Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 28.08.2026 № 139
Директор _____ Е.В. Поздняков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы»

Срок освоения: 1 год (36 недель)

Объём программы: 72 часа

Возраст обучающихся: 6–11 лет (1–4 классы)

Разработчик:
Протасов Кирилл Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее — Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» (в редакции распоряжения от 25.03.2025 № 310-р);
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (Министерство просвещения Российской Федерации, 2023);
- методические рекомендации «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022);
- Устав и локальные нормативные акты ГБОУ средней школы № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основные характеристики программы

Направленность программы — физкультурно-спортивная.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся 1–4 классов в возрасте от 6 до 11 лет, проявляющим интерес к шахматам, независимо от уровня их подготовки. Программа реализуется в четырёх группах, сформированных по классам: 1 класс (6–8 лет), 2 класс (8–9 лет), 3 класс (9–10 лет), 4 класс (10–11 лет); для каждой группы разработаны отдельная рабочая программа и календарно-тематический план. В младшем школьном возрасте происходит переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению, формируются произвольное внимание и способность к планированию действий; шахматы задействуют и развивают именно эти процессы. Сложность материала в рабочих программах возрастает от 1 к 4 классу: от правил игры и дидактических игр — к тактике, стратегии и технике эндшпиля.

Актуальность программы. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года определяет приоритетом развитие интеллектуальных способностей детей и их вовлечение в содержательный досуг. Шахматы признаны видом спорта и входят в число приоритетных направлений школьного спорта; в Санкт-Петербурге ежегодно проводятся районные и городские школьные шахматные соревнования.

Программа отвечает социальному заказу общества и запросам семьи: родители заинтересованы в занятиях, которые проходят в школе сразу после уроков и развивают мышление, внимание и усидчивость ребёнка. Программа решает актуальные проблемы детей младшего школьного возраста: неустойчивость внимания, импульсивность в принятии решений, трудности в планировании своих действий. Шахматы учат думать перед тем, как действовать, отвечать за принятое решение, достойно переносить поражение и уважать соперника.

Отличительные особенности программы. Программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района (разработчик К. Д. Протасов, 2018), рассчитанной на 2 года обучения. Из неё сохранены основные разделы (история шахмат, правила игры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматная тактика, игровая практика), методика обучения через игру партий и их разбор, учёт особенностей школьного шахматного клуба: разный уровень мотивации и подготовки обучающихся, занятия после уроков. Программа переработана в одногодичную со своей рабочей программой для каждого класса: содержание распределено по классам с нарастанием сложности, что позволяет ребёнку продолжать обучение в следующем году в группе своего класса. Программа адаптирована к режиму занятий 1 академический час 2 раза в неделю.

Уровень освоения программы — общекультурный.

Объём и срок освоения программы. Срок освоения — 1 год (36 учебных недель). Объём программы для каждой группы — 72 академических часа (72 занятия по 1 академическому часу, 2 раза в неделю). Продолжительность академического часа — 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы — развитие логического мышления и интеллектуальных способностей обучающихся 6–11 лет через освоение шахматной игры.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат, правилами игры и правилами шахматных соревнований;
- обучить шахматной нотации, принципам игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- обучить тактическим приёмам и решению шахматных задач;
- сформировать навыки практической игры, записи и анализа партий.

Развивающие:

- развить логическое мышление, внимание, память, пространственное воображение;
- развить умение планировать свои действия и рассчитывать варианты;
- развить решительность и умение оценивать последствия принятого решения.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность, усидчивость, целеустремлённость;
- воспитать доброжелательное отношение к товарищам, уважение к сопернику, культуру поведения за доской;
- сформировать интерес к интеллектуальному досугу и участию в шахматных соревнованиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы — государственный язык Российской Федерации — русский.

Форма обучения — очная.

Особенности реализации программы. Сетевая форма, модульный принцип и дистанционные образовательные технологии не используются.

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Программа не является адаптированной. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в общей группе при отсутствии противопоказаний, с учётом индивидуальных особенностей.

Условия набора на обучение. На обучение принимаются все желающие обучающиеся 1–4 классов (6–11 лет); предварительная подготовка не требуется. Обучающиеся зачисляются в группу своего класса. Предварительный отбор не проводится; в течение года возможен дополнительный набор при наличии свободных мест. Наполняемость группы — 15 человек.

Формы организации и проведения занятий.

- форма организации занятий — аудиторная: занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном шахматным инвентарём;
- формы проведения занятий: комбинированное занятие (теория и практика), практическое занятие, занятие-игра, турнир, сеанс одновременной игры, конкурс решения задач, контрольное занятие, открытое занятие;

– формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная (объяснение на демонстрационной доске), в парах (игра партий, дидактические игры), групповая (коллективный разбор позиции), индивидуальная (решение задач).

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу: группа 1 класса — вторник и пятница, 13.00–13.45; группы 2, 3 и 4 классов — вторник и четверг (14.00–14.45, 14.45–15.30 и 15.30–16.15 соответственно). Теоретический материал излагается на демонстрационной доске в начале занятия (0,5 академического часа на тему), остальное время отводится практике: дидактическим играм, решению задач, игре и разбору партий. В середине занятия проводится физкультминутка. В течение года проводятся турниры внутри группы, сеансы одновременной игры, итоговое открытое занятие — шахматный праздник, на который приглашаются родители (законные представители). Обучающиеся могут участвовать в школьных, районных и городских шахматных соревнованиях. Занятия, выпадающие на нерабочие праздничные дни, переносятся на дни осенних и весенних школьных каникул, что позволяет выполнить объём программы до 31 мая.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, владеющий шахматной игрой на уровне не ниже первого спортивного разряда и соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое оснащение.

Вид оснащения	Перечень
Помещение	учебный кабинет со столами и стульями (не менее 8 столов для игры)
Оборудование и инвентарь	комплекты шахмат с досками — 15 шт.; демонстрационная (магнитная) шахматная доска; шахматные часы — 10 шт.
Расходные материалы	бланки записи партий, турнирные таблицы, карточки с задачами, тетради, письменные принадлежности
Технические средства обучения	ноутбук (компьютер), проектор и экран (интерактивная доска)
Программное обеспечение и ЭОР	обучающие компьютерные программы «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика для начинающих»; программа жеребьёвки турниров по швейцарской системе; презентации и видеоматериалы по темам программы

Планируемые результаты

Предметные:

– знание истории шахмат, правил игры и правил шахматных соревнований в объёме, соответствующем году обучения;
– владение шахматной нотацией, знание принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
– умение применять тактические приёмы и решать шахматные задачи;
– умение играть партию по правилам, записывать и анализировать её.

Метапредметные:

– умение планировать свои действия, рассчитывать варианты и проверять своё решение;

– умение удерживать внимание, анализировать ошибки и исправлять их.

Личностные:

– дисциплинированность, усидчивость, ответственность за принятое решение;
– уважение к сопернику, культура поведения за доской, умение достойно переносить поражение;
– интерес к шахматам и интеллектуальному досугу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план составлен для каждой возрастной группы. Последовательность и названия разделов едины для всех групп; распределение часов и содержание разделов определяются возрастом обучающихся и раскрываются в рабочих программах.

Учебный план. Группа 1 класса (6–8 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение)
2	История шахмат	4	1,5	2,5	опрос, викторина
3	Правила игры. Шахматная нотация	24	7,5	16,5	опрос, педагогическое наблюдение
4	Дебют	5	1	4	педагогическое наблюдение
5	Миттельшпиль	7	1	6	педагогическое наблюдение
6	Эндшпиль	7	2	5	решение задач
7	Шахматная тактика. Решение задач	10	1	9	решение задач
8	Игровая практика и соревнования	11	0	11	анализ партий, турнир
9	Контрольные занятия	2	0	2	тестирование, решение задач, игра контрольных партий
10	Итоговое занятие	1	0	1	открытое занятие
	Итого	**72**	**14**	**58**	

Учебный план. Группа 2 класса (8–9 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение)
2	История шахмат	4	1,5	2,5	опрос, викторина
3	Правила игры. Шахматная нотация	7	3	4	опрос, педагогическое наблюдение
4	Дебют	7	2	5	педагогическое наблюдение
5	Миттельшпиль	9	3	6	педагогическое наблюдение
6	Эндшпиль	11	2,5	8,5	решение задач
7	Шахматная тактика. Решение задач	16	3	13	решение задач
8	Игровая практика и соревнования	14	0	14	анализ партий, турнир
9	Контрольные занятия	2	0	2	тестирование, решение задач, игра контрольных партий
10	Итоговое занятие	1	0	1	открытое занятие
	Итого	**72**	**15**	**57**	

