном количестве.
Спиртовки
Штативы стационарные
Штативы для пробирок
Пробиркодержатели
Подносы химические

Коллекции

Минералы и горные породы – сырье для химической промышленности
Стекло
Пластмассы
Металлы и сплавы
Каучук
Нефть и продукты ее переработки
Каменный уголь и продукты его переработки
Алюминий
Шкала твердости
Редкие металлы
Удобрения

Модели

Модель кристаллической решетки алмаза
Модель кристаллической решетки графита
Модель кристаллической решетки поваренной соли
Модель кристаллической решетки

Наборы:

№23 «Индикаторная бумага»
№ 3 «Щелочи»
№ 6 «Металлы, оксиды»
№ 1 «Кислоты»
№ 5 «Соли»
№ 7 «Минеральные удобрения»

углекислого газа

Приборы:

Прибор для демонстрации электролиза
Озонатор
Прибор для окисления спирта на медном катализаторе
Аппарат Кипа (большой)
Мини-аппарат Киппа

Раздаточные материалы для работ по моделированию:

Инструкции для моделирования молекул неорганических и органических соединений (16 шт)
Наборы для моделирования молекул неорганических и органических соединений (16 шт).

Медицинская аптечка

Материально-техническое оснащение кабинета физики

Наименование	Количество
Комплект демонстрационного оборудования по электродинамике КДЭ-4	2
Комплект демонстрационного оборудования по термодинамике КДТ	2
Комплект демонстрационного оборудования по электродинамике КДЭ-2	2
Комплект демонстрационного оборудования по электродинамике КДЭО	2
Комплект демонстрационного оборудования по электростатике КДЭс	2
Комплект демонстрационного оборудования по механике КДМ-2	2
Комплект демонстрационного оборудования по механике КДМ-1	2
Демонстрационный комплект «Электростатика»	1
Комплект интерактивных учебных пособий по физике	1
Комплект технических средств для оснащения автоматического рабочего места в кабинете физики	1
Комплект лабораторный по электричеству	15
Комплект лабораторный по магнетизму	15
Комплект лабораторный по механике	15
Комплект лабораторный по оптике	15
Комплект лабораторный по термодинамике	15
Комплект для реализации ФГОС	1
Комплект демонстрационный «Основы связи»	1
Комплект демонстрационный «Переменный ток»	1
Комплект демонстрационный по механике на воздушной подушке	1
Комплект демонстрационный по электродинамике и оптике	1
Комплект демонстрационный по электромагнетизму	1
Комплект демонстрационный по термодинамике	1
Комплект наглядных пособий для интерактивных досок	1
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
Конструктор для изучения научных принципов(физика)	4
Копи-устройство VirtualInk(каб.физики)	1
Набор дополнительных пневматических элементов (физика)	4
Прибор для демонстрации туннельного эффекта	1
Прибор для демонстрации внешнего фотоэффекта	1
Учебно-наглядное оборудование по физике	1
Электронный измеритель заряда	1

Материально-техническое оснащение компьютерной техникой

1 этаж

Вергазова

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Ефимова

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

2 этаж

Кабинет 211

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 212

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 213

моноблок Асег, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 214

ноутбук Lenovo
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 215

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 216

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 217

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 218

ноутбук Toshiba
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 219

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 202

3 этаж

Кабинет 303

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 304

ноутбук Lenovo, Aquarius, Acer

интерактивная панель

МФУ

документ камера Avermedia

Кабинет 305

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 306

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 307

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 308

монитор, системный блок, клавиатура, мышь

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 309

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 310

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 311

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

4 этаж

Кабинет 402

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 403

монитор, системный блок, клавиатура, мышь

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 404

ноутбук Lenovo
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 405

моноблок Acer, клавиатура, мышь
интерактивная доска SMART Board с проектором, документ камера
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 406

монитор, системный блок, клавиатура, мышь
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 407

ноутбук Lenovo
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 408

ноутбук Lenovo
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 409

ноутбук Lenovo
интерактивная панель
МФУ

Кабинет 410

ноутбук Lenovo
интерактивная панель
МФУ

Итого: - 30 компьютеров (19 из них ноутбуков)

- 30 МФУ

- 30 интерактивных панелей

Компьютерный класс №1

монитор, системный блок, клавиатура, мышь - 12
ноутбуки
интерактивная панель
МФУ

Компьютерный класс №2 (мобильный)

ноутбуки – 15

Библиотека

монитор, системный блок, клавиатура, мышь – 6
ноутбук Toshiba
интерактивная панель
МФУ- 2, ризограф

Итого в учебных целях: - 129 компьютера (45 из них ноутбуков и 27 планшетов)

- 38МФУ

- 37 интерактивных панелей

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе

цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирование учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проведение массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Система внутренней оценки качества образования в ГБОУ средней школе № 2 осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ средней школе № 2, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

ВСОКО согласно Положению представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качеств условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации; определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

Критерии и показатели ВСОКО

Блок 1 «Качество условий (ресурсов)»

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.

По мере необходимости обновляются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Основные документы представлены на сайте школы, с которыми могут ознакомиться все желающие.

2. Финансовое обеспечение.

