

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
Василеостровского района Санкт – Петербурга**

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №2  
Протокол №1  
от 31 августа 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 122 от 31.08.2020  
Директор ГБОУ СОШ №2



Е.В.Поздняков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности

Занимательная география

---

на 2020–2021 учебный год

**Направление: география**

**Класс или возраст учащихся: 9**

**Составитель (ФИО, должность): Сухина Юлия Сергеевна, учитель**

**Количество часов: всего 34 ч, в неделю 1 ч.**

Санкт-Петербург  
2020

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемый результат - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

**Личностными результатами** являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая **цель – формирование следующих компетенций:**

1. **Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

2. **Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

3. **Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. **Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. **Метапредметные компетенции:**

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- ✓ теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- ✓ практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках внеурочной деятельности, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданской ответственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** *Направление* общеинтеллектуальное.

*Форма организации* факультатив.

*Вид деятельности* познавательная.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из трех разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом и анализа трудных заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, устранить выявленные пробелы, а также пройдут необходимый этап подготовки к экзамену.

### Основные разделы

#### 1. Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### 2. Географические оболочки Земли.

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

#### 3. География материков и океанов.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### 4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>Источники географической информации</b>				
1	Географические открытия и исследования Земли	1		1
2	Карта – важнейший источник географических знаний.	1		1
3	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте		1	1
4	Построение профиля рельефа местности по топографической карте		1	1
5	Решение задач по топографической карте		1	1
6	Определение географических координат по карте	1	1	2
7	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.		1	1
8	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса		1	1
<b>Географические оболочки</b>				
9	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия	1		1
10	Решение практических задач по теме «Литосфера»		1	1
11	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия	1		1
12	Решение практических задач по теме «Гидросфера»		1	1
13	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия	1		1
14	Решение практических задач по теме «Атмосфера»		1	1
15	Построение графиков хода t, диаграмм осадков, розы ветров		1	1
16	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия	1		1
<b>География материков и океанов</b>				
17	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида	1		1
18	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка	1		1
19	Особенности природы океанов	1		1
20	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»		1	1
<b>География России</b>				
21	Особенности географического положения РФ	1		1
22	Субъекты РФ		1	1
23	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат	1		1
24	Анализ климатических карт		1	1
25	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	1		1
26	Население России	1		1
27	Анализ статистических данных		1	1
28	Хозяйство России	1		1
29	Отрасли хозяйства и факторы их размещения	1		1

30	Экономические районы страны	1	1	2
31	Об особенностях ГИА по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий		1	1
32	Обобщение по курсу	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>