Учебный план. Группа 3 класса (9–10 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение)
2	История шахмат	4	1,5	2,5	опрос, викторина
3	Правила игры. Шахматная нотация	2	1	1	опрос
4	Дебют	10	3	7	педагогическое наблюдение
5	Миттельшпиль	11	3	8	педагогическое наблюдение
6	Эндшпиль	11	3,5	7,5	решение задач
7	Шахматная тактика. Решение задач	16	4,5	11,5	решение задач
8	Игровая практика и соревнования	14	0	14	анализ партий, турнир
9	Контрольные занятия	2	0	2	тестирование, решение задач, игра контрольных партий
10	Итоговое занятие	1	0	1	открытое занятие
	Итого	**72**	**16,5**	**55,5**	

Учебный план. Группа 4 класса (10–11 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение)
2	История шахмат	4	1,5	2,5	опрос, викторина
3	Правила игры. Шахматная нотация	2	1	1	опрос
4	Дебют	10	3,5	6,5	педагогическое наблюдение
5	Миттельшпиль	12	4	8	педагогическое наблюдение
6	Эндшпиль	10	3	7	решение задач
7	Шахматная тактика. Решение задач	16	3	13	решение задач
8	Игровая практика и соревнования	14	0	14	анализ партий, турнир
9	Контрольные занятия	2	0	2	тестирование, решение задач, игра контрольных партий
10	Итоговое занятие	1	0	1	открытое занятие
	Итого	**72**	**16**	**56**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество занятий	Количество часов	Режим занятий
1 класс (6–8 лет)	15.09.2026	28.05.2027	36	72	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, пятница, 13.00–13.45
2 класс (8–9 лет)	15.09.2026	27.05.2027	36	72	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, четверг, 14.00–14.45
3 класс (9–10 лет)	15.09.2026	27.05.2027	36	72	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, четверг, 14.45–15.30
4 класс (10–11 лет)	15.09.2026	27.05.2027	36	72	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, четверг, 15.30–16.15

Обучение начинается 15.09.2026 (вторник). Занятия проводятся в течение учебного года, включая каникулярное время. В нерабочие праздничные дни занятия не проводятся: группа 1 класса — 01.01.2027, 05.01.2027, 08.01.2027, 23.02.2027; группы 2, 3 и 4 классов — 31.12.2026, 05.01.2027, 07.01.2027, 23.02.2027. Для выполнения объёма программы до конца мая в период школьных каникул проводятся дополнительные занятия 28.10.2026 (осенние каникулы) и 31.03.2027 (весенние каникулы), среда, в то же время по расписанию группы. Промежуточная аттестация — 29.12.2026 (все группы); итоговая аттестация: группа 1 класса — 21.05.2027, группы 2–4 классов — 20.05.2027. Последнее занятие: группа 1 класса — 28.05.2027, группы 2–4 классов — 27.05.2027.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ГРУППА 1 КЛАССА (6–8 ЛЕТ)

Особенности организации образовательного процесса

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 1 класса в возрасте 6–8 лет, начинающих обучение игре в шахматы с нуля. Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, пятница, 13.00–13.45) по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут; объём — 72 часа.

Для детей этого возраста характерны наглядно-образное мышление, небольшой объём произвольного внимания и быстрая утомляемость, поэтому ведущей формой обучения является дидактическая игра: каждая фигура изучается через игры на доске («Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», «Пешечный бой»), используются шахматные сказки, раскраски и мультимедийные материалы. Игра партий целиком начинается после изучения всех фигур и правил.

Структура занятия: организационная часть (2–3 мин); теоретическая часть — объяснение нового материала на демонстрационной доске (до 20 мин в занятиях с теорией); практическая часть — дидактические игры, решение задач, игра партий; подведение итогов. Через 20–25 минут занятия проводится физкультминутка.

Цель и задачи

Цель: Освоение обучающимися 6–8 лет правил шахматной игры и умения ставить мат в 1 ход.

Обучающие задачи:

- познакомить с шахматной доской, фигурами, их ходами и взятиями, ценностью фигур;
- обучить понятиям шах, мат, пат, правилам рокировки, взятия на проходе и превращения пешки;
- обучить постановке мата в 1 ход и линейного мата двумя ладьями;
- познакомить с легендой о возникновении шахмат и основами шахматной нотации.

Развивающие задачи:

- развить внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление;
- развить умение ориентироваться на плоскости (шахматной доске).

Воспитательные задачи:

- воспитать усидчивость, дисциплинированность, умение доводить начатое до конца;
- сформировать доброжелательное отношение к партнёру по игре и уважение к сопернику.

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: знакомство с группой и шахматным кабинетом; инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях; входная диагностика (беседа, игровые задания на доске, игра партий).

Форма контроля: *входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение).*

Раздел 2. История шахмат (4 ч: теория — 1,5 ч, практика — 2,5 ч)

Теория: легенда о возникновении шахмат; шахматы в разных странах (чатуранга, шатрандж); великие шахматисты, чемпионы мира.

Практика: просмотр иллюстраций и мультфильмов, беседа; шахматная викторина «Знатоки шахмат».

Форма контроля: *опрос, викторина.*

Раздел 3. Правила игры. Шахматная нотация (24 ч: теория — 7,5 ч, практика — 16,5 ч)

Теория: шахматная доска (поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр); шахматные фигуры и начальная расстановка; ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, коня, пешки, короля; ценность фигур; шах, мат, пат; рокировка; взятие на проходе; превращение пешки; обозначение полей и фигур.

Практика: дидактические игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», «Кратчайший путь», «Пешечный бой», игра на уничтожение; дидактические игры на знание полей, запись ходов; повторение правил игры.

Форма контроля: *опрос, педагогическое наблюдение.*

Раздел 4. Дебют (5 ч: теория — 1 ч, практика — 4 ч)

Теория: цель дебюта, борьба за центр; детский мат и защита от него.

Практика: развитие фигур в дебюте; разбор типичных ошибок в дебюте; повторение правил игры в дебюте.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 5. Миттельшпиль (7 ч: теория — 1 ч, практика — 6 ч)

Теория: нападение и защита; размен, выгодный и невыгодный размен.

Практика: способы защиты фигуры; незащищённые фигуры; атака на короля, не сделавшего рокировку; практикум по разменам; разбор сыгранных партий.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 6. Эндшпиль (7 ч: теория — 2 ч, практика — 5 ч)

Теория: линейный мат двумя ладьями; мат ферзём и ладьёй, ферзём и королём; мат ладьёй и королём (ознакомление).

Практика: отработка постановки мата; проведение пешки в ферзи; как не допустить пата.

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 7. Шахматная тактика. Решение задач (10 ч: теория — 1 ч, практика — 9 ч)

Теория: двойной удар (вилка); связка.

Практика: решение задач на мат в 1 ход разными фигурами, на выигрыш материала, на вилку конём; решение задач на время; задачи «Найди лучший ход».

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 8. Игровая практика и соревнования (11 ч: теория — 0 ч, практика — 11 ч)

Практика: игра партий всеми фигурами, игра партий с разбором ошибок; сеанс одновременной игры с педагогом; турниры внутри группы.

Форма контроля: *анализ партий, турнир.*

Раздел 9. Контрольные занятия (2 ч: теория — 0 ч, практика — 2 ч)

Практика: промежуточная аттестация (декабрь) и итоговая аттестация (май): тестирование по теории, решение задач, игра контрольных партий.

Форма контроля: *тестирование, решение задач, игра контрольных партий.*

Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: открытое занятие для родителей: шахматный праздник, сеанс одновременной игры, награждение победителей турниров, подведение итогов учебного года.

Форма контроля: *открытое занятие.*

Планируемые результаты

Предметные:

- знает названия, ходы и ценность шахматных фигур, понятия шах, мат, пат, рокировка;
- расставляет фигуры в начальную позицию, играет партию по правилам;
- ставит мат в 1 ход, ставит линейный мат двумя ладьями;
- знает легенду о возникновении шахмат, называет поля доски.

Метапредметные:

- удерживает внимание при решении задачи, проверяет свой ход;
- действует по правилу и инструкции педагога.

Личностные:

- соблюдает правила поведения за шахматной доской, спокойно относится к проигрышу;
- проявляет интерес к шахматам.

Календарно-тематический план. Группа 1 класса (6–8 лет)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, пятница, 13.00–13.45. Обучение — с 15.09.2026 по 28.05.2027; 72 занятия, 72 часа. Дополнительные занятия 28.10.2026 и 31.03.2027 (среда, школьные каникулы, 13.00–13.45) проводятся взамен занятий, выпадающих на праздничные дни (01.01, 05.01, 08.01, 23.02.2027). Каждое занятие включает практическую часть (игра партий, решение задач); в плане занятие отнесено к разделу учебного плана по его основному содержанию. Графа «Дата по факту» заполняется педагогом в ходе реализации программы.