Бюджетное финансирование за 2025 год реализовано в полном объеме, значительная часть средств потрачена на оплату труда сотрудников, на социальные статьи и закупки для деятельности образовательной организации необходимого оснащения

3. Материально-техническое обеспечение.

Все материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, ФГОС. Материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение обеспечивает возможность усвоения учащимися общеобразовательной программы на расширенном уровне. В школе оборудовано 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии с лаборантскими, кабинет географии, 2 кабинета информатики (стационарный и мобильный), кабинет технологии, кабинет ИЗО, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, малый актовый зал, библиотека с читальным залом, имеется столовая, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача). В школе используется 129 компьютера (45 из них ноутбуков и 27 планшетов), 38 МФУ, 37 интерактивных панелей

4. Кадровое обеспечение.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека содержит книжный фонд **58024** ед. Из них - **39375** ед. школьных учебников с грифом ФГОС, **2260** ед. учебных пособий и справочного материала, **16389** ед. художественной литературы. Обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет

в читальном зале, могут скачать, напечатать и скопировать информационный материал. Есть читальный зал библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; **1 ноутбук и 6 стационарный компьютеров.**

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - **7**

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов – **МФУ.**

6. Социально-демографический ресурс (контингент обучающихся).

Блок 3 «Качество результатов».

Образовательные результаты обучающихся.

Эффективность деятельности образовательной организации.

Удовлетворенность качеством образования.

Анализ годовых контрольных работ.

ВТОРЫЕ классы (сводные данные)

Математика

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	84 100%	72 85,7%	12 16,6%	25 34,7%	15 21%	20 28%

Процент качества знаний – 51,3%

Процент успеваемости – 72,2%

Допущено больше всего ошибок:

- Числовые выражение на нахождение произведения и частного;
- Составная задача в два действия (выбор действия);
- Задача на нахождение периметра;
- Решение уравнений.

Русский язык

Диктант:

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	84 100%	73 87%	11 15%	29 39,7%	22 30%	11 15%

Процент качества знаний – 54,7%

Процент успеваемости – 85%

Допущено больше всего ошибок:

- Пропуск букв, замена, искажение написание, перестановка слогов (логопедические ошибки);
- Правописание безударных гласных в корне слова.

Грамматическое задание:

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	84 100%	73 87%	19 26%	27 37%	11 15%	16 22%

Процент качества знаний – 63%

Процент успеваемости – 78%

Допущено больше всего ошибок:

- Определение части речи;
- Найти местоимения в тексте;
- Грамматическая основа предложения.

Анализы годовых контрольных работ.**ТРЕТЬИ классы (сводные данные)****Математика**

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	76	66	21	25	11	9
	100%	86,8%	32%	34,2%	16,6%	13,6%

Процент качества знаний – 69,6%

Процент успеваемости - 86,3%

Допущено больше всего ошибок:

- Решение составной задачи (выбор действия);

- Вычисление значения выражения

Русский язык

Диктант:

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	83	67	12	20	18	17
	100%	80,7%	18%	30%	26,8%	25

Процент качества знаний – 47,7%

Процент успеваемости – 74,6%

Допущено больше всего ошибок:

- Правописание безударных гласных в корне слова;

- Разделительные Ъ и Ь знаки;

- Пропуски, замены, перестановки букв (логопедические);

- Непроизносимые согласные в корне слова.

Грамматическое задание:

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	83	67	18	21	10	18
	100%	80,7%	26,8%	31,3%	15%	26,8%

Процент качества знаний – 58,2%

Процент успеваемости – 73,1%

Допущено больше всего ошибок:

- Определение времени глаголов;

- Синтаксический разбор предложения;

- Части речи.

Анализы годовых контрольных работ.**ЧЕТВЁРТЫЕ классы (сводные данные)****Математика**

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	82	77	10	39	20	9
	100%	94%	13%	51%	26%	12%

Процент качества знаний – 65%

Процент успеваемости - 89,6%

Допущено больше всего ошибок:

- Ошибки в вычислениях в числовых выражениях с многозначными числами;

- Ошибки в выборе действия в задачах на движение.

Русский язык

Диктант:

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	82	75	12	20	26	17
	100%	91,4%	16%	27%	35%	22%

Процент качества знаний – 43,2%

Процент успеваемости – 78,3%

Допущено больше всего ошибок:

- Правописание безударных гласных в корне слова;
- Правописание безударных личных окончаний глаголов;
- Знаки препинания в сложном предложении;

Правописание суффиксов.

Грамматическое задание:

Общее количество классов	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3	82	75	7	43	14	11
	100%	91,4%	9,3%	57,3%	18,6%	14,6%

Процент качества знаний – 66,6%

Процент успеваемости – 85,3%

Допущено больше всего ошибок:

- Определение спряжения глаголов;
- Разбор слов по составу.

Во 2-а классе с сентября 2025 года проводятся уроки по читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности. Работа началась с сентября и пока о результатах говорить рано.

Куратором по учебно-воспитательной работе в начальных классах Чепчиковой О. Е. регулярно осуществлялся контроль за ведением электронного журнала, проводилась работа по проверке рабочих программ, рабочих и контрольных тетрадей, дневников учащихся.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед МО начальной школой выполнены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, появления интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива, имеются и определенные недостатки: - необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- активнее отслеживать преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;
- учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать разработки уроков, сценарии праздников, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы учителей начальных классов в 2025 году позволяют признать деятельность учителей начальных классов «удовлетворительной».