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
1	15.09.26		1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика	0	1	1	входная диагностика
2	18.09.26		3	Шахматная доска: белые и чёрные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	0,5	0,5	1	опрос
3	22.09.26		3	Дидактические игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ»	0	1	1	педагогическое наблюдение
4	25.09.26		3	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур	0,5	0,5	1	опрос
5	29.09.26		2	Легенда о возникновении шахмат	0,5	0,5	1	опрос
6	02.10.26		3	Ладья: ход и взятие	0,5	0,5	1	опрос
7	06.10.26		3	Дидактические игры с ладьёй «Лабиринт», «Перехитри часовых»	0	1	1	педагогическое наблюдение
8	09.10.26		3	Слон: ход и взятие. Белопольные и чернопольные слоны	0,5	0,5	1	опрос
9	13.10.26		3	Дидактические игры со слоном «Лабиринт», «Один в поле воин»	0	1	1	педагогическое наблюдение
10	16.10.26		3	Ферзь: ход и взятие	0,5	0,5	1	опрос
11	20.10.26		3	Дидактическая игра «Захват контрольного поля»	0	1	1	педагогическое наблюдение
12	23.10.26		3	Конь: ход и взятие	0,5	0,5	1	опрос
13	27.10.26		3	Дидактические игры с конём «Кратчайший путь», «Лабиринт»	0	1	1	педагогическое наблюдение
14	28.10.26		3	Пешка: ход, взятие, превращение	0,5	0,5	1	опрос
15	30.10.26		3	Дидактическая игра «Пешечный бой»	0	1	1	педагогическое наблюдение
16	03.11.26		3	Король: ход и взятие	0,5	0,5	1	опрос
17	06.11.26		3	Игра на уничтожение: ферзь, ладья, слон против пешек	0	1	1	педагогическое наблюдение
18	10.11.26		3	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур	0,5	0,5	1	опрос
19	13.11.26		3	Шах. Способы защиты от шаха	0,5	0,5	1	опрос
20	17.11.26		3	Мат. Отличие мата от шаха	0,5	0,5	1	опрос
21	20.11.26		7	Мат в 1 ход ладьёй и ферзём	0	1	1	решение задач
22	24.11.26		3	Пат. Ничья	0,5	0,5	1	опрос
23	27.11.26		3	Рокировка: короткая и длинная. Правила рокировки	0,5	0,5	1	опрос
24	01.12.26		3	Взятие на проходе	0,5	0,5	1	опрос
25	04.12.26		2	Шахматы в разных странах: чатуранга, шатрандж	0,5	0,5	1	опрос

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
26	08.12.26		8	Игровая практика: игра партий всеми фигурами	0	1	1	анализ партий
27	11.12.26		4	Как начинать игру: цель дебюта, борьба за центр	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
28	15.12.26		4	Развитие фигур в дебюте	0	1	1	педагогическое наблюдение
29	18.12.26		8	Игровая практика: игра партий с разбором	0	1	1	анализ партий
30	22.12.26		4	Детский мат и защита от него	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
31	25.12.26		7	Мат в 1 ход разными фигурами	0	1	1	решение задач
32	29.12.26		9	Контрольное занятие. Промежуточная аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
33	12.01.27		6	Мат двумя ладьями (линейный мат)	0,5	0,5	1	решение задач
34	15.01.27		6	Линейный мат: закрепление	0	1	1	решение задач
35	19.01.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
36	22.01.27		5	Нападение и защита	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
37	26.01.27		5	Способы защиты фигуры: уход, защита, перекрытие	0	1	1	педагогическое наблюдение
38	29.01.27		7	Задачи на выигрыш материала	0	1	1	решение задач
39	02.02.27		5	Размен. Выгодный и невыгодный размен	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
40	05.02.27		8	Игровая практика: игра партий	0	1	1	анализ партий
41	09.02.27		4	Ошибки в дебюте: ранний выход ферзя, ходы одной фигурой	0	1	1	педагогическое наблюдение
42	12.02.27		6	Мат ферзём и ладьёй	0,5	0,5	1	решение задач
43	16.02.27		6	Мат ферзём и королём	0,5	0,5	1	решение задач
44	19.02.27		7	Мат в 1 ход: решение задач	0	1	1	решение задач
45	26.02.27		2	Великие шахматисты. Чемпионы мира	0,5	0,5	1	опрос
46	02.03.27		5	Незащищённые фигуры. «Зевок» фигуры	0	1	1	педагогическое наблюдение
47	05.03.27		8	Игровая практика: игра партий с разбором ошибок	0	1	1	анализ партий
48	09.03.27		3	Шахматная нотация: обозначение полей и фигур	0,5	0,5	1	опрос
49	12.03.27		3	Дидактические игры на знание полей. Запись ходов	0	1	1	педагогическое наблюдение
50	16.03.27		7	Двойной удар (вилка)	0,5	0,5	1	решение задач
51	19.03.27		7	Вилка конём: решение задач	0	1	1	решение задач
52	23.03.27		6	Мат ладьёй и королём: ознакомление	0,5	0,5	1	решение задач
53	26.03.27		6	Проведение пешки в ферзи	0	1	1	решение задач
54	30.03.27		5	Атака на короля, не сделавшего рокировку	0	1	1	педагогическое наблюдение
55	31.03.27		7	Мат в 1 ход: решение задач на время	0	1	1	решение задач
56	02.04.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
57	06.04.27		4	Повторение: правила игры в дебюте	0	1	1	педагогическое наблюдение

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
58	09.04.27		5	Ценность фигур и размены: практикум	0	1	1	педагогическое наблюдение
59	13.04.27		7	Связка	0,5	0,5	1	решение задач
60	16.04.27		2	Шахматная викторина «Знатоки шахмат»	0	1	1	викторина
61	20.04.27		8	Сеанс одновременной игры с педагогом	0	1	1	анализ партий
62	23.04.27		6	Как не допустить пата в окончании	0	1	1	решение задач
63	27.04.27		7	Мат в 1 ход: итоговое решение задач	0	1	1	решение задач
64	30.04.27		8	Игровая практика: игра партий	0	1	1	анализ партий
65	04.05.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
66	07.05.27		5	Разбор сыгранных партий	0	1	1	педагогическое наблюдение
67	11.05.27		7	Задачи «Найди лучший ход»	0	1	1	решение задач
68	14.05.27		8	Игровая практика: игра партий с разбором	0	1	1	анализ партий
69	18.05.27		3	Повторение правил игры: шах, мат, пат, рокировка	0	1	1	опрос
70	21.05.27		9	Контрольное занятие. Итоговая аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
71	25.05.27		8	Турнир внутри группы. Финал	0	1	1	турнир
72	28.05.27		10	Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей: шахматный праздник, награждение, подведение итогов года	0	1	1	открытое занятие
				Итого	**14**	**58**	**72**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ГРУППА 2 КЛАССА (8–9 ЛЕТ)

Особенности организации образовательного процесса

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 2 класса в возрасте 8–9 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, четверг, 14.00–14.45) по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут; объём — 72 часа.

В группу принимаются как дети, знакомые с правилами игры, так и начинающие; правила игры повторяются в начале года, далее основное внимание уделяется шахматной нотации, дебютным принципам, элементарным матам и тактическим приёмам. Обучающиеся начинают записывать партии и играть с шахматными часами. Для начинающих используются дополнительные дидактические задания по ходам фигур.

Структура занятия: организационная часть (2–3 мин); теоретическая часть — объяснение нового материала на демонстрационной доске (до 20 мин в занятиях с теорией); практическая часть — дидактические игры, решение задач, игра партий; подведение итогов. Через 20–25 минут занятия проводится физкультминутка.

Цель и задачи

Цель: Освоение обучающимися 8–9 лет шахматной нотации, принципов игры в дебюте, элементарных матов и основных тактических приёмов.

Обучающие задачи:

- обучить шахматной нотации и записи партии, игре с шахматными часами;
- познакомить с принципами игры в дебюте и типичными дебютными ошибками;
- обучить постановке мата ферзём, ладьёй, двумя ладьями;
- обучить тактическим приёмам: двойной удар, связка, вскрытое нападение, мат на последней горизонтали.

Развивающие задачи:

- развить логическое мышление, внимание, память;
- развить умение рассчитывать варианты на 1–2 хода вперёд.

Воспитательные задачи:

- воспитать самостоятельность и ответственность за принятое решение;
- сформировать культуру поведения за доской и уважение к сопернику.

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: знакомство с группой и шахматным кабинетом; инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях; входная диагностика (беседа, игровые задания на доске, игра партий).

Форма контроля: *входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение).*

Раздел 2. История шахмат (4 ч: теория — 1,5 ч, практика — 2,5 ч)

Теория: легенда о возникновении шахмат, древние шахматы; шахматы в России (Пётр I, А. С. Пушкин); чемпионы мира по шахматам.

Практика: беседа, просмотр презентаций; шахматная викторина «Знатоки шахмат».

Форма контроля: *опрос, викторина.*

Раздел 3. Правила игры. Шахматная нотация (7 ч: теория — 3 ч, практика — 4 ч)

Теория: повторение ходов фигур, шах, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки; шахматная нотация; ценность фигур; шахматные часы; правила шахматных соревнований.

Практика: запись шахматной партии, заполнение бланка записи.

Форма контроля: *опрос, педагогическое наблюдение.*

Раздел 4. Дебют (7 ч: теория — 2 ч, практика — 5 ч)

Теория: принципы игры в дебюте; ошибки в дебюте, детский мат; итальянская партия и русская партия (ознакомление).

Практика: шахматные миниатюры; анализ дебютных ошибок в партиях группы; розыгрыш изученных дебютов в учебных партиях.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 5. Миттельшпиль (9 ч: теория — 3 ч, практика — 6 ч)

Теория: нападение и защита; размены; атака на короля в центре и на рокировавшегося короля; план игры; открытые линии.

Практика: разбор сыгранных партий; использование материального перевеса; практикум по миттельшпилю.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 6. Эндшпиль (11 ч: теория — 2,5 ч, практика — 8,5 ч)

Теория: линейный мат, мат ферзём, мат ладьёй; правило квадрата; оппозиция королей.

Практика: отработка элементарных матов; проведение пешки в ферзи; пат в окончаниях; король и пешка против короля; практикум по окончаниям.

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 7. Шахматная тактика. Решение задач (16 ч: теория — 3 ч, практика — 13 ч)

Теория: двойной удар; связка; вскрытое нападение и вскрытый шах; мат на последней горизонтали; мат в 2 хода; отвлечение.

Практика: решение задач на мат в 1–2 хода, на двойной удар и связку; решение задач на время; задачи «Найди лучший ход»; решение комбинаций.

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 8. Игровая практика и соревнования (14 ч: теория — 0 ч, практика — 14 ч)

Практика: игра партий с записью и разбором; быстрые шахматы; сеанс одновременной игры с педагогом; турниры внутри группы.

Форма контроля: *анализ партий, турнир.*

Раздел 9. Контрольные занятия (2 ч: теория — 0 ч, практика — 2 ч)

Практика: промежуточная аттестация (декабрь) и итоговая аттестация (май): тестирование по теории, решение задач, игра контрольных партий.

Форма контроля: *тестирование, решение задач, игра контрольных партий.*

Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: открытое занятие для родителей: шахматный праздник, сеанс одновременной игры, награждение победителей турниров, подведение итогов учебного года.

Форма контроля: *открытое занятие.*

Планируемые результаты

Предметные:

- записывает партию в шахматной нотации, играет с шахматными часами;
- соблюдает принципы игры в дебюте;
- ставит мат ферзём, ладьёй, двумя ладьями;
- находит двойной удар, связку, мат в 1–2 хода.

Метапредметные:

- планирует свои действия на несколько ходов вперёд;
- анализирует свою партию с помощью педагога.

Личностные:

- соблюдает правила шахматных соревнований;
- проявляет настойчивость, спокойно относится к проигрышу.

Календарно-тематический план. Группа 2 класса (8–9 лет)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, четверг, 14.00–14.45. Обучение — с 15.09.2026 по 27.05.2027; 72 занятия, 72 часа. Дополнительные занятия 28.10.2026 и 31.03.2027 (среда, школьные каникулы, 14.00–14.45) проводятся взамен занятий, выпадающих на праздничные дни (31.12.2026, 05.01, 07.01, 23.02.2027). Каждое занятие включает практическую часть (игра партий, решение задач); в плане занятие отнесено к разделу учебного плана по его основному содержанию. Графа «Дата по факту» заполняется педагогом в ходе реализации программы.

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
1	15.09.26		1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика	0	1	1	входная диагностика
2	17.09.26		3	Повторение: шахматная доска, фигуры, ходы и взятия	0,5	0,5	1	опрос
3	22.09.26		3	Шах, мат, пат. Рокировка, взятие на проходе, превращение пешки	0,5	0,5	1	опрос
4	24.09.26		2	Легенда о возникновении шахмат. Древние шахматы	0,5	0,5	1	опрос
5	29.09.26		3	Шахматная нотация: обозначение полей, фигур, ходов	0,5	0,5	1	опрос
6	01.10.26		3	Запись шахматной партии. Бланк записи	0	1	1	педагогическое наблюдение
7	06.10.26		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
8	08.10.26		3	Ценность шахматных фигур	0,5	0,5	1	опрос
9	13.10.26		7	Мат в 1 ход	0	1	1	решение задач
10	15.10.26		4	Принципы игры в дебюте: центр, развитие, безопасность короля	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
11	20.10.26		4	Ошибки в дебюте. Детский мат	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
12	22.10.26		8	Игровая практика: игра партий	0	1	1	анализ партий
13	27.10.26		4	Шахматные миниатюры: наказание за ошибки в дебюте	0	1	1	педагогическое наблюдение
14	28.10.26		6	Мат двумя ладьями (линейный мат)	0,5	0,5	1	решение задач
15	29.10.26		6	Мат ферзём и королём	0,5	0,5	1	решение задач
16	03.11.26		6	Мат ферзём: закрепление	0	1	1	решение задач
17	05.11.26		7	Мат в 1 ход: решение задач на время	0	1	1	решение задач
18	10.11.26		5	Нападение и защита. Способы защиты	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
19	12.11.26		5	Размены. Выгодный и невыгодный размен	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
20	17.11.26		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
21	19.11.26		7	Двойной удар	0,5	0,5	1	решение задач
22	24.11.26		7	Вилка конём, ферзём, пешкой	0	1	1	решение задач
23	26.11.26		2	Шахматы в России: Пётр I, А. С. Пушкин и шахматы	0,5	0,5	1	опрос
24	01.12.26		6	Мат ладьёй и королём	0,5	0,5	1	решение задач
25	03.12.26		6	Мат ладьёй: закрепление	0	1	1	решение задач
26	08.12.26		7	Связка: полная и неполная	0,5	0,5	1	решение задач

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
27	10.12.26		8	Игровая практика: игра партий с разбором	0	1	1	анализ партий
28	15.12.26		4	Итальянская партия: ознакомление	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
29	17.12.26		5	Атака на короля в центре	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
30	22.12.26		7	Мат в 2 хода	0,5	0,5	1	решение задач
31	24.12.26		3	Шахматные часы. Правила игры с часами	0,5	0,5	1	опрос
32	29.12.26		9	Контрольное занятие. Промежуточная аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
33	12.01.27		8	Быстрые шахматы: игра с часами	0	1	1	анализ партий
34	14.01.27		5	План игры. Улучшение позиции фигур	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
35	19.01.27		7	Задачи на двойной удар и связку	0	1	1	решение задач
36	21.01.27		6	Пешечные окончания: правило квадрата	0,5	0,5	1	решение задач
37	26.01.27		6	Проведение пешки в ферзи	0	1	1	решение задач
38	28.01.27		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
39	02.02.27		4	Русская партия: ознакомление	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
40	04.02.27		5	Открытые линии. Ладья на открытой линии	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
41	09.02.27		7	Вскрытое нападение и вскрытый шах	0,5	0,5	1	решение задач
42	11.02.27		7	Мат в 2 хода: решение задач	0	1	1	решение задач
43	16.02.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
44	18.02.27		2	Чемпионы мира по шахматам	0,5	0,5	1	опрос
45	25.02.27		6	Пат в окончаниях	0	1	1	решение задач
46	02.03.27		5	Разбор сыгранных партий	0	1	1	педагогическое наблюдение
47	04.03.27		7	Мат на последней горизонтали	0,5	0,5	1	решение задач
48	09.03.27		7	Задачи «Найди лучший ход»	0	1	1	решение задач
49	11.03.27		8	Сеанс одновременной игры с педагогом	0	1	1	анализ партий
50	16.03.27		4	Анализ дебютных ошибок в партиях группы	0	1	1	педагогическое наблюдение
51	18.03.27		5	Атака на рокировавшегося короля	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
52	23.03.27		6	Оппозиция королей	0,5	0,5	1	решение задач
53	25.03.27		7	Комбинации на мат в 2 хода	0	1	1	решение задач
54	30.03.27		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий
55	31.03.27		5	Использование материального перевеса	0	1	1	педагогическое наблюдение
56	01.04.27		7	Решение задач на время	0	1	1	решение задач
57	06.04.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
58	08.04.27		2	Шахматная викторина «Знатоки шахмат»	0	1	1	викторина
59	13.04.27		4	Розыгрыш изученных дебютов в учебных партиях	0	1	1	педагогическое наблюдение

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
60	15.04.27		6	Король и пешка против короля	0	1	1	решение задач
61	20.04.27		7	Отвлечение	0,5	0,5	1	решение задач
62	22.04.27		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
63	27.04.27		5	Миттельшпиль: практикум	0	1	1	педагогическое наблюдение
64	29.04.27		7	Решение комбинаций	0	1	1	решение задач
65	04.05.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
66	06.05.27		6	Окончания: практикум	0	1	1	решение задач
67	11.05.27		7	Итоговое решение задач	0	1	1	решение задач
68	13.05.27		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий
69	18.05.27		3	Правила шахматных соревнований: «тронул — ходи», запись партии, поведение за доской	0,5	0,5	1	опрос
70	20.05.27		9	Контрольное занятие. Итоговая аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
71	25.05.27		8	Турнир внутри группы. Финал	0	1	1	турнир
72	27.05.27		10	Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей: шахматный праздник, награждение, подведение итогов года	0	1	1	открытое занятие
				Итого	**15**	**57**	**72**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ГРУППА 3 КЛАССА (9–10 ЛЕТ)

Особенности организации образовательного процесса

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 3 класса в возрасте 9–10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, четверг, 14.45–15.30) по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут; объём — 72 часа.