Были сделаны следующие выводы:

- Учителя начальных классов активно работают над повышением уровня своей педагогической квалификации.
- Учителя работают над повышением качества уроков, над формированием условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся.

- Осуществляется компетентностный подход к учебной и внеурочной деятельности учащихся.

**Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	200 чел. /
	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,29 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,83 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 чел./35%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел./ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	64 чел. /11 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел. / 56 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. /43 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников (учителей), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (учителей), в том числе:	22 чел /41 %
1.29.1	Высшая	12 чел./ 22%

1.29.2	Первая	10 чел./ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 чел. /24,1
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./ 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 чел. /56 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./91,04%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 44,78
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	589 чел. /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м

**Раздел 13. Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения дополнительного образования детей
ОДОД ГБОУ СОШ №2 Василеостровского района
Санкт-Петербурга за 2025 год**

Деятельность дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, удовлетворяющих различные образовательные потребности учащихся.

Приоритетной целью деятельности ОДОД ГБОУ СОШ № 2 является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Осуществление информационно-просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни и спортивного досуга
- Привлечение обучающихся, посещающих группы продлённого дня, к занятиям в объединениях ОДОД ГБОУ СОШ № 2
- Интеграция спортивно-массовой и воспитательной работы на базе школы
- Участие объединений ОДОД в спортивных и массовых мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровня
- Ведение документации, выполнение программы в полном объёме

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ОДОД ГБОУ СОШ № 2 занятия проводились на бюджетной основе и с использованием социального сертификата. На бюджетной основе по учебно-производственному плану должно было обучаться 750 человек в 52 учебных группах, по факту было открыто 52 группы, в которых обучалось 788 человек. Всего в 2025 году функционировало 18 объединений дополнительного образования на бюджетной основе и 7 объединений с использованием социального сертификата. Охват учащихся дополнительным образованием в отчётный период составил 788 человек на бюджетной основе и 340 человек по социальным сертификатам, всего 1128 человек. В 2025 году на бюджетной основе занималось детей больше, чем планировалось по учебно-производственному плану на 38 человек, что позволяет сделать вывод: план по набору в учебные группы был выполнен в полном объёме.

В 2025 году обучение проходило в следующих объединениях на бюджетной основе:

Название объединения	Кол-во групп	Кол-во человек
Физкультурно-спортивная направленность		
Баскетбол	1	15
Бокс	6	90
Самбо	3	44
ОФП	2	28
Волейбол	3	46
Лёгкая атлетика	1	14

Спортивно-патриотическое объединение "Витязь "	2	27
Тренажёрный зал ("Всё, что тебя касается")	3	42
Футбол	4	59
Шахматы	4	64
Бадминтон	4	63
Итого	33	492
Социально-гуманитарная направленность		
Занимательный английский	5	78
КЮДП	2	30
ЮИДД	4	60
Весёлая переменка	1	24
"Я создаю проект"	2	30
Итого	14	222
Художественная направленность		
Театральная мастерская "Жар-птица"	4	59
Мир искусств	1	15
Итого	5	74
Всего	52	788

С использованием социального сертификата:

Название объединения	Кол-во групп	Кол-во человек
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеразвивающая программа "ОФП с элементами самбо"	2	27
Дополнительная общеразвивающая программа "Введение в бокс"	3	41
Дополнительная общеразвивающая программа "Футбол для всех"	2	36
Дополнительная общеразвивающая программа "Волейбол"	2	34
ИТОГО	9	138
Социально-гуманитарная направленность		
Дополнительная общеразвивающая программа "Индивидуальный проект"	9	161
Дополнительная общеразвивающая программа "Прогулки по Санкт-Петербургу"	1	19
ИТОГО	10	180
Художественная направленность		
Дополнительная общеразвивающая программа "Театральный абонемент"	1	22
ИТОГО	1	22

Всего	20	340
-------	----	-----

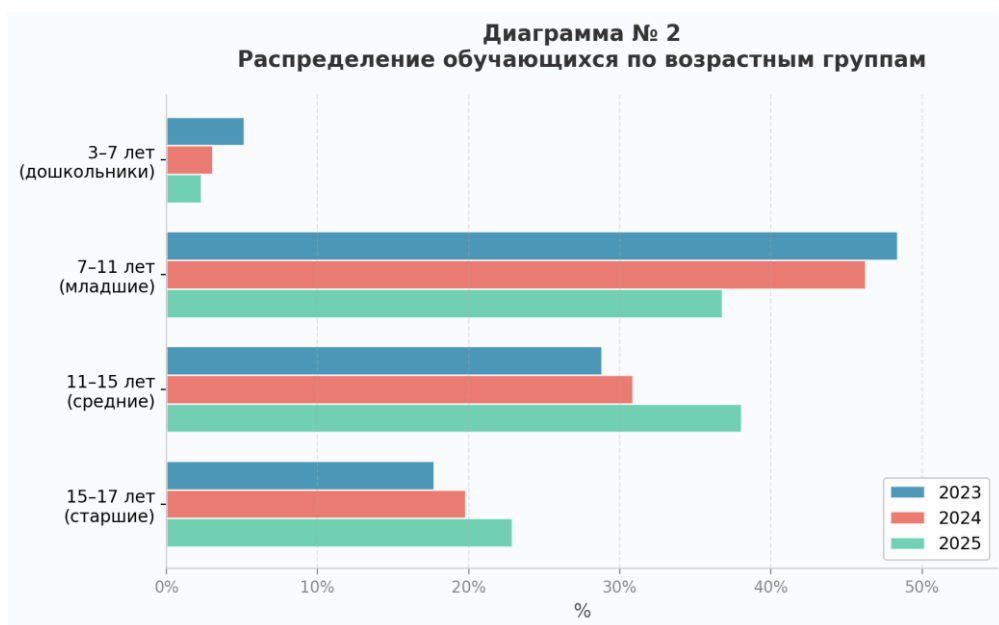
По результатам самообследования видно, что количество обучающихся выросло по сравнению с 2023 годом (972 человека) и осталось на высоком уровне в 2024 году (1137 человек). В 2025 году общее количество обучающихся составило 1128 человек.