Обучающиеся этого возраста способны удерживать внимание на решении задачи длительное время и рассчитывать короткие варианты, поэтому в программе увеличивается доля самостоятельного решения задач и анализа партий. Изучаются открытые дебюты, основы стратегии (оценка позиции, план, пешечная структура), основные тактические приёмы и пешечные и простейшие ладейные окончания. Партии записываются и разбираются; обучающиеся готовятся к участию в школьных и районных соревнованиях.

Структура занятия: организационная часть (2–3 мин); теоретическая часть — объяснение нового материала на демонстрационной доске (до 20 мин в занятиях с теорией); практическая часть — дидактические игры, решение задач, игра партий; подведение итогов. Через 20–25 минут занятия проводится физкультминутка.

Цель и задачи

Цель: Освоение обучающимися 9–10 лет открытых дебютов, основ стратегии, тактических приёмов и простейших окончаний для игры партий с записью и анализом.

Обучающие задачи:

- познакомить с открытыми дебютами (итальянская, шотландская, русская партии), ферзевым гамбитом и гамбитами;
- обучить оценке позиции и составлению плана игры, понятиям пешечной структуры, слабых и сильных полей;
- обучить тактическим приёмам: отвлечение, завлечение, уничтожение защиты, перекрытие, промежуточный ход;
- обучить игре в пешечных окончаниях (правило квадрата, оппозиция) и простейших ладейных окончаниях.

Развивающие задачи:

- развить логическое мышление, умение рассчитывать варианты на 2–3 хода;
- развить умение анализировать свои партии.

Воспитательные задачи:

- воспитать волевые качества, самостоятельность, ответственность за принятое решение;
- сформировать интерес к участию в шахматных соревнованиях.

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: знакомство с группой и шахматным кабинетом; инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях; входная диагностика (беседа, игровые задания на доске, игра партий).

Форма контроля: *входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение).*

Раздел 2. История шахмат (4 ч: теория — 1,5 ч, практика — 2,5 ч)

Теория: история шахмат от чатуранги до современных шахмат; чемпионы мира В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Р. Капабланка, А. А. Алехин; отечественные чемпионы мира М. М. Ботвинник, А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров.

Практика: беседа, просмотр презентаций; шахматная викторина «Знатоки шахмат».

Форма контроля: *опрос, викторина.*

Раздел 3. Правила игры. Шахматная нотация (2 ч: теория — 1 ч, практика — 1 ч)

Теория: повторение правил игры и шахматной нотации; правила шахматных соревнований; игра с шахматными часами.

Практика: игра партий с соблюдением правил соревнований, с записью и с шахматными часами.

Форма контроля: *опрос.*

Раздел 4. Дебют (10 ч: теория — 3 ч, практика — 7 ч)

Теория: принципы игры в дебюте; итальянская, шотландская, русская партии; ферзевый гамбит; королевский гамбит, гамбит Эванса.

Практика: розыгрыш итальянской партии в учебных партиях; выбор дебюта за белых и за чёрных; повторение изученных дебютов; практикум в учебных партиях.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 5. Миттельшпиль (11 ч: теория — 3 ч, практика — 8 ч)

Теория: оценка позиции; план игры; открытые линии и ладьи; слабые и сильные поля; атака на короля; пешечная структура.

Практика: реализация материального перевеса; разбор партий выдающихся шахматистов; анализ собственных партий; практикум по миттельшпилю; разбор партий турнира.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 6. Эндшпиль (11 ч: теория — 3,5 ч, практика — 7,5 ч)

Теория: мат ладьёй и королём; мат двумя слонами (ознакомление); правило квадрата; оппозиция; простейшие ладейные окончания; ферзь против пешки; пешечные прорывы.

Практика: король и пешка против короля; практикум по окончаниям; закрепление оппозиции; решение этюдов.

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 7. Шахматная тактика. Решение задач (16 ч: теория — 4,5 ч, практика — 11,5 ч)

Теория: двойной удар; связка; вскрытое нападение; отвлечение; завлечение; уничтожение защиты; перекрытие; ловля фигуры; промежуточный ход.

Практика: решение задач на мат в 2 хода, на мат на последней горизонтали; комбинации на мат; задачи «Найди лучший ход»; решение задач на время.

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 8. Игровая практика и соревнования (14 ч: теория — 0 ч, практика — 14 ч)

Практика: игра партий с записью, разбором и анализом; быстрые шахматы; сеанс одновременной игры с педагогом; турниры внутри группы.

Форма контроля: *анализ партий, турнир.*

Раздел 9. Контрольные занятия (2 ч: теория — 0 ч, практика — 2 ч)

Практика: промежуточная аттестация (декабрь) и итоговая аттестация (май): тестирование по теории, решение задач, игра контрольных партий.

Форма контроля: *тестирование, решение задач, игра контрольных партий.*

Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: открытое занятие для родителей: шахматный праздник, сеанс одновременной игры, награждение победителей турниров, подведение итогов учебного года.

Форма контроля: *открытое занятие.*

Планируемые результаты

Предметные:

- разыгрывает изученные открытые дебюты по принципам;
- оценивает позицию и составляет простой план игры;
- применяет тактические приёмы, решает задачи на мат в 2 хода;
- знает правило квадрата и оппозицию, разыгрывает простейшие пешечные и ладейные окончания.

Метапредметные:

- рассчитывает варианты и проверяет свой ход;
- анализирует свою партию и находит ошибки.

Личностные:

- соблюдает правила шахматных соревнований и этику поведения за доской;
- проявляет настойчивость и стремление к улучшению своих результатов.

Календарно-тематический план. Группа 3 класса (9–10 лет)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, четверг, 14.45–15.30. Обучение — с 15.09.2026 по 27.05.2027; 72 занятия, 72 часа. Дополнительные занятия 28.10.2026 и 31.03.2027 (среда, школьные каникулы, 14.45–15.30) проводятся взамен занятий, выпадающих на праздничные дни (31.12.2026, 05.01, 07.01, 23.02.2027). Каждое занятие включает практическую часть (игра партий, решение задач); в плане занятие отнесено к разделу учебного плана по его основному содержанию. Графа «Дата по факту» заполняется педагогом в ходе реализации программы.

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
1	15.09.26		1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика	0	1	1	входная диагностика
2	17.09.26		3	Повторение правил игры. Шахматная нотация	0,5	0,5	1	опрос
3	22.09.26		2	От чатуранги до современных шахмат	0,5	0,5	1	опрос
4	24.09.26		3	Правила шахматных соревнований. Игра с шахматными часами	0,5	0,5	1	опрос
5	29.09.26		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
6	01.10.26		4	Принципы игры в дебюте	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
7	06.10.26		4	Открытые дебюты. Итальянская партия	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
8	08.10.26		4	Итальянская партия: розыгрыш в учебных партиях	0	1	1	педагогическое наблюдение
9	13.10.26		7	Двойной удар	0,5	0,5	1	решение задач
10	15.10.26		7	Связка	0,5	0,5	1	решение задач
11	20.10.26		8	Игровая практика: игра партий с разбором	0	1	1	анализ партий
12	22.10.26		6	Мат ладьёй и королём	0,5	0,5	1	решение задач
13	27.10.26		6	Мат двумя слонами: ознакомление	0,5	0,5	1	решение задач
14	28.10.26		4	Шотландская партия	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
15	29.10.26		5	Оценка позиции: материал, развитие, безопасность короля	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
16	03.11.26		5	План игры в миттельшпиле	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
17	05.11.26		7	Вскрытое нападение, вскрытый шах	0,5	0,5	1	решение задач
18	10.11.26		7	Мат в 2 хода	0	1	1	решение задач
19	12.11.26		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
20	17.11.26		6	Пешечные окончания: правило квадрата	0,5	0,5	1	решение задач
21	19.11.26		6	Оппозиция	0,5	0,5	1	решение задач
22	24.11.26		2	Чемпионы мира: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Р. Капабланка, А. А. Алехин	0,5	0,5	1	опрос
23	26.11.26		4	Русская партия	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
24	01.12.26		5	Открытые линии и ладьи	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
25	03.12.26		7	Отвлечение	0,5	0,5	1	решение задач
26	08.12.26		7	Завлечение	0,5	0,5	1	решение задач

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
27	10.12.26		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий
28	15.12.26		6	Король и пешка против короля	0	1	1	решение задач
29	17.12.26		5	Слабые и сильные поля	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
30	22.12.26		7	Мат на последней горизонтали	0	1	1	решение задач
31	24.12.26		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
32	29.12.26		9	Контрольное занятие. Промежуточная аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
33	12.01.27		4	Ферзевый гамбит: ознакомление	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
34	14.01.27		5	Атака на короля	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
35	19.01.27		7	Уничтожение защиты	0,5	0,5	1	решение задач
36	21.01.27		7	Мат в 2 хода: решение задач на время	0	1	1	решение задач
37	26.01.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
38	28.01.27		6	Ладейные окончания: простейшие позиции	0,5	0,5	1	решение задач
39	02.02.27		6	Ферзь против пешки	0,5	0,5	1	решение задач
40	04.02.27		4	Гамбиты: королевский гамбит, гамбит Эванса	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
41	09.02.27		5	Пешечная структура: изолированная, сдвоенная, проходная пешка	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
42	11.02.27		7	Перекрытие	0,5	0,5	1	решение задач
43	16.02.27		8	Сеанс одновременной игры с педагогом	0	1	1	анализ партий
44	18.02.27		2	Отечественные чемпионы мира: М. М. Ботвинник, А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров	0,5	0,5	1	опрос
45	25.02.27		5	Реализация материального перевеса	0	1	1	педагогическое наблюдение
46	02.03.27		7	Комбинации на мат	0	1	1	решение задач
47	04.03.27		6	Окончания: практикум	0	1	1	решение задач
48	09.03.27		8	Игровая практика: игра партий с анализом	0	1	1	анализ партий
49	11.03.27		4	Выбор дебюта за белых и за чёрных	0	1	1	педагогическое наблюдение
50	16.03.27		5	Разбор партий выдающихся шахматистов	0	1	1	педагогическое наблюдение
51	18.03.27		7	Комбинации «Найди лучший ход»	0	1	1	решение задач
52	23.03.27		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий
53	25.03.27		6	Оппозиция: закрепление	0	1	1	решение задач
54	30.03.27		7	Ловля фигуры	0,5	0,5	1	решение задач
55	31.03.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
56	01.04.27		5	Анализ собственных партий	0	1	1	педагогическое наблюдение
57	06.04.27		4	Повторение изученных дебютов	0	1	1	педагогическое наблюдение
58	08.04.27		7	Решение задач на время	0	1	1	решение задач
59	13.04.27		6	Пешечные прорывы	0,5	0,5	1	решение задач

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
60	15.04.27		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
61	20.04.27		2	Шахматная викторина «Знатоки шахмат»	0	1	1	викторина
62	22.04.27		5	Миттельшпиль: практикум	0	1	1	педагогическое наблюдение
63	27.04.27		7	Промежуточный ход	0,5	0,5	1	решение задач
64	29.04.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
65	04.05.27		6	Решение этюдов	0	1	1	решение задач
66	06.05.27		7	Итоговое решение комбинаций	0	1	1	решение задач
67	11.05.27		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий
68	13.05.27		4	Дебют: практикум в учебных партиях	0	1	1	педагогическое наблюдение
69	18.05.27		5	Разбор партий турнира	0	1	1	педагогическое наблюдение
70	20.05.27		9	Контрольное занятие. Итоговая аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
71	25.05.27		8	Турнир внутри группы. Финал	0	1	1	турнир
72	27.05.27		10	Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей: шахматный праздник, награждение, подведение итогов года	0	1	1	открытое занятие
				Итого	**16,5**	**55,5**	**72**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ГРУППА 4 КЛАССА (10–11 ЛЕТ)

Особенности организации образовательного процесса

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 4 класса в возрасте 10–11 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, четверг, 15.30–16.15) по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут; объём — 72 часа.

Обучающиеся этого возраста способны к самостоятельному анализу и расчёту вариантов, поэтому программа включает знакомство с полуоткрытыми дебютами, углублённое изучение стратегии и техники эндшпиля, решение комбинаций из партий мастеров. Обучающиеся записывают и анализируют свои партии, участвуют в турнирах по круговой и швейцарской системам, готовятся к районным соревнованиям.

Структура занятия: организационная часть (2–3 мин); теоретическая часть — объяснение нового материала на демонстрационной доске (до 20 мин в занятиях с теорией); практическая часть — дидактические игры, решение задач, игра партий; подведение итогов. Через 20–25 минут занятия проводится физкультминутка.

Цель и задачи

Цель: Освоение обучающимися 10–11 лет основ дебютного репертуара, стратегии, комбинационной игры и техники эндшпиля для успешного участия в шахматных соревнованиях.

Обучающие задачи:

- познакомить с классификацией дебютов, открытыми (итальянская, испанская партии) и полуоткрытыми (сицилианская, французская защиты, защита Каро-Канн) дебютами, ферзевым гамбитом;
- обучить стратегическим понятиям: пешечная структура, форпост, сильный и слабый слон, открытые линии, реализация преимущества;
- обучить комбинациям на мат, пат и вечный шах, решению задач на мат в 2–3 хода;
- обучить технике пешечных, ладейных и лёгкофигурных окончаний (позиции Филидора и Лусены).

Развивающие задачи:

- развить логическое и стратегическое мышление, умение рассчитывать варианты;
- развить навыки самостоятельного анализа партий.

Воспитательные задачи:

- воспитать волевые качества, целеустремлённость, умение управлять эмоциями в соревновании;
- сформировать потребность в интеллектуальном досуге и участии в соревнованиях.

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: знакомство с группой и шахматным кабинетом; инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях; входная диагностика (беседа, игровые задания на доске, игра партий).

Форма контроля: *входная диагностика (беседа, педагогическое наблюдение).*

Раздел 2. История шахмат (4 ч: теория — 1,5 ч, практика — 2,5 ч)

Теория: шахматный Санкт-Петербург (клубы, турниры, известные шахматисты); чемпионы мира XX–XXI веков; отечественные чемпионы мира А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров, В. Б. Крамник.

Практика: беседа, просмотр презентаций; шахматная викторина «Знатоки шахмат».

Форма контроля: *опрос, викторина.*

Раздел 3. Правила игры. Шахматная нотация (2 ч: теория — 1 ч, практика — 1 ч)

Теория: повторение правил и нотации; правила соревнований, игра с часами; системы проведения турниров (круговая, швейцарская), подсчёт очков.

Практика: игра партий с часами по правилам соревнований; составление турнирной таблицы и подсчёт очков.

Форма контроля: *опрос.*

Раздел 4. Дебют (10 ч: теория — 3,5 ч, практика — 6,5 ч)

Теория: классификация дебютов; итальянская партия, гамбит Эванса; испанская партия; сицилианская и французская защиты; ферзевый гамбит; защита Каро-Канн.

Практика: составление дебютного репертуара; повторение дебютов в учебных партиях; практикум.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 5. Миттельшпиль (12 ч: теория — 4 ч, практика — 8 ч)

Теория: оценка позиции и план игры; пешечная структура; атака при разносторонних рокировках; слабые поля, форпосты; сильный и слабый слон, конь против слона; открытые линии, седьмая горизонталь; реализация преимущества; профилактика и контратака.

Практика: разбор партий выдающихся шахматистов; анализ собственных партий; практикум по миттельшпилю; разбор партий турнира.

Форма контроля: *педагогическое наблюдение.*

Раздел 6. Эндшпиль (10 ч: теория — 3 ч, практика — 7 ч)

Теория: пешечные окончания (оппозиция, правило квадрата, отдалённая проходная пешка); ладейные окончания (позиции Филидора и Лусены); ферзь против пешки; лёгкофигурные окончания.

Практика: практикум по ладейным и пешечным окончаниям; решение этюдов.

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 7. Шахматная тактика. Решение задач (16 ч: теория — 3 ч, практика — 13 ч)

Теория: повторение тактических приёмов; отвлечение, завлечение; уничтожение защиты, перекрытие; промежуточный ход; ловля фигуры, «мельница»; комбинации на пат и вечный шах.

Практика: задачи на тактические приёмы; решение задач на мат в 2–3 хода; комбинации на мат и из партий мастеров; задачи «Найди лучший ход»; решение задач на время; конкурс решения задач.

Форма контроля: *решение задач.*

Раздел 8. Игровая практика и соревнования (14 ч: теория — 0 ч, практика — 14 ч)

Практика: игра партий с записью и анализом; быстрые шахматы; сеанс одновременной игры с педагогом; турниры внутри группы; подготовка к районным соревнованиям.