Наиболее активными и заинтересованными являются обучающиеся 11–15 лет (6–9 класс). Они составляют 429 человек, или 38,0% от общего числа обучающихся в ОДОД. Это обусловлено тем, что у подростков в этот период жизни формируются приоритеты по видам деятельности, и занятия в объединениях дополнительного образования помогают подросткам в их выборе. Получив достаточную подготовку для достижения более высоких результатов в отделении дополнительного образования, многие ребята переходят в специализированные спортивные школы, клубы и образовательные центры для занятий предпрофессиональной подготовкой по различным направлениям.

Обучающиеся 7–11 лет (1–5 класс) составляют 415 человек, что составляет 36,8% от общего числа обучающихся в ОДОД. По сравнению с 2024 годом (526 человек) наблюдается снижение в данной возрастной группе, что обусловлено набором только одного первого класса в 2025 году. Тем не менее данная возрастная группа остаётся одной из наиболее многочисленных, так как учащимся этого возраста необходима двигательная активность и во внеурочное время они находятся в группах продлённого дня.

Обучающиеся 15–17 лет составляют 258 человек (22,9% от общего числа). Дети дошкольного возраста 3–7 лет составляют 26 человек (2,3%). Уменьшение количества дошкольников связано с тем, что дошкольное отделение, находившееся на базе ГБОУ СОШ № 2, вышло из структуры школы в мае 2023 года. Возрастная группа 15–17 лет более ориентирована на обучение и подготовку к экзаменам, однако благодаря введению программ с использованием социального сертификата, имеющих профориентационную направленность, удалось привлечь значительное количество старшеклассников.



В отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 2 реализуются программы по 3 направленностям:

1. физкультурно-спортивная
2. социально-гуманитарная
3. художественная

В 2023 году занимались:

- физкультурно-спортивная направленность – 509 человек
- социально-гуманитарная направленность – 424 человека
- художественная направленность – 39 человек

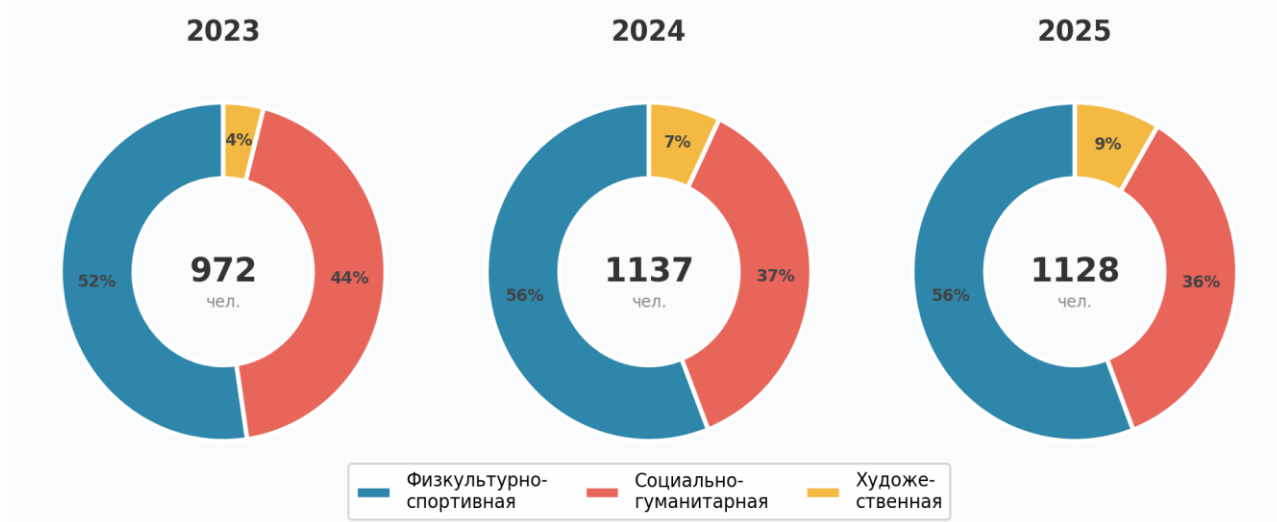
В 2024 году занимались:

- физкультурно-спортивная направленность – 636 человек
- социально-гуманитарная направленность – 420 человек
- художественная направленность – 81 человек

В 2025 году занимались:

- физкультурно-спортивная направленность – 630 человек
- социально-гуманитарная направленность – 402 человека
- художественная направленность – 96 человек

Диаграмма № 3
Распределение обучающихся по направленностям



Анализируя данный показатель, можно сделать вывод: наиболее востребованным среди учащихся является физкультурно-спортивная направленность. В 2025 году наиболее востребованными направлениями были объединения физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Футбол», «Шахматы» и «Бадминтон») и социально-гуманитарной направленности («Занимательный английский», «Я создаю проект», «Индивидуальный проект»). Отмечается рост художественной направленности благодаря открытию нового объединения «Мир искусств».

Мероприятия 2025 год

Всего за 2025 год проведено 13 мероприятий на базе ОДОД ГБОУ СОШ № 2 и школьного спортивного клуба, в которых приняли участие 760 человек, что составило 67,4% от общего числа занимающихся в ОДОД ГБОУ СОШ № 2. Также учащиеся объединений ОДОД принимали участие в 37 мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровня общей численностью 940 человек. Наиболее результативным по этому показателю стало объединение «Бокс». Количество спортивно-массовых мероприятий и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, в 2025 году в процентном отношении находится на уровне 2024 года.

Анализируя работу ОДОД в 2025 году, наиболее востребованными направлениями были объединения физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Футбол», «Шахматы» и «Бадминтон») и социально-гуманитарной направленности («Занимательный английский», «Я создаю проект»).

В декабре 2023 года ОДОД ГБОУ СОШ № 2 начал реализацию программ дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с использованием социального сертификата на прохождение программ. В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 реализовывались программы, рассчитанные на 36 часов. Данной возможностью воспользовались 340 человек. С помощью краткосрочных программ учащиеся знакомятся с особенностями курсов и направлений. В перспективе у них появляется возможность записаться на долгосрочную программу или сменить направление деятельности.

По результатам анализа работы в 2025 году отделение дополнительного образования посещало 1128 человек (760 персон), что составило 119% от общей численности учащихся

ГБОУ СОШ № 2. Такой показатель удалось достичь благодаря привлечению детей из других школ района и города. Можно сделать вывод: все цели и задачи, поставленные на этот год, были выполнены.

2. Кадры

Тренерско-педагогический состав ОДОД ГБОУ СОШ № 2 полностью сформирован. Из педагогических работников на бюджетной основе работает 19 человек, в рамках краткосрочных программ по социальным сертификатам 8 человек. Все педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю педагогической деятельности, 5 человек из общего педагогического состава – это работники моложе 30 лет, что составляет 18,5% от общего числа педагогического коллектива ОДОД. 6 человек имеют стаж выше 30 лет (22,2%). Все педагогические работники отделения дополнительного образования прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в ГБОУ СОШ № 2. В 2025 году в ОДОД ГБОУ СОШ № 2 пришли 2 новых педагога – это молодой педагог дополнительного образования в художественной направленности (театральная студия) и молодой тренер-преподаватель по боксу.

3. Инфраструктура

Инфраструктура ОДОД ФСН соответствует целям и задачам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В распоряжении отделения дополнительного образования находятся: 3 спортивных зала (большой спортивный зал, зал бокса и малый спортивный зал), большой актовый зал, малый актовый зал, зал для занятий самбо, учебный класс для занятий шахматами, а также школьный стадион. Стадион оборудован: площадкой для баскетбола и волейбола, круговой легкоатлетической дорожкой, сектором для прыжков в длину и футбольным полем. В 2019 году проведены ремонтные работы на школьном стадионе. Спортивные залы оснащены гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной сеткой и футбольными воротами, скакалками. Зал для занятий боксом имеет полноразмерный ринг. Все спортивные залы имеют раздевалки и душевые. Актовый зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней.

4. Работа с родителями

Взаимодействие ОДОД с родителями учащихся проходило в следующих формах: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, открытые занятия.

Для информирования учащихся и их родителей использованы: сайт школы, информационные стенды в холле, где размещается необходимая информация, а также у каждого объединения есть свои странички в социальных сетях, которые помогают быстро доносить до родителей необходимую информацию.

5. Анализ результатов деятельности и работы ОДОД показал:

Основные цели и задачи, поставленные перед ОДОД в 2025 году, достигнуты и реализованы, в том числе:

- Реализованы в полном объёме образовательные программы во всех объединениях.

- Привлечены подростки школы и Василеостровского района Санкт-Петербурга к регулярным занятиям спортом.
- Увеличено количество обучающихся ОДОД, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях.
- Проведено больше совместных мероприятий с воспитательной службой школы.
- Расширена художественная направленность за счёт открытия нового объединения «Мир искусств».

6. Выводы

Анализ деятельности ОДОД ГБОУ СОШ № 2 в 2025 году показал, что достигнуты положительные результаты. Полученные результаты соответствуют поставленным задачам, их решение способствовало достижению цели. Анализ показателей указывает на то, что ОДОД ГБОУ СОШ № 2 имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные общеразвивающие программы в полном объёме. ОДОД укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, но не все имеют квалификационную категорию.