Форма контроля: *анализ партий, турнир.*

Раздел 9. Контрольные занятия (2 ч: теория — 0 ч, практика — 2 ч)

Практика: промежуточная аттестация (декабрь) и итоговая аттестация (май): тестирование по теории, решение задач, игра контрольных партий.

Форма контроля: *тестирование, решение задач, игра контрольных партий.*

Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч: теория — 0 ч, практика — 1 ч)

Практика: открытое занятие для родителей: шахматный праздник, сеанс одновременной игры, награждение победителей турниров, подведение итогов учебного года.

Форма контроля: *открытое занятие.*

Планируемые результаты

Предметные:

- имеет дебютный репертуар за белых и за чёрных;
- оценивает позицию, составляет план игры, применяет стратегические приёмы;
- находит комбинации, решает задачи на мат в 2–3 хода;
- знает позиции Филидора и Лусены, разыгрывает типовые окончания.

Метапредметные:

- самостоятельно анализирует свою партию и находит ошибки;
- распределяет время на обдумывание ходов при игре с часами.

Личностные:

- соблюдает правила и этику шахматных соревнований;
- проявляет целеустремлённость, умеет справляться с неудачей.

Календарно-тематический план. Группа 4 класса (10–11 лет)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час — 45 минут); вторник, четверг, 15.30–16.15. Обучение — с 15.09.2026 по 27.05.2027; 72 занятия, 72 часа. Дополнительные занятия 28.10.2026 и 31.03.2027 (среда, школьные каникулы, 15.30–16.15) проводятся взамен занятий, выпадающих на праздничные дни (31.12.2026, 05.01, 07.01, 23.02.2027). Каждое занятие включает практическую часть (игра партий, решение задач); в плане занятие отнесено к разделу учебного плана по его основному содержанию. Графа «Дата по факту» заполняется педагогом в ходе реализации программы.

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
1	15.09.26		1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика	0	1	1	входная диагностика
2	17.09.26		3	Повторение правил и нотации. Правила соревнований, игра с часами	0,5	0,5	1	опрос
3	22.09.26		2	Шахматный Санкт-Петербург: клубы, турниры, известные шахматисты	0,5	0,5	1	опрос
4	24.09.26		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
5	29.09.26		4	Классификация дебютов: открытые, полуоткрытые, закрытые	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
6	01.10.26		4	Итальянская партия, гамбит Эванса	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
7	06.10.26		7	Повторение тактических приёмов: двойной удар, связка, вскрытое нападение	0,5	0,5	1	решение задач
8	08.10.26		7	Задачи на тактические приёмы	0	1	1	решение задач
9	13.10.26		5	Оценка позиции и план игры	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
10	15.10.26		8	Игровая практика: игра партий с анализом	0	1	1	анализ партий
11	20.10.26		6	Пешечные окончания: оппозиция, правило квадрата	0,5	0,5	1	решение задач
12	22.10.26		6	Пешечные окончания: отдалённая проходная пешка	0,5	0,5	1	решение задач
13	27.10.26		4	Испанская партия: ознакомление	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
14	28.10.26		5	Пешечная структура	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
15	29.10.26		7	Отвлечение, завлечение	0,5	0,5	1	решение задач
16	03.11.26		7	Мат в 2–3 хода	0	1	1	решение задач
17	05.11.26		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
18	10.11.26		4	Сицилианская защита: ознакомление	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
19	12.11.26		4	Французская защита: ознакомление	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
20	17.11.26		5	Атака на короля при разносторонних рокировках	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
21	19.11.26		7	Уничтожение защиты, перекрытие	0,5	0,5	1	решение задач
22	24.11.26		6	Ладейные окончания: позиция Филидора	0,5	0,5	1	решение задач
23	26.11.26		6	Ладейные окончания: позиция Лусены	0,5	0,5	1	решение задач
24	01.12.26		2	Чемпионы мира XX–XXI веков	0,5	0,5	1	опрос
25	03.12.26		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
26	08.12.26		5	Слабые поля, форпосты	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
27	10.12.26		7	Комбинации на мат	0	1	1	решение задач
28	15.12.26		4	Ферзевый гамбит	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
29	17.12.26		5	Сильный и слабый слон. Конь против слона	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
30	22.12.26		7	Решение задач на время	0	1	1	решение задач
31	24.12.26		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
32	29.12.26		9	Контрольное занятие. Промежуточная аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
33	12.01.27		6	Ферзь против пешки на предпоследней горизонтали	0,5	0,5	1	решение задач
34	14.01.27		6	Лёгкофигурные окончания	0,5	0,5	1	решение задач
35	19.01.27		7	Промежуточный ход	0,5	0,5	1	решение задач
36	21.01.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
37	26.01.27		5	Открытые линии. Седьмая горизонталь	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
38	28.01.27		4	Защита Каро-Канн: ознакомление	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
39	02.02.27		7	Ловля фигуры. «Мельница»	0,5	0,5	1	решение задач
40	04.02.27		5	Реализация преимущества	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
41	09.02.27		8	Сеанс одновременной игры с педагогом	0	1	1	анализ партий
42	11.02.27		6	Окончания: практикум	0	1	1	решение задач
43	16.02.27		7	Мат в 3 хода	0	1	1	решение задач
44	18.02.27		2	Отечественные чемпионы мира: А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров, В. Б. Крамник	0,5	0,5	1	опрос
45	25.02.27		5	Защита: профилактика, контратака	0,5	0,5	1	педагогическое наблюдение
46	02.03.27		7	Комбинации из партий мастеров	0	1	1	решение задач
47	04.03.27		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий
48	09.03.27		4	Составление дебютного репертуара	0	1	1	педагогическое наблюдение
49	11.03.27		5	Разбор партий выдающихся шахматистов	0	1	1	педагогическое наблюдение
50	16.03.27		6	Решение этюдов	0	1	1	решение задач
51	18.03.27		7	Комбинации «Найди лучший ход»	0	1	1	решение задач
52	23.03.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
53	25.03.27		5	Анализ собственных партий: типичные ошибки	0	1	1	педагогическое наблюдение
54	30.03.27		7	Комбинации на пат и вечный шах	0,5	0,5	1	решение задач
55	31.03.27		6	Ладейные окончания: практикум	0	1	1	решение задач
56	01.04.27		8	Игровая практика: игра партий с записью	0	1	1	анализ партий
57	06.04.27		4	Повторение дебютов в учебных партиях	0	1	1	педагогическое наблюдение

№	Дата по плану	Дата по факту	Раз-дел	Тема занятия	Т	П	Все-го	Форма контроля
58	08.04.27		7	Решение задач на время	0	1	1	решение задач
59	13.04.27		2	Шахматная викторина «Знатоки шахмат»	0	1	1	викторина
60	15.04.27		5	Миттельшпиль: практикум	0	1	1	педагогическое наблюдение
61	20.04.27		8	Турнир внутри группы	0	1	1	турнир
62	22.04.27		6	Пешечные окончания: практикум	0	1	1	решение задач
63	27.04.27		7	Итоговое решение комбинаций	0	1	1	решение задач
64	29.04.27		8	Быстрые шахматы	0	1	1	анализ партий
65	04.05.27		5	Разбор партий турнира	0	1	1	педагогическое наблюдение
66	06.05.27		3	Системы проведения турниров: круговая и швейцарская. Подсчёт очков	0,5	0,5	1	опрос
67	11.05.27		8	Игровая практика: подготовка к районным соревнованиям	0	1	1	анализ партий
68	13.05.27		7	Конкурс решения задач	0	1	1	решение задач
69	18.05.27		4	Дебют: практикум в учебных партиях	0	1	1	педагогическое наблюдение
70	20.05.27		9	Контрольное занятие. Итоговая аттестация: тестирование, решение задач, контрольные партии	0	1	1	тестирование, решение задач
71	25.05.27		8	Турнир внутри группы. Финал	0	1	1	турнир
72	27.05.27		10	Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей: шахматный праздник, награждение, подведение итогов года	0	1	1	открытое занятие
				Итого	**16**	**56**	**72**	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание методов, приёмов, технологий и практик

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесные — объяснение, рассказ, беседа, разбор позиции и партии;
- наглядные — показ на демонстрационной доске, демонстрация презентаций, видеоматериалов и обучающих компьютерных программ;
- практические — дидактические игры, решение задач и этюдов, игра партий, игра с записью и последующим разбором;
- игровой метод — дидактические игры на доске, шахматные сказки; является ведущим в группе 1 класса;
- соревновательный метод — турниры внутри группы, быстрые шахматы, конкурсы решения задач.

По уровню деятельности обучающихся применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный (работа по образцу), частично-поисковый (коллективный поиск лучшего хода) и исследовательский (самостоятельный анализ позиции и партии) методы.