На 2026 год предлагается определить новые задачи и продолжить выполнение ранее поставленных:

- Осуществление информационно-просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни и спортивного досуга
- Привлечение обучающихся, посещающих группы продлённого дня, к занятиям в объединениях ОДОД
- Развитие в ОДОД ГБОУ СОШ № 2 социально-гуманитарной и художественной направленности. Увеличение численности обучающихся по данным направлениям
- Расширение банка краткосрочных программ, рассчитанных на 36 часов. Привлечение большего количества учащихся к занятиям по этим программам
- Интеграция спортивно-массовой и воспитательной работы на базе школы
- Участие спортивных объединений ОДОД в спортивных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровня
- Участие объединений социально-гуманитарного направления в мероприятиях различного уровня
- Сохранность контингента
- Вовлечение большего количества подростков в объединения ОДОД ГБОУ СОШ № 2
- Ведение документации, выполнение программы в полном объёме
- Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей

Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1128 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	415 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	429 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	258 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	340 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	420/37,2/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 0,6 /%
1.6.3	Дети-мигранты	25 человек /2,2 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	191 человек /16,9 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	940 человек /83,3 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	550 человек /48,8 /%
1.8.2	На региональном уровне	390 человек /34,6 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/0,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек /9,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	72 человек /6,4 /%
1.9.2	На региональном уровне	40 человек /3,5/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/100 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3,7 человек/%
1.17.1	Высшая	0/0 человек/%
1.17.2	Первая	1/3,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7/25,9 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/22,2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29,6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,7 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчётный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц

2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Раздел 14. Показатели финансово-экономической деятельности организации за 2025 год

Финансово-экономическая деятельность :

Бюджет 2024 года составляет 139156 834 рубля 23 копейки, в том числе по видам финансирования:

Целевое финансирование 39 814 113 рублей 92 копейки.

Субсидии на выполнение гос. задания 97 645 720 рублей 31 копейка.

Средства, полученные от

оказания платных образовательных услуг(сертификаты) 1 955 732 рубля 15 копеек.

Остаток целевого финансирования прошлого периода 1 697 000 рублей 00 копеек.

Остаток субсидий на выполнение государственного задания прошлого периода 3 930 388 рублей 77 копеек.

Остаток средств от предпринимательской деятельности 285 011 рублей 29 копеек.

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Оплата труда	64 817 906,74
Начисления на выплаты по оплате труда	19 108 812,65

Услуги связи	103 985,70
Коммунальные услуги	6 140 891,07
Арендная плата за пользование имуществом	49 797,00
Работы, услуги по содержанию имущества	2 547 446,99
Проведение ремонтных работ, организация спортивных площадок	1 697 000,00
Прочие работы, услуги	10 849 228,78
Страхование	52 612,47
Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности	83 996,10
Социальное обеспечение	749 790,01
Медикаменты	57 600,00
Увеличение стоимости основных средств	10 620 707,04
Увеличение стоимости материальных запасов	1 292 195,75
Налоговые обязательства (уплата земельного налога, налога на имущество, транспортного налога)	791 330,00

Расшифровка прочих расходов:

Организация питания в ГБОУ	7037 475,80
Охранные услуги	2 205 613,20

Увеличение стоимости основных средств

Закупка учебников и пособий	4 857 375,33
Закупка учебно-демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета химии	2 000 000,00
Закупка учебной мебели	2 087 516,80
Закупка компьютеров	183 179,70
Закупка видеокамер	68 000,00

Социальная поддержка

Обеспечение социальным и льготным питанием	7 037 475,80
Социальная поддержка педагогического персонала	465 467,50

Раздел 15. ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2026

ГОДУ

В 2025 школа демонстрирует должный уровень знаний, все учащиеся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании. Это происходит благодаря продолжению реализации проектной деятельности по системе учитель - учителю, ученик - ученику, в которой старшеклассники помогают осваивать знания учащимся младших классов.

Опыт реализации данного проекта, опыт взаимодействия учащихся старших классов с ровесниками предполагается использовать и для создания условий для благоприятного климата в школе.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что в 2025 году имеются положительные результаты работы педагогического коллектива и административной команды.

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- школа предоставляет условия для получения доступного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к индивидуальным особенностям и запросам каждого обучающегося.
- педагоги школы освоили и внедряют в учебный процесс современные технологии, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- обучающиеся имеют возможность принимать участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конференциях, конкурсах, акциях и иных мероприятиях в соответствии со своими запросами.

Школа проходит самодиагностику "Школа МинПросвещения", по результатам которой школа демонстрирует средний уровень. Самодиагностика осуществлялась по нескольким магистральным направлениям: "Знание", "Здоровье", "Творчество", "Воспитание", "Профориентация", "Учитель. Школьная команда", "Школьный климат", "Образовательная среда". Для повышения в первую очередь необходим поиск педагогических кадров, заинтересованных в развитии детей, дополнение программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности курсами, подкрепляющими выбранный профиль обучения. По направлению "Творчества" необходимо создание условий для развития пресс-центра и школьного музея.

Одним из перспективных направлений развития рассматривается возможность организации предпрофильных профессиональных классов.

Таблица результатов ВПР по предметам за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 год

	год	Предмет	Класс	% полученных оценок за ВПР			
				"5	"4	"3	"2
1-4 класс	2018	Русский язык	4	38,2	40	17,0	4
	2019	Русский язык	4	4,1	33,3	39,5	23
	2020	Русский язык	5,0	3	31,4	42,8	22,8
	2021	Русский язык	4	11,6	43,3	31,6	13
	2022	Русский язык	5	7,5	32,5	47,5	12,5
	2023	Русский язык	4	25	59	14	2
	2024	Русский язык	4	24	48	25	2
	2025	Русский язык	4	18,4	46	31,5	2,6
	2018	Математика	4	80,8	14,8	4,2	0
	2019	Математика	4	27,0	50	23	0,0
	2020	Математика	5,0	38,0	29	29,0	4,0
	2021	Математика	4	32,7	43	21	3,2
	2022	Математика	5	4,88	60,98	29,27	4,88
	2023	Математика	4	45	45	10	0
	2024	Математика	4	39	53	7	0
	2025	Математика	4	33,7	45,9	20,2	0
	2018	Окружающий мир	4	34,7	48	15	2,1
	2019	Окружающий мир	4	17,7	58	24	0,0
	2020	Окружающий мир	5,0	8,0	53	37,2	1,9
2021	Окружающий мир	4	30	60	9	0,4	
2022	Окружающий мир	5	36	46	18	0	
2023	Окружающий мир	4	23	67	10	0	
2024	Окружающий мир	4	34	56	10	0	
2025	Окружающий мир	4	32	51	14,8	2	
2025	Литературное чтение	4	27	61,5	11,5	0	
5 класс	2018	Русский язык	5	4,5	25	31,3	38,8
	2019	Русский язык	5	3,9	17,9	35,3	43,1
	2020	Русский язык	6	0,0	18,4	22,4	59,2
	2021	Русский язык	5	22,0	38,0	24,0	16,0
	2022	Русский язык	5	15	41	32	12
	2023	Русский язык	5	0	12	83	5
	2024	Русский язык	5	10	37	39	14
	2025	Русский язык	5	17	20	35	28
	2019	Математика	5	24,0	24,0	28,0	24,0
	2020	Математика	6	8	24	39	28
	2021	Математика	5	16,0	42,0	32,0	10,0
2022	Математика	5	21	36	36	7	

	2023	Математика	5	32,56	25,58	32,56	9,3	
	2024	Математика	5	12	44	38	6	
	2025	Математика	5	16	30	42	12	
	2018	История	5	4,5	25,8	60,6	9,1	
	2019	История	5	12	24,5	42,9	20,4	
	2020	История	6	37	29	25	8	
	2021	История	5	20	28,6	46,9	4,1	
	2022	История	6	39	26	35	0	
	2023	История	5	35,71	40,48	23,81	0	
	2024	История	5	36	28	34	2	
	2025	История	5	50	33	15	2	
	2018	Биология	5	2	16,2	76,5	4,0	
	2019	Биология	5	4	26,5	57,1	12,2	
	2020	Биология	6	6	42,0	19	9	
	2021	Биология	5	6	44,0	46,0	4,0	
	2022	Биология	5	19	34	47	0	
	2023	Биология	5	2,7	48,65	48,65	0	
	2024	Биология	5	2	34	55	9	
	2025	Биология	5	17	49	32	2	
6 класс	2018	Русский язык	6	0,0	18,2	27,3	54,5	
	2019	Русский язык	6	3,2	15,9	42,9	38,1	
	2020	Русский язык	7	0,0	18,0	29,0	53	
	2021	Русский язык	6	0,0	19,5	52,0	31,0	
	2022	Русский язык	6	7	28	51	15	
	2023	Русский язык	6	4,08	42,86	42,86	10,2	
	2024	Русский язык	6	0	21	61	18	
	2025	Русский язык	6	22	26	37	15	
	2018	Математика	6	11	32	21	36	
	2019	Математика	6	6,3	30,2	38,1	25,4	
	2020	Математика	7	5	14	34	48	
	2021	Математика	6	15,6	40,0	28,89	15,6	
	2022	Математика	6	5	41	40,5	13,5	
	2023	Математика	6	4	50	40	6	
	2024	Математика	6	0	26	60	14	
	2025	Математика	6	4,76	16,67	61,9	16,67	
	2018	История	6	10,7	35,7	41,1	12,5	
	2019	История	6	1,6	29,0	56,5	12,9	
	2020	История	7	2	16	36	46	
	2021	История	6	15,0	55,0	25,0	5,0	
	2022	История	6	5	19	76	0	
	2023	История	6	35,14	29,73	29,73	5,41	
	2024	История	6	0	34	66	0	
	2025	История	6	0	42	47	11	
		2018	Биология	6	6,3	23,6	69,1	7,3
		2019	Биология	6	1,6	29,0	56,5	12,9