Используемые педагогические технологии:

- игровые технологии — дидактические игры на шахматной доске;
- технология дифференцированного обучения — задачи разного уровня сложности для начинающих и подготовленных обучающихся;
- здоровьесберегающие технологии — чередование теории и практики, физкультминутки, соблюдение режима работы с компьютером и проектором;
- информационно-коммуникационные технологии — обучающие компьютерные программы, электронные сборники задач;
- технология сотрудничества — игра в парах, коллективный разбор партий, взаимопомощь.

Методы воспитания: убеждение и личный пример педагога, поощрение, требование, создание ситуации успеха, традиции коллектива (турниры внутри группы, сеансы одновременной игры, шахматный праздник). Работа с родителями: родительские собрания два раза в год, индивидуальные консультации, приглашение на открытые занятия и соревнования.

Перечень дидактических средств и электронных образовательных ресурсов

№	Наименование	Вид	Раздел программы
1	Презентации и видеоматериалы «Легенда о шахматах», «Чемпионы мира по шахматам», «Шахматный Санкт-Петербург»; вопросы викторины «Знатоки шахмат»	ЭОР, раздаточный материал	раздел 2
2	Карточки с дидактическими играми на доске; шахматные раскраски и сказки (1 класс)	раздаточный материал	раздел 3
3	Схемы дебютов, карточки с типовыми позициями миттельшпиля и эндшпиля	наглядный материал	разделы 4–6
4	Сборники задач на мат в 1, 2, 3 хода и тактические приёмы (карточки по классам)	раздаточный материал	раздел 7

№	Наименование	Вид	Раздел программы
5	Обучающие компьютерные программы «Динозавры учат шахматам», «Шахматная тактика для начинающих», «Шахматная школа для начинающих»	ЭОР	разделы 3–7
6	Бланки записи партий, турнирные таблицы, программа жеребьёвки	методический материал	раздел 8
7	Тесты по теории, контрольные задания, диагностические карты; сценарий итогового занятия	методический материал	разделы 9, 10

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Авербах, Ю. Л. Шахматные окончания / Ю. Л. Авербах. – Москва : Физкультура и спорт, 1981. – Текст : непосредственный.

2. Журавлёв, Н. И. Шаг за шагом / Н. И. Журавлёв. – Москва : Физкультура и спорт, 1986. – Текст : непосредственный.

3. Капабланка, Х. Р. Учебник шахматной игры / Х. Р. Капабланка. – Москва : Физкультура и спорт, 1980. – Текст : непосредственный.

4. Костьев, А. Н. Уроки шахмат / А. Н. Костьев. – Москва : Физкультура и спорт, 1984. – Текст : непосредственный.

5. Лисицын, Г. М. Первые шаги в шахматном искусстве / Г. М. Лисицын. – Ленинград : Лениздат, 1960. – Текст : непосредственный.

6. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны : учебник / И. Г. Сухин. – Обнинск : Духовное возрождение, 1998. – Текст : непосредственный.

7. Яковлев, Н. Г. Найди лучший ход! / Н. Г. Яковлев. – Санкт-Петербург : Литера, 2002. – Текст : непосредственный.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Карпов, А. Е. Учитесь шахматам / А. Е. Карпов. – Москва : Эгмонт Россия, 2003. – Текст : непосредственный.

2. Пожарский, В. А. Шахматный учебник / В. А. Пожарский. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. – Текст : непосредственный.

Интернет-источники

1. Федерация шахмат России : официальный сайт. – URL: https://ruchess.ru (дата обращения: 21.10.2026). – Текст : электронный.

2. Шахматная федерация Санкт-Петербурга : официальный сайт. – URL: https://spbchess.ru (дата обращения: 21.10.2026). – Текст : электронный.

3. Lichess : бесплатная шахматная платформа (задачи, обучающие курсы). – URL: https://lichess.org (дата обращения: 21.10.2026). – Текст : электронный.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля и их периодичность

Вид контроля	Сроки	Содержание и формы
Входной	сентябрь (вводное занятие)	определение исходного уровня знаний и умений: беседа, игровые задания на доске, игра партий, педагогическое наблюдение
Текущий	на каждом занятии и по завершении изучения темы	педагогическое наблюдение, опрос, викторина, решение задач, анализ сыгранных партий, турниры внутри группы
Промежуточный	декабрь (29.12.2026)	промежуточная аттестация: тестирование по теории, решение задач, контрольные партии
Итоговый	май (20.05.2027 — 2–4 классы, 21.05.2027 — 1 класс)	итоговая аттестация: тестирование по теории, решение задач, контрольные партии; итоговое открытое занятие

Формы и методы отслеживания результатов, формы фиксации

Предметные результаты выявляются через опрос, викторину, тестирование, решение задач, игру контрольных партий и результаты турниров. Метапредметные результаты выявляются методом педагогического наблюдения и по анализу партий; личностные результаты — методом педагогического наблюдения на занятиях и соревнованиях, анкетированием обучающихся и родителей.

Формы фиксации результатов: журнал учёта работы педагога, протоколы тестирования и решения задач, турнирные таблицы, бланки записи партий, диагностические карты обучающихся (декабрь, май), грамоты и дипломы, фото- и видеоматериалы.

Критериальный аппарат

Результаты оцениваются по трём уровням: высокий, средний, низкий. Итоговый уровень освоения программы определяется по совокупности результатов: высокий — по большинству форм контроля показан высокий уровень; средний — по большинству форм контроля показан средний уровень; низкий — по большинству форм контроля показан низкий уровень.

1. Педагогическое наблюдение (входная диагностика, личностные и метапредметные результаты)

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Внимательность и усидчивость	удерживает внимание всё занятие, обдумывает каждый ход	отвлекается, иногда делает ходы не подумав	часто отвлекается, ходит импульсивно
Соблюдение правил игры и этики поведения за доской	соблюдает постоянно, без напоминаний	соблюдает, иногда требуется напоминание	часто нарушает
Отношение к результату партии	спокойно принимает поражение, поздравляет соперника, анализирует ошибки	огорчается, но продолжает работу	не принимает поражение, конфликтует
Интерес к занятиям	активен, регулярно посещает занятия, участвует в соревнованиях	посещает занятия без выраженной инициативы	пассивен, пропускает занятия без причины

2. Опрос, викторина, тестирование по теории

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание теоретического материала года обучения (история, правила, понятия дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, тактические приёмы)	80–100 % правильных ответов	50–79 % правильных ответов	менее 50 % правильных ответов

Для группы 1 класса опрос проводится устно и в форме заданий на демонстрационной доске.

3. Решение задач и контрольные задания по классам

Для решения предлагается 10 задач; время решения — 20 минут.

1 класс

Задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Задачи на мат в 1 ход	8–10 решённых задач	5–7 решённых задач	4 и менее
Линейный мат двумя ладьями	ставит самостоятельно	ставит с подсказкой	не ставит
Правила игры: расстановка фигур, шах, мат, пат, рокировка	знает и применяет без ошибок	допускает отдельные ошибки	допускает грубые ошибки

2 класс

Задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Задачи на мат в 1–2 хода, двойной удар и связку	8–10 решённых задач	5–7 решённых задач	4 и менее
Мат ферзём и мат ладьёй одинокому королю	ставит оба мата самостоятельно	ставит один мат или с подсказкой	не ставит
Запись партии в шахматной нотации	записывает без ошибок	допускает отдельные ошибки	не может записать партию

3 класс

Задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Задачи на мат в 2 хода и тактические приёмы	7–10 решённых задач	4–6 решённых задач	3 и менее
Пешечные окончания: правило квадрата, оппозиция	решает задания самостоятельно	решает с подсказкой	не решает
Розыгрыш дебюта в контрольной партии	соблюдает дебютные принципы, разыгрывает изученный дебют	допускает отдельные ошибки	нарушает дебютные принципы

4 класс

Задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Задачи на мат в 2–3 хода и комбинации	7–10 решённых задач	4–6 решённых задач	3 и менее
Ладейные окончания: позиции Филидора и Лусены	разыгрывает обе позиции самостоятельно	разыгрывает одну позицию или с подсказкой	не разыгрывает
Анализ своей партии	самостоятельно находит ошибки и лучшие ходы	находит ошибки с помощью педагога	не может проанализировать партию

4. Контрольные партии и турниры внутри группы

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Результат в контрольных партиях (турнире)	60 % очков и более	30–59 % очков	менее 30 % очков
Качество игры (по наблюдению педагога)	играет по принципам, не «зевает» фигуры, использует изученные приёмы	допускает отдельные грубые ошибки	часто «зевает» фигуры, играет без плана

При оценке результата турнира учитывается также индивидуальная динамика: рост числа набранных очков и снижение числа грубых ошибок по сравнению с началом года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: a87bb12f-8009-435d-82eb-a9770795b93c
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Поздняков Егор Владимирович, Директор
29.08.26 14:2 (MSK)
Сертификат 0080627F3BBC077BB076F226F9F1F67585