2020	Биология	7,0	6	34	54	6
2021	Биология	6	4,8	38,0	57,0	0,0
2022	Биология	6	6	21	73	0
2023	Биология	6	0	20	80	0
2024	Биология	6	0	25	60	15
2025	Биология	6	0	25	75	0
2018	География	6	6,0	40,0	42,0	12,0
2019	География	6	6,6	39,3	52,5	1,6
2020	География	7	5	22	63	10
2021	География	6	17,9	50,0	21,4	10,7
2022	География	6	0	41	59	0
2023	География	6	27,5	50	22,5	0
2024	География	6	6	22	67	5
2025	География	6	5	45	50	0
2018	Обществознание	6	17,3	42,3	30,8	9,6
2019	Обществознание	6	6,7	35,0	56,7	1,6
2020	Обществознание	7	9	41	39	11
2021	Обществознание	6	19,0	42,0	30,0	7,0
2022	Обществознание	6	18	30	52	0
2023	Обществознание	6	0	25	58,33	16,67
2024	Обществознание	6	18	41	36	7
2025	Обществознание	6	0	68	24	8
2019	Русский язык	7	1,9	15,1	30,2	52,8
2020	Русский язык	8	5	10	32	51
2021	Русский язык	7	2,4	14,6	53,7	29,3
2022	Русский язык	7	4	38	45	13
2023	Русский язык	7	2,63	28,95	50	18,42
2024	Русский язык	7	7	39	40	14
2025	Русский язык	7	27	33	18	21
2019	Математика	7	15	28,8	20,3	35,6
2020	Математика	8	1,7	28	38	32
2021	Математика	7	14,63	19,5	56,1	9,8
2022	Математика	7	13	31	56	0
2023	Математика	7	12,82	38,46	41,03	7,69
2024	Математика	7	21	33	39	7
2025	Математика	7	3	47	41	9
2019	История	7	17,9	41,1	34	7
2020	История	8	10,0	34,0	34	22
2021	История	7	10,81	29,7	37,8	21,6
2022	История	7	38	29	33	0
2023	История	7	0	18,18	68,18	13,64
2024	История	7	15	60	25	0
2025	История	7	6	55	33	6
2019	Биология	7				

	2020	Биология	8	2	20	65	13
	2021	Биология	7	7,7	43,59	46,15	2,56
	2022	Биология	7	0	20	80	0
	2023	Биология	7	9,52	23,81	66,67	0
	2024	Биология	7	20	20	53	7
	2025	Биология					
	2019	География	7	0	9,8	55,7	34,4
	2020	География	8	2	10	38	50
	2021	География	7	13,51	5,41	54,05	27
	2022	География	7				
	2023	География	7	0	20	80	0
	2024	География	7	0	7	60	33
	2025	География	7	0	35	59	6
	2019	Физика	7	3,3	18	54,1	24,6
	2020	Физика	8	2	10	29	59
	2021	Физика	7	8,33	38,89	36,11	16,7
	2022	Физика	7	31	48	16	5
	2023	Физика	7	0	56	36	8
	2024	Физика	7	12	20	48	20
	2025	Физика	7	0	27	53	20
	2019	Обществознание	7	7,1	14,3	37,5	41,1
	2020	Обществознание	8	10	38	16	20
	2021	Обществознание	7	10,8	43	40,5	5
	2022	Обществознание	7	32	47	16	5
	2024	Обществознание	7	35	50	10	5
	2025	Обществознание	7	0	43,75	43,75	12,5
	2019	Ин.Яз.	7	1,7	5,1	40,7	52,5
	2020	Ин.Яз.	8	0	14	31	56
	2021	Ин.Яз.	7	7	19	45	29
	2022	Ин.язык	7	10	39	37	14
	2023	Ин.язык	7	4,76	21,43	54,76	19,05
	2024	Ин.язык	7	-	-	-	-
8 класс	2020	Русский язык	9	0	28,7	22,81	49,1
	2021	Русский язык	8	26	44	16	14
	2022	Русский язык	8	5	53	28	14
	2023	Русский язык	8	12,5	37,5	37,5	12,5
	2024	Русский язык	8	7	42	39	12
	2025	Русский язык	8	15	33	27	25
	2020	Математика	9	6	18	56	20
	2022	Математика	8	0	20	68	12
	2023	Математика	8	2,56	43,59	46,15	7,69
	2024	Математика	8	2	31	59	8
	2025	Математика	8	14	36	42	8

	2020	История	9	14	45	27	14
	2021	История	8	10	75	10	5
	2022	История	8				
	2023	История	8	25	40	30	5
	2024	История	8	0	58	42	0
	2025	История	8	6	71	23	0
	2020	Биология	9				
	2021	Биология	8	0	57	42,86	0
	2020	География	9				
	2021	География	8	5	32	54	9
	2022	География	8	5	16	79	0
	2023	География	8	0	23,81	61,9	14,29
	2025	География	8	11	56	33	0
	2020	Физика	9				
	2021	Физика	8	7,04	31,34	43,66	18
	2022	Физика	8	24	43	28	5
	2023	Физика	8	10	10	70	10
	2024	Физика	8	10	14	72	4
	2020	Обществознание	9	0	10	68	22
	2021	Обществознание	8	0	71	29	0
	2022	Обществознание	8	5	50	45	0
	2024	Обществознание	8	41	41	18	0
	2025	Обществознание	8	8	50	33	8
	2020	Химия	9	18	11	19	2
	2021	Химия	8	30	35	30	1
	2022	Химия	8	45	25	30	0
	2024	Химия	8	20	50	30	0
	2025	Химия	8	0	42	53	5
	2025	Литература	8	16	47	21	16
10	2025	Русский язык	10	0	40	52	8
	2025	Математика	10	0	36	56	8
	2025	Иностранный язык (английский)	10	24	52	24	0
	2025	География	10	0	45	54	0